

“Fare bene con quello che si ha”.

Il punto forte di Viltene kindergarten è l'enorme giardino che circonda per intero la struttura. E' utilizzato in tutte le stagioni, anche in inverno o con la pioggia leggera. Viene valorizzato ed esaltato con diverse proposte educative, come ad esempio:

la stazione meteorologica



la casa delle api



l'orto



la biblioteca



Nell'orto vengono coltivate anche le ortiche per insegnare ai bambini che non tutte le piante fanno bene.

Nel cortile è presente una stanza esterna dove si fanno laboratori naturalistici (ad esempio: osservare i lombrichi con la lente).





## SCUOLA DELL'INFANZIA TAŠKIUS

La scuola dell'infanzia "Taškis" è una scuola privata che si colloca nel centro di Vilnius. Seppur connessa alle linee guida dello stato, ha adottato l'approccio di Gardner, unito a quello Reggiano. Accoglie bambini dai 2 ai 6 anni.

L'edificio in cui si trova la scuola è di recente costruzione, diviso in due strutture: una occupata dai bambini di 2 anni, l'altra dai bambini dai 3 ai 6 anni. Non solo all'esterno, ma anche negli spazi interni e negli arredamenti, prevalgono i colori neutri.

Lo spazio viene ritenuto un importante educatore. Nella scuola, infatti, sono previsti diversi ambienti e laboratori in cui i bambini di età diverse possono sviluppare e mettere in pratica le competenze legate alle nove intelligenze di Gardner.





I diversi ambienti non sono a misura di bambino, ma “a misura d’uomo”, in quanto i bambini devono abituarsi a stare nel mondo degli adulti.



L'entrata della scuola è considerata anche luogo di attività: qui bambini piccoli e grandi partecipano ad incontri e a feste.



L'assemblea non viene utilizzata solo dall'insegnante ma anche dagli alunni, ad esempio per preparare ed esporre esposizioni da loro preparate alle loro famiglie



La mensa viene utilizzata dai bambini di tutte le età. Come si vede dalla foto, i mobili (sedie, tavole...) non sono a misura di bambino.



Nella sezione, ci sono diversi spazi in cui bambini possono stare e in cui possono svolgere differenti attività, legate alle diverse intelligenze. L'insegnante non impone ai bambini un'attività, ma propone diverse opzioni tra cui scegliere. Definisce però il tema, il filo conduttore che fa da sfondo alle diverse proposte. Sempre sul modello delle intelligenze di Gardner, le insegnanti hanno creato la propria scheda di valutazione, che tiene conto e valuta distinguendo le intelligenze. Per la sua compilazione è fondamentale la raccolta dati, che avviene attraverso principalmente l'osservazione.



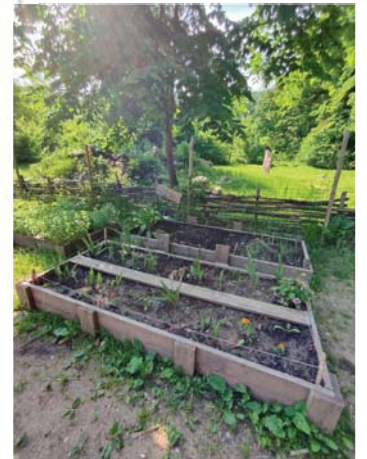
## VOVERIUKAI-OUTDOOR EDUCATION

Viveriukai è una scuola privata immersa in un bosco nelle vicinanze di Vilnius. Accoglie bambini dai 2 ai 6 anni. L'outdoor education, insieme all'humanistic education, sono i principi cardini accolti dalla struttura. Vi è l'idea che ogni bambino deve crescere ed essere libero, sperimentando in natura e in autonomia. Ogni attività ed esperienza viene proposta, non imposta. Nulla è obbligatorio.

Vi sono 3 gruppi eterogenei, ciascuno presenta al massimo 18 bambini, con la presenza di 4 educatori a cui però non viene richiesta la laurea specifica per l'insegnamento.

Ogni giorno i bambini possono vivere diverse esperienze: impiantano gli alberi, si prendono cura dell'orto, fanno lunghe passeggiate, vanno al fiume per fare il bagno, spalano la neve, raccolgono le foglie, scaldano il pane sul fuoco.

Gli educatori sono per i bambini degli esempi da seguire in quanto sono fonte di imitazione per svolgere e apprendere nuove attività.

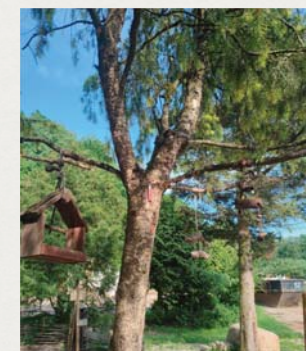




I bambini vivono l'intera giornata educativa all'esterno. Solo il pranzo e il momento del riposo vengono allestiti in sezione, che si presenta semplice, con colori naturali. Un'area è dedicata al vestiario, consona e appropriata alle temperature e alle diverse stagioni. Vi sono inoltre materiali naturali. Durante la giornata i bambini ballano, cantano, suonano gli strumenti, cucinano piatti vegetariani (anche se recentemente è stata introdotta la carne nel menù).



In spazi ampi i bambini possono apprendere regole, limiti.  
Le insegnanti guardano i progressi dei bambini nel tempo.



Ogni giorno viene svolto il "circle time" in cui ciascun bambino può migliorare le proprie competenze emotive e sociali.

Vi è un'area dedicata con panchine disposte in maniera circolare per favorire la relazione e l'ascolto.



Solitamente i bambini iscritti in questa scuola provengono da famiglie che accolgono lo Skandinavian model. Nonostante ciò anche un numero di famiglie poco "legate" alla natura iscrive i propri figli in scuole con approccio outdoor, proprio per favorire un maggior legame con l'ambiente.





## ***PUBLIC KINDERGARTEN “PILAITUKAS”***



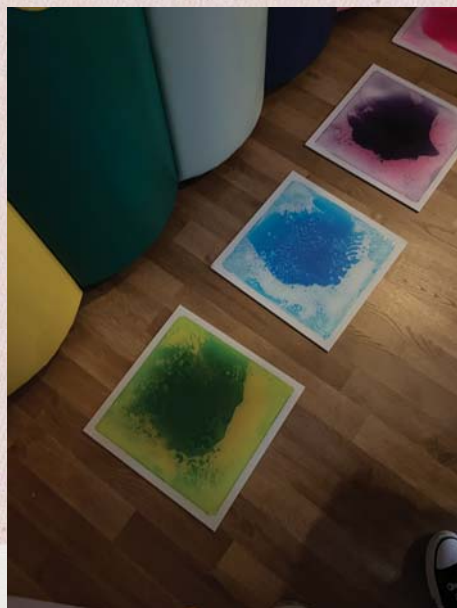
La scuola pubblica “Pilaitukas” è una scuola relativamente recente, costruita dieci anni fa. Si presenta con ampi corridoi e ambienti stimolanti per i bambini. Alcune aree sono dedicate ad attività specifiche, ad esempio la stanza delle scienze, la cucina, la stanza nanna presente in tutte le aule, l’aula della musica e delle luci.

La scuola è circondata da un ampio giardino che consente ai bambini di giocare liberamente. Al tempo stesso, questo viene utilizzato anche per le attività didattiche: diverse volte i bambini sono portati in giardino con lo scopo di continuare esperimenti iniziati in aula scienze o trovare nuovi elementi da ispezionare ed esplorare.

La proposta didattica si svolge non solo all’interno della scuola, ma anche all’esterno. Difatti , sono proposte delle uscite didattiche in alcune strutture vicine Vilnius. I genitori sono molto attivi e partecipano alla vita scolastica contribuendo sia nella realizzazione delle diverse iniziative e attività della scuola, sia economicamente. La scuola ha un canale Youtube nel quale presenta alcune delle proposte didattiche svolte dai bambini.



L'ambiente del quale la scuola va più fiero, è la stanza dedicata all'esplorazione della luce e a stimoli musicali. Qui i bambini possono ritrovare la calma e la tranquillità, grazie all'atmosfera rilassante data dalla tenue illuminazione e dalla musica in sottofondo. In questa stanza si svolgono attività legate al suono e alla musica



Un altro spazio interessante nella scuola è la stanza delle scienze. È un ambiente ben organizzato e propone diversi oggetti che stimolano la curiosità del bambino. Spinge i bambini ad utilizzare i sensi, in particolare il tatto e la vista, e la loro innata voglia di scoprire. La stanza è dotata di una lavagna multimediale che collegata al microscopio consente di vedere nel dettaglio oggetti che i bambini sono interessati a conoscere.





## **STUDENTESSE DI “SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE” (sede di Rovigo)**

Erica Bortolotti  
Ilaria Romagnolo  
Martina Truscello

## **STUDENTESSE DI “SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA”**

Sara Galletto  
Eleonora Pavan  
Ilaria Sardella  
Giorgia Todeschin

**Prof.ssa Emilia Restiglian**

**Prof.ssa Silvia Azzolin**

**Anna Chiara Mastropasqua - Phd Student**



Scuola "Voveriukai" (Vilnius).