

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia  
Applicata  
*Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Continua*

## Criteri redazionali della tesi di laurea

A cura di Alessandra Falco  
*21/03/2014*

## Indice

<b>1. Come riportare le citazioni nel testo</b>	<b>pag. 3</b>
1.1. Citazioni composte da uno o più autori	» 3
1.2. Due o più lavori	» 5
1.3. Citazioni testuali	» 5
1.4. Riferimento ad un aspetto specifico di una fonte	» 5
1.5. Traduzioni	» 6
1.6. Fonte di seconda mano	» 6
1.7. Riferimento ad un testo non ancora pubblicato	» 6
<b>2. Come riportare le citazioni in bibliografia</b>	<b>» 6</b>
2.1. Ordine della bibliografia	» 6
2.2. Articoli in periodici, giornali e riviste	» 7
2.3. Libri	» 9
2.4. Capitoli	» 11
2.5. Atti di convegno, relazioni e poster	» 12
2.6. Inediti	» 13
2.7. Traduzioni	» 14
2.8. Fonti su internet	» 15
<b>3. Struttura e grafica del testo</b>	<b>» 16</b>
3.1. Paragrafi e sottoparagrafi	» 16
3.2. Tabelle	» 17
3.3. Figure	» 17
3.4. Note a fondo pagina e note finali	» 18
<b>4. Informazioni generali</b>	<b>» 18</b>
4.1. Impaginazione della tesi	» 18
4.2. Frontespizio	» 18
<b>5. Appendice – Sintesi per Reference List e citazioni nel testo</b>	<b>» 21</b>

## 1. COME RIPORTARE LE CITAZIONI NEL TESTO<sup>1,2</sup>

### 1.1. CITAZIONI COMPOSTE DA UNO O PIÙ AUTORI

#### 1 AUTORE

**Nel testo del discorso:** Utilizzare il cognome dell'autore come soggetto e indicare l'anno di pubblicazione tra parentesi.

Es. Come afferma Merton (1993) ...

**Tra parentesi:** Indicare sia il cognome dell'autore che l'anno di pubblicazione.

Es. I fenomeni andranno indagati da diverse prospettive (Merton, 1993).

#### 2 AUTORI

**Nel testo del discorso:** i due cognomi sono separati dalla congiunzione "e" e seguiti dall'anno di pubblicazione tra parentesi.

Es. Come hanno affermato Beck e Freeman (1990) ...

**Tra parentesi:** i due cognomi sono separati da &.

Es. Il focus group è uno strumento utile ad esplorare ipotesi di ricerca (Beck & Freeman, 1999) ...

#### 3-4-5 AUTORI

**Nel testo del discorso:** la prima volta si citano tutti separando i cognomi da una virgola; prima dell'ultimo cognome si inserisce una "e" preceduta da una virgola e per finire l'anno di pubblicazione.

Es. Nel loro studio Donato, Beerman, e Loi (2005) dimostrano ...

Nelle citazioni successive si cita solo il primo autore seguito da "et al." e anno di pubblicazione.

Es. Donato et al. (2005) nel loro studio hanno verificato tali risultati.

**Tra parentesi:** la prima volta si citano tutti separando i cognomi da una virgola; prima dell'ultimo cognome si inserisce una "&" comunque preceduta da una virgola e per finire l'anno di pubblicazione.

Es. Ciò risulta confermato da una precedente ricerca (Donato, Beerman, & Loi, 2005).

Nelle citazioni successive si cita solo il primo autore seguito da "et al." e anno di pubblicazione.

Es. Nello studio precedentemente citato (Donato et al., 2005), è emerso che ...

---

<sup>1</sup>I criteri redazioni indicati nella presente guida sono stati tratti dalle *Norme APA 6a edizione*. Si rinvia a tali norme – e alle successive edizioni – per eventuali approfondimenti o chiarimenti.

<sup>2</sup>Per la stesura della bibliografia si consiglia anche l'utilizzo dello strumento RefWorks. Tale strumento permette di importare records bibliografici da databases online, di creare un archivio personale di riferimenti e generare una propria bibliografia. Per maggiori informazioni è possibile fare riferimento al seguente indirizzo:

<http://www.cab.unipd.it/node/128>

## 6 O PIÙ AUTORI

**Nel testo del discorso:** sin dalla prima citazione si riporta il primo cognome seguito da “et al.” e anno di pubblicazione.

Es. Sekiou et al. (2001) affermano che ...

**Tra parentesi:** sin dalla prima citazione si riporta il primo cognome seguito da “et al.” e anno di pubblicazione.

Es. (Sekiou et al., 2001).

**DIFFERENZA TRA “E, ET AL., &”.**

Si utilizza **e** quando gli autori sono citati fuori dalla parentesi ovvero nel testo del discorso.

Si utilizza **&** quando gli autori citati sono nella parentesi.

Si utilizza **et al.** quando vengono omessi degli autori dentro e fuori dalla parentesi.

Un lavoro di ...	Prima citazione nel testo	Successive citazioni nel testo	Prima citazione -formato parentesi	Successive citazioni -formato parentesi
<b>1 autore</b>	Walker (2011)	Walker (2011)	(Walker, 2011)	(Walker, 2011)
<b>2 autori</b>	Walker e Allen (2006)	Walker e Allen (2006)	(Walker & Allen, 2006)	(Walker & Allen, 2006)
<b>3 autori</b>	Bradley, Ramirez, e Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, & Soo, 1999)	(Bradley et al., 1999)
<b>4 autori</b>	Bradley, Ramirez, Soo, e Walsh (2010)	Bradley et al. (2010)	(Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2010)	(Bradley et al., 2010)
<b>5 autori</b>	Walker, Allen, Bradley, Ramirez, e Soo (2008)	Walker et al. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo, 2008)	(Walker et al., 2008)
<b>6 o più autori</b>	Wasserstein et al. (2009)	Wasserstein et al. (2009)	(Wasserstein et al., 2009)	(Wasserstein et al., 2009)
<b>Gruppi/enti/società (identificabili con abbreviazioni) come autori</b>	National Institute of Mental Health (NIMH, 2012)	NIMH (2012)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2012)	(NIMH, 2012)

<b>Gruppi/enti/società (senza abbreviazioni) come autori</b>	University of Pittsburgh (2010)	University of Pittsburgh (2010)	(University of Pittsburgh, 2010)	(University of Pittsburgh, 2010)
--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 1.2. DUE O PIÙ LAVORI

Nel caso di più lavori dello stesso autore si cita il cognome dell'autore seguito dagli anni ordinati cronologicamente; dopo il cognome e dopo ciascun anno inserire la virgola.

Es. Nei lavori dedicati a questo tema (Martin, 1999, 2009, 2010).

Nel caso di più lavori di diversi autori, ogni lavoro è separato da un punto e virgola. Gli autori vanno ordinati alfabeticamente.

Es. (Carli, 1999; Grey & Allen, 1987; Palaner, Tui, & Reffi, 2010).

I contributi di uno stesso autore pubblicati nello stesso anno vanno identificati con lettere alfabetiche progressive.

Es. (Carli, 1998a, 1998b, 2000).

## 1.3. CITAZIONI TESTUALI

Se la citazione è testuale (ovvero non parafrasata/rielaborata) deve essere riportata **tra virgolette** e oltre al cognome e alla data della pubblicazione si riporta la **pagina** o le pagine da cui è stata presa la citazione.

Il nome dell'autore e l'anno possono essere anche indicati prima della citazione. Invece il numero di pagina va sempre indicato tra parentesi dopo la citazione.

Secondo Pellicciari e Tinti (1998), "il colloquio informale si caratterizza per la determinatezza e l'immediatezza con cui il ricercatore riesce ..." (p. 139).

L'omissione di parole nella citazione va indicata con 3 punti di sospensione tra parentesi quadre. Per l'omissione di una frase la seconda parentesi quadra è seguita da un punto.

L'aggiunta di parole nella citazione va inserita tra parentesi quadre.

Se si tratta di un concetto parafrasato/rielaborato non occorrono le virgolette ma solo il nome dell'autore e la data di pubblicazione.

## 1.4. RIFERIMENTO A UNA PARTE SPECIFICA DI UNA FONTE (es. parte di un libro, di un capitolo, ...)

È necessario indicare il numero di pagina/e esatto, il capitolo, la figura, la tabella...

Attenzione: la parte (es. capitolo 3) viene precisata solo nel testo ma non nella bibliografia conclusiva della tesi.

Es. La definizione della variabile ripresa in un precedente lavoro (Cheek & Buss, 1981, p. 33).  
Come proposto dalla teoria dei fatti (Shimamura, 1989, capitolo 3).

## 1.5. TRADUZIONI

Quando si cita un lavoro tradotto in italiano va riportata sia la data di pubblicazione originale sia quella della traduzione separate da una barra. Es. Bion (1961/1987) parla di ....

Se la citazione è diretta, il numero della pagina fa riferimento al testo tradotto in italiano.

Se l'anno dell'originale è sconosciuto, si dovrebbe precisare che è stata utilizzata la traduzione pubblicata il dato anno. Es. Bion (trad. 1987)

## 1.6. FONTE DI SECONDA MANO

Se, ad esempio, nel testo che state leggendo (ad esempio l'articolo di Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller, 1993) viene citata una ricerca di altri autori (ad esempio di Seidenberg e McClelland), nella bibliografia finale della vostra tesi dovete citare l'articolo di Coltheart e colleghi, mentre nel testo andranno riportati gli autori Seidenberg e McClelland e, fra parentesi, la fonte da cui sono stati tratti.

Es.

**Nel testo:** gli studi di Seidenberg e McClelland (citati da Coltheart, Curtis, Atkins, & Haller, 1993).

**Nella bibliografia:** Coltheart, M., Curtis, B., Atkins, P. & Haller, M. (1993). Models of reading aloud: Dual-route and parallel-distributed-processing approaches. *Psychological Review*, 100(2), 589-608.

## 1.7. RIFERIMENTO A UN TESTO NON ANCORA PUBBLICATO

Per i testi accettati per la pubblicazione, il nome dell'autore è seguito da in press.

Es. Zucherman (in press) definisce la sua teoria....

(Zucherman, in press)

## 2. COME RIPORTARE LE CITAZIONI IN BIBLIOGRAFIA (REFERENCE LIST)

La bibliografia deve fornire al lettore tutte le informazioni necessarie per identificare le fonti utilizzate al fine di facilitare le ricerche future.

In generale nella bibliografia devono essere presenti, in ordine alfabetico, solo le referenze citate nel testo.

Graficamente si utilizza il rientro sporgente a destra.

### 2.1. ORDINE DELLA BIBLIOGRAFIA

Le referenze nella bibliografia sono presentate in ordine alfabetico in base al nome dell'autore o alla prima lettera del nome di un gruppo.

#### **Due referenze per uno stesso autore**

Mettere in ordine cronologico secondo la data di pubblicazione.

Levin, R. (1990).

Levin, R. (1998).

### **Due referenze per uno stesso autore pubblicate nello stesso anno**

Mettere in ordine alfabetico in base al titolo e utilizzare le lettere a,b,c e così via subito dopo l'anno di pubblicazione.

Baheti, J. (2001a). La cultura del lavoro. ...

Baheti, J. (2001b). Tra teoria e applicazione. ...

### **L'autore da solo precede il gruppo**

Alleyne, R. (2001). ...

Alleyne, R., & Evans, A. (1999). ...

## **2.2. ARTICOLI IN PERIODICI, GIORNALI, RIVISTE**

### **Articoli in rivista**

**Autore, A. (anno di pubblicazione). Titolo dell'articolo. *Titolo del periodico*, X, xxx-xxx. doi:xxxxxxxx**

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). Titolo dell'articolo. *Titolo del periodico*, X(x), xxx-xxx. Retrieved from/Consultato da <http://www.xxxxxxxx>**

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). Titolo dell'articolo. *Titolo del periodico*, X(x), xxx-xxx.**

**Quando è presente il DOI deve essere inserito.**

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 893-900. doi:10.1037/0096-134.2.258

Se il DOI non è presente ma la rivista è disponibile online, includere l'URL usando questo formato:

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 893-900. Retrieved from/Consultato da <http://www.xxxxxxxx>

A volte, alcune riviste assegnano un DOI ad un articolo prima ancora di aver definito il volume e il numero di pagine. In questo caso, prima del DOI si inserisce Advance online publication.

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Advance online publication. doi:10.1037/0096-134.2.258

(1 autore)

Musatti, C. L. (1931). Forma e assimilazione. *Archivio Italiano di Psicologia*, 9, 61-156.

(2 o più autori)

Rodin, J., & Janis, I. L. (1979). The social power. *Journal of Social Issues*, 35(3), 60-81.

Janosz, M., Georges, P., & Parent, S. (1998). L'environnement socio-éducatif à l'école secondaire: Un modèle théorique pour guider l'évaluation du milieu. *Revue Canadienne de Psycho-éducation*, 27, 285-306.

Oltre i 6 autori: si citano i primi 6 seguiti da "et al."

Elliot, K., Holef, J. L., Dray, H., Rutter, A., Spear, K. L., Tui, R., et al. (2011). Insect behavior today. *Biology*, 4, 56-78.

### **Articoli in rivista con più fascicoli**

Si indica il numero del *volume* e il numero del fascicolo tra parentesi; tra i due numeri non vi è alcuna virgola né spazio. Solo il titolo della rivista e il numero del volume vanno in corsivo.

Rodin, J., & Janis, I. L. (1979). The social power. *Journal of Social Issues*, 35(3), 60-81.

### **Intero numero di una rivista (Special Issue)**

Se si cita l'intero numero di una rivista (in genere un numero "speciale"), si usa l'espressione internazionale "Special issue" tra parentesi quadra.

De Witte, K., & van Muijen, J. J. (Eds.) (1999). Organizational culture [Special Issue]. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8(4).

### **Mensile, settimanale, quotidiano**

Si inserisce la data in inglese completa tra parentesi, subito dopo l'anno, separata da virgola. Inoltre, il numero di pagina/e è preceduto dall'indicazione "p." o "pp.". Se non è indicato l'autore dell'articolo, il titolo assume la posizione iniziale.

Pende, S. (2003, April 16). Psicologia del branco. *Panorama*, pp. 45-49.

Clinton puts "human face" on health-care plan. (1993, September, 16). *The New York Times*, p.1.

### **Articolo in press**

Un paper sottomesso a un giornale e accettato per la pubblicazione è considerato in press.

Al posto della data di pubblicazione scrivere "in press" e non inserire né il numero del volume né quello delle pagine fino a quando l'articolo non viene pubblicato.

Se nella bibliografia figura un altro libro dello stesso autore, quello in press segue gli altri.

Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.

## 2.3. LIBRI

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*.  
Luogo: Editore.**

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*.  
doi:xxxxxxxxxxxxxx**

**Autore, A. A. (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*. Retrieved from/Consultato da  
http://www.xxxxxxxxxx**

**Autore, A. A. (Ed.). (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*. Luogo: Editore.**

Simoni, R. (2006). *La cultura del benessere*. doi:23333/gyhu.2995.456

Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (2000). *Social Psychology today*. Retrieved from/Consultato da  
http://books.ghlor.3445567.PP/uii33445

Clémence, A., Rochat, F., Cortolezzis, C., Dumont, P., Engloff, M., & Kaiser, C. (2001). *Scolarité et adolescence: Les motifs de l'insécurité*. Bern-Stuttgart-Wien: Verlag Paul Haupt.

Sennett, R. (2006). *La cultura del nuovo capitalismo*. Bologna: Il Mulino.

Hoskins, C. N., Haber, L., & Budin, W. C. (2006). *Breast cancer: Journey to recovery*. New York: Springer Publishing Company.

Zucchi, M., & Nardo, S. C. (A cura di). (2000). *L'evoluzione del marketing sociale*. Milano: Bollati.

Alcune precisazioni:

In caso di *sottotitolo*, questo inizia con la maiuscola ed è separato dal titolo principale con i due punti.

Esempio: Statistica per le scienze sociali: Dalla progettazione dell'indagine all'analisi dei dati.

La *casa editrice* deve essere citata per esteso con le iniziali maiuscole, omettendo le indicazioni societarie e la parole "editore", "publisher" e simili.

Il *luogo di edizione* va citato in lingua originale. Se vi sono due o più luoghi di edizione, si possono citare tutti separandoli con un trattino o è possibile citare solo il primo.

Spesso le *città statunitensi* sono seguite dall'*abbreviazione dello stato* cui appartengono (ML, NY, VA ecc.), in maiuscolo, per non generare confusione tra città con lo stesso nome. Es. Cambridge, MA: Harvard University Press.

**Fino a 6 autori:** si citano tutti; prima dell'ultimo, si usa la & commerciale.

**Più di 6 autori:** si citano solo i primi sei, seguiti dalla dicitura "et al."

Howdeshell, J., Fulton, L., Lochhead, M., Craig, K., Peterson, R., Touy, T. G., et al. (1967). *Nerve cells and insect behavior*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

## Libri a cura di enti/istituti/università

L'ente si cita per intero e sempre per esteso al posto dell'autore. Tra l'ente e la data si mette un punto.

Es.

University of Minnesota. (1985). *Social Psychology*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.

OCDE. (1998). *Regards sur l'éducation*. Paris: OCDE.

Nel caso in cui l'editore della pubblicazione sia anche l'autore, si indica "Author" al posto dell'editore:

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

## Libri con Riedizione

Il numero di edizione va indicato in inglese secondo queste diciture: "2nd ed.", "3rd ed.", "4th ed.", "rev. ed.", ecc. e va racchiuso tra parentesi, subito dopo il titolo.

Luborsky, L., & Crits-Christoph, P. (1998). *Understanding Transference* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

**Due o più volumi:** il numero del volume va racchiuso tra parentesi, subito dopo il titolo.

Foss, B. M. (1965). *Determinants of infant behavior* (Vol.3). London: Methuen.

Alcune precisazioni:

- Se per completezza si vuole indicare il *sottotitolo del volume*, si segue il seguente schema, inserendo prima della dicitura "Vol." i due punti:

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Saraswathi, T. S. (1997). *Handbook of cross-culture psychology*: Vol. 2. Basic process and human development. Boston: Allyn & Bacon.

- Se si citano *tutti i volumi* di cui si compone la raccolta, si usa l'indicazione "Vols. 2", o "Vols. 1-2" (per indicare *solo alcuni volumi*) tra parentesi, con l'iniziale maiuscola e subito dopo il titolo.

Casonato, M. (1992). *Psicologia dinamica* (Vols. 2). Torino: Bollati Boringhieri.

- Se i *volumi* sono stati *pubblicati in date diverse*, vanno indicate la prima e l'ultima separate da un trattino.

Wilson, J. G., & Fraser, F. C. (1977-1978). *Handbook of teratology* (Vols. 1-4). New York: Plenum Press.

- Quando va citato oltre al numero del volume anche il *numero di edizione*, si apre una sola parentesi separando le due informazioni con una virgola.

Damon, W. (1998). *Handbook of child psychology* (5 th ed., Vol. 1). New York: Wiley.

Se va indicato anche il numero di pagine il testo tra parentesi assumerà il seguente schema: (5 th ed., Vol. 1, pp. 44-47).

NOTA: Se il libro è una raccolta di capitoli e contributi di diversi autori, citare gli Autori come curatori inserendo prima dell'anno di pubblicazione (A cura di)/(Ed.)/Eds.) seguito dal punto.

Es. 1 o più curatori italiani.

Casonato, M., Fiore, M., & Tucci, R. (A cura di). (1992). *Psicologia dinamica*. Torino: Bollati Boringhieri.

1 curatore inglese.

Damon, W. (Ed.). (1998). *Handbook of child psychology* (5 th ed., Vol. 1). New York: Wiley.

2 o più curatori inglesi.

Wilson, J. G., & Fraser, F. C. (Eds.). (2009). *Handbook of social psychology*. New York: Plenum Press.

**Libro in corso di stampa:** si aggiunge l'espressione "in press" tra parentesi dopo il nome.

Boniolo, G. (in press). *Il limite e il ribelle: Etica, naturalismo, darwinismo*. Milano: Raffaello Cortina.

## 2.4. CAPITOLI

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). Titolo del capitolo. In D. D. Curatore, E. E. Curatore, & F. F. Curatore (A cura di), Titolo libro (pp. x-z).  
Luogo: Editore.**

**Autore, A. A., Autore, B. B., & Autore, C. C. (anno di pubblicazione). Titolo del capitolo. In D. D. Curatore, E. E. Curatore, & F. F. Curatore (A cura di), Titolo libro (pp. x-z).  
doi:xxxxxxxxxxx**

Es. Bottani, N. (2003). La valutazione: un possibile strumento per bilanciare autonomia e giustizia sociale. In N. Bottani & A. Cenerini (A cura di), *Una pagella per la scuola. La valutazione tra autonomia e equità* (pp. 21-66). Trento: Centro Studi Erikson.

Travers, C. J. (2001). Stress in the teaching: Past, present and future. In J. Dunham (Ed.), *Stress in the Workplace: Past, Present and Future* (pp. 130-163). London: Whurr Publishers.

**(A cura di): libri in italiano**

**(Ed.): in inglese quando il curatore è 1**

**(Eds.): in inglese quando i curatori sono più di 1**

1 curatore

Travers, C. J. (2001). Stress in the teaching: Past, present and future. In J. Dunham (Ed.), *Stress in the Workplace: Past, Present and Future* (pp 130-163). London: Whurr Publishers.

2 o più curatori

Lamb, M.E., Sternberg, K. J., & Ketterlinus, R. D. (1992). Child care in the United States: The modern era. In M. E. Lamb, K. J. Sternberg, C. P. Hwang, & A. G. Broberg (Eds.), *Child care in context* (pp. 207-222). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Per Citare una raccolta nella sua totalità o se il libro è un insieme di articoli, di saggi o di contributi di autori diversi, utilizzare il curatore o i curatori come l'autore.

Polato, A. (A cura di). (1988). *Biologia generale*. Milano: FrancoAngeli.

Hoskins, K. M., & Jimen, H. M. (Eds.). (2011). *The encyclopedia of elder care*. New York: Norton.

### **Citazioni da un dizionario o un'enciclopedia – libro senza autore**

Se è individuabile il curatore o i curatori, si procede come un normale libro a cura di; altrimenti si pone il titolo del libro in corsivo al posto dell'autore, inserendo un punto prima della data.

Sheehy, N., Chapman, A. J., & Conroy, W. (Eds.). (1997). *Biographical dictionary of psychology*. London: Routledge.  
*The American college dictionary*. (1962). New York: Random House.

Nel caso in cui si citi *una singola voce di dizionario o enciclopedia*, se questa è firmata, si segue il seguente schema:

Marhaba, S. (1982). Psicoanalisi. In *Enciclopedia Garzanti di filosofia* (pp. 740-742). Milano: Garzanti.

Se invece la voce non è firmata, il titolo della voce va al posto dell'autore:

Psicodinamica. (1982). In *Enciclopedia Garzanti di filosofia* (2nd ed., p. 742). Milano: Garzanti.

## **2.5. ATTI DI CONVEGNO, RELAZIONI E POSTER**

### **Atti pubblicati in libro editato**

Autore, A. (2010). Titolo contributo. In B. Curatore (Ed.), *Titolo libro editato* (pp. xxx-xxx). Luogo: Editore.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

### **Atti pubblicati in libro convegno**

Autore, A. (2010). *Titolo contributo*. Atti del Convegno XYZ, xxx-xxx.

Rolando, J. P. (1990). La sindrome del burnout negli insegnanti. Atti del X Convegno Nazionale di Psicologia del Lavoro, Roma, 560-568.

Autore, A. (2010). *Titolo contributo*. Proceedings of the annual conference XYZ, xxx-xxx.

Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). *Hemispheric differences in avian song discrimination*. Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 89, 1372-1375.

### **Articolo non pubblicato ma presentato a un meeting**

Autore, A. (2010, Mese). *Titolo Relazione*. Relazione presentata al Convegno di XYZ, Luogo.

Franco, A.L. (2012, settembre). *Valori e etica del lavoro*. Relazione/Comunicazione presentata al XX Convegno Nazionale di Psicologia Sociale, Milano.

Autore, A. (2010, Mese). *Titolo Relazione*. Paper presented at the annual meeting of XYZ, Luogo.

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting on the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

### **Poster**

Autore, A. (2010, Mese). *Titolo poster*. Poster presentato al Convegno di XYZ, Luogo.

Franco, M., & Tappatà, L. (2005, settembre). *Valori e individuazione: rappresentazione sociale del leader*. Poster presentato al Congresso della Società Svizzera di Ricerca in Educazione, Lugano.

Autore, A. (2010, Mese). *Titolo poster*. Poster session presented at the annual meeting of XYZ, Luogo.

Woolfolk-Hoy, A. (2000, June). *Changes in teacher efficacy during the early years of teaching*. Poster presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans.

## **2.6. INEDITI**

### **Manoscritto inedito**

Beebe, B., & Kronen, J. (1988). *Mutual regulation of affective matching in mother-infant face-to-face play*. Unpublished manuscript.

Rossi, M. (2014). *Passione e creatività nel lavoro medico*. Manoscritto inedito.

### **Manoscritto in preparazione/inviato per la pubblicazione**

Beebe, B., & Kronen, J. (2013). *Mutual regulation of affective matching in mother-infant face-to-face play*. Manuscript in preparation/Manuscript submitted for publication.

Rossi, M. (2014). *Passione e creatività nel lavoro medico*. Manoscritto in preparazione/Manoscritto inviato per la pubblicazione.

### **Ricerca inedita**

Blanchard, A. (1999). [Validity study on CCRT method]. Unpublished raw data.

Bianchi, R. (2009). [Correlazioni fra workaholism e benessere psicologico]. Dati inediti.

### **Pubblicazione informale di un proprio lavoro sul web**

Mitchell, S. M. (2007). *The import of uncertainty*. Retrieved from/Consultato da <http://philsci-archive.pitt.edu/archive/000456/>

### **Tesi di laurea o dottorato inedita**

Parker, J. D. A. (1991). *In search of the person: The historical development of American personality psychology* (Unpublished doctoral dissertation/master's thesis). York University, Toronto, Canada.

Mannari, T. (2000). *Passione e creatività nel lavoro* (Tesi di laurea inedita/Tesi di dottorato inedita). Università degli Studi di Padova, Padova.

Se disponibile su un database online:

Parker, J. D. A. (1991). *In search of the person: The historical development of American personality psychology* (Doctoral dissertation/master's thesis). Retrieved from/Consultato da Nome del database. (accession or Order No.)

Pecore, J. T. (2004). *Sounding the spirit of Cambodia: The living tradition of Khmer music and dance-drama in a Washington, DC community* (Doctoral dissertation). Retrieved from/Consultato da Dissertations and Theses database. (UMI No. 3114720)

Se tesi open access online

Pecore, J. T. (2004). *Sounding the spirit of Cambodia: The living tradition of Khmer music and dance-drama in a Washington, DC community* (Doctoral dissertation). Retrieved from/Consultato da <http://www.oiho.linkedu.mmmmei77>

## **2.7. TRADUZIONI**

### **Se il libro è citato in lingua originale diversa dall'inglese:**

occorre citare in inglese i titoli degli articoli o dei libri. Tale traduzione va posta tra parentesi quadre, subito dopo il titolo originale.

Musatti, C. L. (1989). *Leggere Freud* [Reading Freud]. Torino: Bollati Boringhieri.

Taine, H. (1970). *De l'intelligence* [On intelligence] (Vols.1-2). Paris: Hachette.

### **Se il libro da cui si cita è una traduzione inglese di un libro non in inglese:**

si indica l'anno, il titolo e la casa editrice della traduzione inglese, compreso il nome del traduttore, tra parentesi, seguito dalla sigla "Trans.", il punto, e successivamente tra parentesi l'indicazione "Original work published" seguita dalla data dell'edizione originale.

Duncker, K. (1972). *On problem solving* (L. S. Lees, Trans.). Westport, CT: Greenwood Press. (Original work published 1945).

Nel caso di **traduzione in inglese di classici** si procede in questo modo:

Freud, S. (1964). Splitting of the ego in the process of defence. In J. Strachey (Ed. and Trans.), *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol. 23, pp. 271-278). London: Hogarth Press. (Original work published 1940).

Nel caso in cui si citi da **una traduzione italiana di un contributo in inglese o in altra lingua** (uso italiano):

- Se si tratta di un *libro*, si cita secondo il criterio APA la versione originale, in qualunque lingua sia, e si inserisce tra parentesi la dicitura "trad. it." con il titolo, la casa editrice, il luogo di edizione e l'anno di pubblicazione della versione in italiano.

Winnicott, D.W. (1971). *Playing and reality*. London: Tavistok (trad. it. Gioco e realtà, Armando, Roma, 1974).

- Se si tratta di un *articolo* presentato in una rivista straniera e tradotto su una rivista italiana, si citerà normalmente l'articolo nella sua versione originale, aggiungendo tra parentesi "trad. it.", Nome dell'articolo in versione italiana in tondo, nome della rivista in corsivo, numero, anno, pagine.

Strachey, J. (1934). The nature of the therapeutic action of psychoanalysis, In *International Journal of psychoanalysis*, 15, 127-159 (trad. it. La natura dell'azione terapeutica della psicoanalisi, *Rivista di Psicoanalisi*, 20, 1974, 92-159).

## 2.8. FONTI SU INTERNET

### **Libro trovato su biblioteca online (Pubmed, Eric, PsycInfo, ...)**

Autore, A. (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*. Disponibile in (quando il testo è in lingua italiana)/Retrieved from ebrary database (quando il testo è in lingua inglese).

Didion, J. (2005). *Year of magical thinking*. Retrieved from ebrary database.

### **Libro stampato trovato sul web**

Autore, A. (anno di pubblicazione). *Titolo del libro*. Consultato da/ Retrieved from <http://xxxxxxxxxx>

Didion, J. (2005). *Year of magical thinking*. Consultato da/Retrieved from <http://www.educ.5566789//TRG.987>

### **Libro trovato su e-book reader**

Didion, J. (2005). *Year of magical thinking* [Kindle edition]. Retrieved from/Consultato da Amazon.com

## Capitolo di un libro trovato sul web

Autore, A. (data). Titolo capitolo. In E. Editore (Ed.), *Titolo del libro* (pp. xx–xx). Retrieved from/Consultato da <http://xxxxxxxxx>

Autore, A. (data). Titolo capitolo. In E. Editore (Ed.), *Titolo del libro* (pp. xx–xx). doi:xxxxxxxxx

**Se non c'è l'autore**, utilizzare il titolo

Es. (Merriam-Webster's collegiate dictionary, 2007)

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11<sup>th</sup> ed.). (2007). Retrieved from/Consultato da <http://www.xxxxxxxxxx.yyy.zz>

**Se non è disponibile la data di pubblicazione**: inserire **n.d.**

Es. (University of Boston, n.d.)

University of Boston (n.d.). *Commentary*. Retrieved from/Consultato da <http://its.uniboston56/document.htm>

## Articolo di giornale trovato sul web (con autore)

Brody, J. (2008, December 16). Obesity affects social status. *The Washington Post*. Retrieved from <http://washington.post.com>

Bosio, A. (2013, 16 maggio). Gli insegnanti in Italia. *Panorama*. Consultato da <http://panorama.//656truiloo.com>

## Data set

Pew Hispanic Center. (2008). *2007 Hispanic Healthcare Survey* [Data file and code book]. Available from Pew Hispanic Center Web site: <http://pewhispanic.org/dataset>

## 3. STRUTTURA E GRAFICA DEL TESTO

### 3.1. PARAGRAFI E SOTTOPARAGRAFI

I diversi capitoli prevedono l'utilizzo di numeri per definire i paragrafi e i sottoparagrafi, nonché l'indicazione del numero del capitolo e titolo del capitolo.

#### 1. Titolo paragrafo

1.1. Titolo sottoparagrafo

1.2. Titolo sottoparagrafo

#### 2. Titolo paragrafo

2.1. Titolo

- 2.1.1. *Titolo*
- 2.1.2. *Titolo*
- 2.2. *Titolo*
- 2.2.1. *Titolo*

### 3.2. TABELLE

Normalmente le tabelle vengono usate per descrivere i risultati di analisi statistiche e altri dati quantitativi. Le informazioni riportate in tabella non necessariamente devono essere descritte (replicate) anche nel testo. Se le informazioni numeriche sono poche, è sufficiente presentarle nel testo. Ogni tabella va menzionata nel testo. Es. I risultati sono riportati nella Tabella 3.

Le tabelle vanno numerate (Tabella 1, Tabella 2, ...). Allineamento a sinistra, carattere non in corsivo.

Ogni tabella ha il suo titolo, in corsivo, ogni parola ha il primo carattere in maiuscolo. Allineamento a sinistra. Ad esempio *Matrice di correlazione tra le scale*.

Si possono usare le linee orizzontali per separare le informazioni e renderle più chiare. Non usare linee verticali.

Ogni colonna e ogni riga hanno un titolo.

L'interlinea può essere sia doppia sia singola.

Si possono usare abbreviazioni per termini standard (M, SD, ...) mentre definizioni specifiche vanno spiegate nelle note al di sotto della tabella.

Le note possono essere:

- generali (si riferiscono ad aspetti dell'intera tabella). Seguono la parola *Note*;
- specifiche (per particolari colonne o righe). Identificate da <sup>a, b, c, ...</sup> (apice);
- di probabilità (per specificare il livello di probabilità). Alla fine, per definire gli asterischi riportati in tabella.

Tabella 1

Matrice di correlazione tra le scale

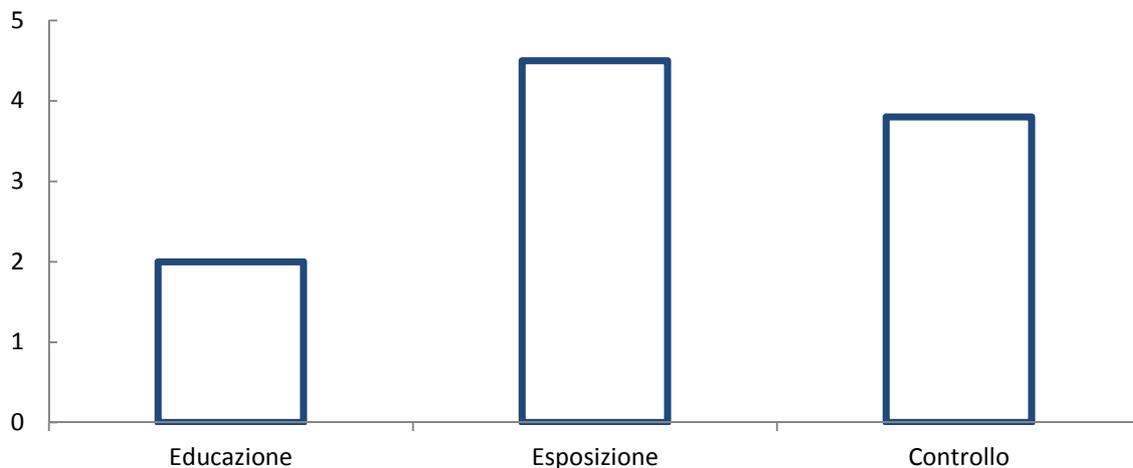
	Controllo	Crescita personale	Relazioni positive
Autonomia	0.763*	0.601**	0.890**
Controllo		0.734*	0.776*
Crescita personale			0.789*

*Note.* \* $p < .01$ , \*\* $p < .001$

### 3.3. USO DI FIGURE

Le figure (grafici, disegni, fotografie) vanno numerate secondo l'ordine in cui vengono richiamate nel testo. Devono essere semplici chiare e coerenti con la presentazione.

Il numero della figura (in corsivo), il titolo e la spiegazione di ciò che rappresenta vengono inserite al di sotto della figura (come nell'esempio riportato).



*Figura 1.* Valore medio delle valutazioni cliniche di fobia per i partecipanti al trattamento di educazione e al trattamento di esposizione.

### 3.4. NOTE A FONDO PAGINA E NOTE FINALI

Le note rappresentano informazioni aggiuntive che si vogliono dare al lettore.

Esse vanno numerate consecutivamente usando numeri arabi posti in apice alla fine del periodo, dopo la punteggiatura. I numeri non vanno messi dopo le parentesi (---) e se sono legati ad una frase tra parentesi vanno inseriti al suo interno.

Es. I ricercatori hanno indagato – da parecchi anni<sup>1</sup> – le relazioni tra disturbi alimentari e fobia sociale.<sup>2</sup> (Alcune di queste ricerche hanno coinvolto adolescenti ospedalizzati<sup>3</sup>).

#### **Descritte a fondo pagina (footnotes)**

<sup>1</sup>Vedi Blackmur e Torresi (1999), in particolare i capitoli 3 e 4, per una panoramica delle ricerche più significative.

#### **Descritte in una pagina a parte (endnotes)**

Le end-notes (note finali) vengono raccolte insieme in una pagina a parte denominata Note Finali, alla fine del testo/articolo/tesi dopo la bibliografia. Riportate come l'esempio precedente.

## 4. INFORMAZIONI GENERALI

### 4.1. IMPAGINAZIONE DELLA TESI

La tesi deve essere redatta su fogli A4 stampati fronte e retro. La lunghezza della tesi non deve superare preferibilmente le 100 facciate (escluse eventuali allegati o appendici). Il testo deve essere redatto, indicativamente, con font Arial o Times New Roman, corpo 12, interlinea 2 o 1.5, margine 3 cm per lato. Tali informazioni tuttavia vengono concordate di concerto con il Relatore di tesi.

Nella copertina della tesi (in cartoncino leggero uguale per tutte le copie che vengono consegnate), può figurare il logo dell'Università.

## 4.2. FRONTESPIZIO

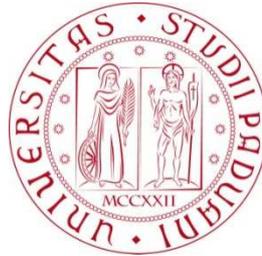
Il frontespizio della tesi deve riportare nella parte superiore il nome del Dipartimento di riferimento del corso di studio (*Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata*) e il nome del *corso di studio* stesso. Qualora il relatore della tesi non sia afferente al Dipartimento di riferimento, caso comune nei corsi di studio in cui ci sono contributi significativi di più Dipartimenti, si riportano sia il nome del Dipartimento di riferimento che il nome del *Dipartimento del relatore*. Il nome dei Dipartimenti va riportato per esteso senza acronimi così come la denominazione del corso di studio va riportata per esteso senza sigle.

Nel frontespizio devono figurare il titolo della tesi con eventuale sottotitolo, in italiano e in inglese, il nome e il numero di matricola dello studente, i nomi del relatore e degli eventuali correlatori che abbiano collaborato alla preparazione della tesi.

Viene riportato a pagina seguente un fac-simile di frontespizio.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata

Corso di Laurea Magistrale in  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA



Tesi di Laurea Magistrale  
TITOLO DELLA TESI  
(prima in italiano e poi in inglese)

*Relatore:*

Prof./ Prof.ssa \_\_\_\_\_

Eventuale Dipartimento di afferenza (se diverso da FISPPA)

*Correlatore (se presente):*

Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_

*Laureando/a:* \_\_\_\_\_

*Matricola:* \_\_\_\_\_

Anno Accademico \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## 5. Appendice - Sintesi per Reference List e citazioni nel testo

Tipo fonte	In Bibliografia/Reference List	Citazioni nel testo
<b>Libro:</b> 1 Autore	Batavia, M. (2006). <i>Contraindications in physical rehabilitation: Doing no harm</i> . St. Louis, MO: Saunders Elsevier.	(Batavia, 2006)
<b>Libro:</b> da 3 a 6 Autori	Hoskins, C. N., Haber, J., & Budin, W. C. (2001). <i>Breast cancer: Journey to recovery</i> . New York: Springer Publishing Company.	(Hoskins, Haber, & Budin, 2001) <i>prima citazione</i> (Hoskins et al., 2001) <i>successive citazioni</i>
<b>Libro:</b> Editore, tradotto, o compilato (al posto dell'Autore)	Mezey, M. D. (Ed.). (2001). <i>The encyclopedia of elder care: The comprehensive resource on geriatric and social care</i> . New York: Springer Publishing Company.	(Mezey, 2001)
<b>Libro:</b> Capitolo	Mitty, E. L. (2001). Assisted living. In M. D. Mezey (Ed.), <i>The encyclopedia of elder care: The comprehensive resource on geriatric and social care</i> (pp. 73-75). New York: Springer Publishing Company.	(Mitty, 2001)
<b>Rivista,</b> 1 Autore	Rosenfeld, P. (2005). Women in green: The contributions of Hadassah nursing to immigrant and refugee health in pre-state and the early years of the State of Israel. <i>Nursing History Review</i> , 13, 101-119.	(Rosenfeld, 2005)
<b>Rivista,</b> 2 Autori	Collard, S., & Tempelman-Kluit, N. (2006). The other way in: Goal-based library content through CMS. <i>Internet Reference Services Quarterly</i> , 11(4), 55-68.	(Collard & Tempelman-Kluit, 2006)
<b>Rivista,</b> 3-7 Autori	Jacobs, J., Kahana, M. J., Ekstrom, A. D., & Fried, I. (2007). Brain oscillations control timing of single-neuron activity in humans. <i>The Journal of Neuroscience</i> , 27(14), 3839-3844.	(Jacobs, Kahana, Ekstrom, & Fried, 2007) <i>prima citazione</i> (Jacobs et al., 2007) <i>successive citazioni</i>

<b>Articolo Periodico popolare</b>	Hertzberg, H. (2008, December). Eight is enough. <i>The New Yorker</i> , 84(39), 27.	(Hertzberg, 2008)
<b>Articolo di giornale con autore</b>	Rich, F. (2008, November 9). It still felt good the morning after. <i>The New York Times</i> , p. WK9.	(Rich, 2008)
<b>Articolo di giornale senza autore</b>	If you were stranded on an island. (2008, September 30). <i>The New York Times</i> , p. F5.	("If you were stranded," 2008)
<b>ERIC document</b>	McNulty, T. (Ed.). (1999). <i>Accessible libraries on campus: A practical guide for the creation of disability-friendly libraries</i> . Chicago, IL: Association of College and Research Libraries. (ED433805)	(McNulty, 1999)
<b>Recensione di libro</b>	Zbar, R. I. S. (1995). Autobiography of a face [Review of the book <i>Autobiography of a face</i> , by L. Grealy]. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 333(14), 949.	(Zbar, 1995)
<b>Tesi laurea/dottorato</b>	Kitzmiller, E. M. (2012). <i>The roots of educational inequality: Germantown high school, 1907--2011</i> . (Unpublished doctoral dissertation). University of Pennsylvania, Philadelphia, PA.	(Kitzmiller, 2012)
<b>Conferenze o presentazioni a convegni</b>	Peters, H. M. (2002). Milton S. Hershey - one of a kind, founder of the Hershey Chocolate Company. <i>Abstracts of papers of the American Chemical Society</i> , 223, U367.	(Peters, 2002)
<b>Materiali audiovisivi</b>	Twentieth Century Fox Film Corporation (Producer), & Wise, R. (Director). (2000). <i>The sound of music</i> [Motion Picture]. USA: Twentieth Century Fox Home Entertainment.	(Twentieth Century Fox Film Corporation & Wise, 2000)

#### Dal WEB

<b>Tipo fonte</b>	<b>In Bibliografia/Reference List</b>	<b>Citazioni nel testo</b>
<b>Pagina web</b>	Centers for Disease Control and Prevention. (2010, February 10). <i>About CDC: The CDC Director</i> . Retrieved from <a href="http://www.cdc.gov/about/leadership/director.htm">http://www.cdc.gov/about/leadership/director.htm</a>	(Centers for Disease Control and Prevention, 2010)

<b>Pagina web senza data</b>	Dvoretzky, D. P. (n.d.). <i>History: Pavlov Institute of Physiology of the Russian Academy of Sciences</i> . Retrieved January 27, 2007, from <a href="http://www.infran.ru/history_eng.htm">http://www.infran.ru/history_eng.htm</a>	(Dvoretzky, n.d.)
<b>Video online</b>	BioScience Laboratories (2009, July 22). BioScience Laboratories Glove Juice Sampling Procedure for ASTM E1174 E1115 [Video file]. Retrieved from <a href="http://youtu.be/eU6EkstmwI4">http://youtu.be/eU6EkstmwI4</a>	(BioScience Laboratories, 2009)
<b>Audio podcast</b>	Johns Hopkins Medicine. (Producer). (n.d.). <i>New medical school curriculum</i> [Audio podcast]. Retrieved August 9, 2010, from <a href="http://www.hopkinsmedicine.org/armstrongbuilding/audio_files/curriculumpodfinal.mp3">http://www.hopkinsmedicine.org/armstrongbuilding/audio_files/curriculumpodfinal.mp3</a>	(Johns Hopkins Medicine, n.d.)
<b>Libro elettronico, consultato su una banca dati online</b>	Didion, J. (2005). <i>Year of magical thinking</i> . Retrieved from ebrary database.	(Didion, 2005)
<b>Libro elettronico, consultato su web</b>	Pollan, M. (2006). <i>The omnivore's dilemma: A natural history of four meals</i> . Retrieved from <a href="http://books.google.com/books?id=Qh7dkdVsbDkC&amp;lpg=PP1&amp;dq=subject%3A%22Health%20%26%20Fitness%22&amp;as_brr=3&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false">http://books.google.com/books?id=Qh7dkdVsbDkC&amp;lpg=PP1&amp;dq=subject%3A%22Health%20%26%20Fitness%22&amp;as_brr=3&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	(Pollan, 2007)
<b>Libro elettronico, consultato su e-book reader</b>	Oshinsky, D. M. (2005). <i>Polio: An American story</i> [Kindle edition]. Retrieved from Amazon.com	(Oshinsky, 2005)
<b>Libro elettronico: editore, traduttore, ..(al posto dell'autore)</b>	Mezey, M. D., Cassel, C. K., Bottrell, M. M., Hyer, K., Howe, J. L., & Fulmer, T. T. (Eds.). (2002). <i>Ethical patient care: A casebook for geriatric health care teams</i> . Retrieved from ebrary database.	(Mezey, Cassel, Bottrell, Hyer, Howe, & Fulmer, 2002) <i>first citation</i> (Mezey et al., 2002) <i>subsequent citations</i>
<b>Capitolo di libro elettronico</b>	Brown, H. L. (2007). Gynecology and Obstetrics: Drugs in pregnancy. In R. S. Porter & J. L. Kaplan (Eds.), <i>The Merck manual online</i> . Retrieved from The Merck Manuals Online Medical Library database.	(Brown, 2007)

<b>Enciclopedia online con il nome dell'autore</b>	March, P. D., & Caple, C. (2011). <i>Spiritual needs of hospitalized patients</i> . Retrieved November 11, 2011, from <a href="http://web.ebscohost.com/nrc/detail?sid=85849bd9-bbcc-4d9b-a1bd-076663a91acf%40sessionmgr10&amp;vid=5&amp;hid=15&amp;bdata=JnNpdGU9bnJjLWxpdmU%3d#db=nrc&amp;AN=5000000657">http://web.ebscohost.com/nrc/detail?sid=85849bd9-bbcc-4d9b-a1bd-076663a91acf%40sessionmgr10&amp;vid=5&amp;hid=15&amp;bdata=JnNpdGU9bnJjLWxpdmU%3d#db=nrc&amp;AN=5000000657</a>	(March & Caple, 2011)
<b>Enciclopedia online senza nome autore (il titolo prende il posto dell'autore)</b>	Osteoporosis in Women (2010). In <i>Clin-eguide Patient Handouts</i> . Retrieved December 6, 2010, from <a href="http://ezproxy.library.nyu.edu:24638/clinicalresource/re/patientHandouts?tms=1291674022166">http://ezproxy.library.nyu.edu:24638/clinicalresource/re/patientHandouts?tms=1291674022166</a>	(Osteoporosis in Women, 2010)
<b>Rivista elettronica con DOI assegnato</b>	Ellis, E. L., & Whatley, K. M. (2008). The evolution of critical thinking skills in library instruction, 1986-2006: A selected and annotated bibliography and review of selected programs. <i>College &amp; Undergraduate Libraries</i> , 15(1/2), 5-20. doi:10.1080/10691310802176665	(Ellis & Whatley, 2008)
<b>Rivista elettronica senza DOI assegnato</b>	Dobal, M. T., & Torkelson, D. J. (2004). Making decisions about sexual rights in psychiatric facilities. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i> , 18(2), 68-74. Retrieved from <a href="http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0883">http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0883</a>	(Dobal & Torkelson, 2004)
<b>Periodico elettronico popolare consultato da banca-dati online</b>	Hertzberg, H. (2008, December). Eight is enough. <i>The New Yorker</i> , 84(39), 27. Retrieved from ProQuest Research Library database.	(Hertzberg, 2008)
<b>Articolo di giornale consultato su banca-dati online</b>	Brody, J. (2008, December 16). Query for aging patients: How much do you drink? <i>The New York Times</i> , p. D7. Retrieved from ProQuest Banking Information Source database.	(Brody, 2008)
<b>Articolo di giornale consultato su web</b>	Brody, J. (2008, December 16). Query for aging patients: How much do you drink? <i>The New York Times</i> . Retrieved from <a href="http://www.nytimes.com">http://www.nytimes.com</a>	(Brody, 2008)

<b>Articolo di giornale senza autore, consultato su banca dati online</b>	Editorial: Getting the bed bugs out. [Editorial]. (2009, January 14). <i>The New York Times</i> , p. A32. Retrieved from ProQuest Banking Information Source database.	("Getting the bed bugs out," 2009)
<b>Tesi consultata su banca dati online</b>	Krainovich-Miller, B. (1988). <i>Clinical validation of the nursing diagnosis of preoperative state anxiety</i> (Doctoral dissertation, Columbia University Teachers College). Retrieved from Proquest Dissertations & Theses database. (Order No. 8824404)	(Krainovich-Miller, 1988)
<b>Data set (raccolta di dati)</b>	Pew Hispanic Center. (2008). <i>2007 Hispanic Healthcare Survey</i> [Data file and code book]. Available from Pew Hispanic Center Web site: <a href="http://pewhispanic.org/datasets/">http://pewhispanic.org/datasets/</a> [use "Available from" per indicare che l'URL consente di aprire il sito senza condurre direttamente ai dati.]	(Pew Hispanic Center, 2008)
<b>Rappresentazione grafica di dati</b>	Centers for Disease Control and Prevention. (2005). [Interactive map showing percentage of respondents reporting "no" to, During the past month, did you participate in any physical activities?]. Behavioral Risk Factor Surveillance System. Retrieved from <a href="http://apps.nccd.cdc.gov/gisbrfss/default.aspx">http://apps.nccd.cdc.gov/gisbrfss/default.aspx</a>	(Centers for Disease Control and Prevention, 2005)