

PIANO DELLA FORMAZIONE 2015-2017 – PROPOSTE DEL CONSIGLIO PTA

1) Relativamente al Portale della Formazione (pag. 7), **si chiede** di indicare il relativo link e fornire una breve spiegazione dello strumento informatico.

2) Nell'ambito di "Area Organizzazione e persone" (pag. 16) **si propone** che il tema accessibilità/disabilità/necessità sia trasversale e di sistema. A titolo esemplificativo:

- Team bulding = prevedere parentesi su disabilità e accessibilità (inclusione in un team di lavoro di un collega speciale);

- Leadership e motivazione = prevedere parentesi su disabilità e accessibilità (incentivare un team ad includere colleghi o clienti speciali);

- e, in genere, prevedere parentesi su disabilità e accessibilità in tutte le tipologie di contenuti.

3) Nell'"Area Internazionalizzazione e Ricerca" (pag. 16) **si chiede di inserire** tra i contenuti i programmi di Staff Mobility for Training e Staff Training Weeks, in quanto momenti formativi essenziali nell'ambito del processo di internalizzazione dell'Ateneo, adeguando conseguentemente la previsione del punto 5.2, "Formazione esterna" (pag. 10). In tale ambito, **si propone** adeguata formazione per la preparazione dei workplan, di promozione delle iniziative di internazionalizzazione e di cooperazione per il PTA, di condivisione dei risultati e delle esperienze. Inoltre, **si propone** di inserire formazione linguistica specifica e intensiva per il personale che partecipa alle iniziative di internazionalizzazione e cooperazione.

4) Pag. 20 (alla frase: "La programmazione dei percorsi formativi online consente di migliorare l'efficienza e l'efficacia della formazione - ...omissis... - una soluzione di apprendimento flessibile, in quanto personalizzabile e facilmente accessibile a tutti.") – **si chiede di integrare** con una nota esplicativa per far capire cosa si intende per "facilmente accessibile a tutti". **Si sottolinea che** il Regolamento interno per il funzionamento del CPTA del 10/06/2014 (D.R. rep. n. 1470/2014, prot. n. 82392) definisce l'accessibilità "qualità di un contenuto digitale che ne garantisce la conformità con quanto indicato dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, e segue i criteri stabiliti dalle normative internazionalmente riconosciute. In particolare, un contenuto digitale è "accessibile" quando è percepibile, comprensibile, robusto e operabile."

5) Nella stesura delle Linee guida si è tenuto conto dei contenuti presenti nella documentazione istituzionale in materia di formazione in e-learning, tra cui: il "Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità online nelle pubbliche amministrazioni", del Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione (I Quaderni, n. 32, aprile 2007), e la Direttiva della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per l'innovazione e le tecnologie, del 21 dicembre 2001, "Linee guida in materia di digitalizzazione dell'amministrazione". **Si chiede di aggiungere** l'URL, (URL del Vademecum), evidenziando il capitolo 9.1 "Accessibilità".

6) In un contesto di valorizzazione della formazione sulla cultura di genere, **si propone** di prevedere nel Piano una forma di riconoscimento nel curriculum del PTA della partecipazione ai corsi di formazione in materia, attivati in Ateneo.