

Corso di studi in Educazione Professionale
Insegnamento di Fondamenti Pedagogici di Educazione del Paziente

Docente: prof.ssa *Natascia Bobbo*

**MINI-GUIDA PER LA SCELTA
DELLA BIBLIOGRAFIA ACCREDITATA
PER LA REALIZZAZIONE DEL LAVORO IN PBL-CL**

Mini-guida per la scelta corretta della bibliografia per il lavoro di PBL-CL

I materiali trovati in internet sono utilizzabili soltanto se:

- sono attribuibili ad uno o più autori con certezza;
- se gli autori ai quali è attribuito il testo, articolo o la semplice scheda/commento sono accademici (ricercatore, docente universitario) o professionisti dell'area di interesse (medico, educatore, psicologo, etc.) con chiare competenze di tipo scientifico (attestate dall'utilizzo di una bibliografia citata correttamente);
- se è chiaramente individuabile e quindi citabile il sito dal quale viene tratto il materiale in oggetto.

Qualsiasi materiale (trovato in internet, in riviste, in biblioteca) va preso in considerazione solo se il testo è chiaramente un **saggio e non un **testo di divulgazione** dove:**

SAGGIO: ha come target individui che stanno affrontando un percorso di formazione/ricerca e offre conoscenze complesse, che richiedono quindi una capacità di comprensione, interpretazione e rielaborazione;

TESTO DI DIVULGAZIONE: ha come target persone con un livello culturale medio basso e il suo intento è semplicemente di informare persone comuni su argomenti vari. Di seguito alcuni esempi:

in internet: testi presenti in alcuni blog, depliant per i pazienti scaricabili su siti di aziende sanitarie; siti commerciali nei quali è presente un forum di discussione su temi anche legati alla salute o alla malattia, piuttosto che un servizio di consulenza on-line se pur realizzato da un medico o un nutrizionista;

in biblioteca: testi trovati in biblioteche comunali e non quindi universitarie; libri privi di riferimenti bibliografici accurati; libri i cui autori non siano accademici e ricercatori;

nelle riviste: riviste a diffusione su piccola scala (non nazionale o internazionale), prive di una redazione scientifica individuabile, che abbia valutato preventivamente gli articoli citati, i cui articoli siano privi di bibliografia citata correttamente.

Mini-guida per la scelta corretta della bibliografia per il lavoro di PBL-CL

Perché si tratti di un articolo scientifico occorre che:

- siano evidenziati nella prima pagina tutti gli autori dello scritto (solitamente più di uno) e con una nota a margine sia specificato l'ente di ricerca/struttura sanitaria di provenienza e di lavoro di ognuno di loro;
- sia chiaramente individuabile il nome della rivista da cui è tratto l'articolo e il titolo dell'articolo;
- sia individuabile l'anno di pubblicazione, il volume e le pagine del volume da cui l'articolo è tratto;
- sia scaricabile da motori di ricerca che fungono da banche dati di riviste scientifiche internazionali e nazionali, quali:
 - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 - <http://www.sciencedirect.com/>
 - <http://www.bdp.it/risorse/banche/index.htm>
 - www.inrp.fr
 - <http://www.edna.edu.au/edna/page1.html>
 - <http://www.thegateway.org/>
 - <http://www.eric.ed.gov/>
 - <http://centrostudi.gruppoabele.org/>

Altri riferimenti di siti con banche dati utilizzabili sono individuabili a questi indirizzi web:

<http://biblioteca.artov.rm.cnr.it/motoricerca.html>

<http://rebrun.altervista.org/banda/diss.htm#Educazione>

<http://www.univirtual.it/siref/?q=node/27>

Esempio di articolo scientifico citabile perché completo in ogni suo dettaglio:

Volet S., Summers M., Thurman J. (2009). High-level co-regulation in collaborative learning: How does it emerge and how is it sustained?, *Learning and Instruction*, 19: 128-143

Autori: rosso

Titolo dell'articolo: verde

Anno di pubblicazione: giallo

Titolo della rivista: azzurro

Volume: viola

Pagine: marrone