



# Moodle: La Lezione

Registrazione incontro sul modulo lezione → [https://mediaspace.unipd.it/media/1\\_9tlt582](https://mediaspace.unipd.it/media/1_9tlt582)

[Progettare una Lezione](#)

[Impostazioni della lezione](#)

[Controllo del flusso](#)

[Caso 1](#)

[Caso 2](#)

[Caso 3](#)

[Costruire una lezione](#)

[Aggiungere una pagina domanda](#)

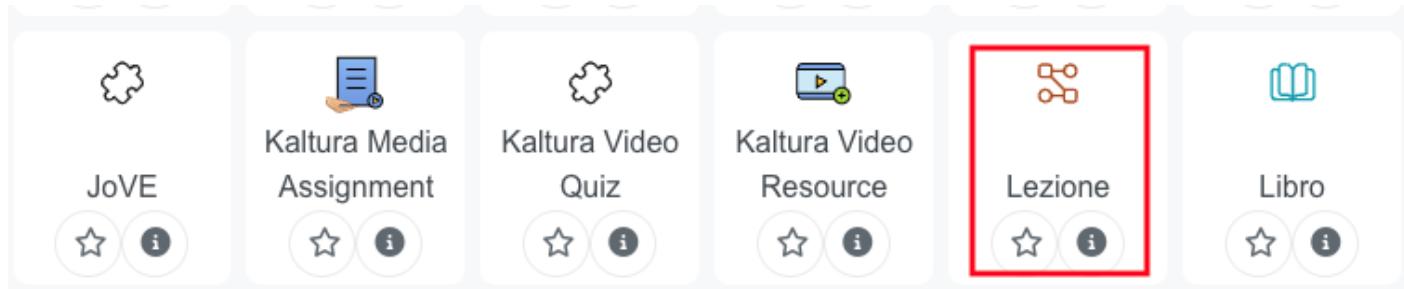
[I cluster](#)

[Le strutture Branch \(fine diramazione\)](#)

Il modulo di attività *Lezione* consente ai docenti di distribuire contenuti o esercitazioni in modo flessibile. È possibile usare la *Lezione* per creare pagine da fruire sequenzialmente o con diversi percorsi ed opzioni.

E' possibile includere nelle pagine della lezione domande di vario tipo come domande a scelta multipla, a risposta breve ed a corrispondenza. In base alla risposta data, lo studente può proseguire la lezione, essere riportato alla pagina precedente oppure diretto verso un percorso composto da altre pagine.

Se lo si desidera, è possibile valutare l'attività ed il punteggio ottenuto sarà memorizzato nel *Registro del valutatore*.



E' possibile usare la *Lezione* per:

- far svolgere esercizi guida in cui le diramazioni servono per mettere in luce gli errori e riprendere argomenti che – in base agli errori commessi – potrebbero essere poco chiari;
- l'autoapprendimento su un dato argomento;
- giochi di ruolo e esercizi di decision making;



- soddisfare differenti stili di apprendimento: ad esempio, uno studente può scegliere di visualizzare una pagina contenente un video al posto di un pagina di testo;
- revisioni differenziate, con diverse serie di domande di revisione basate sulle risposte date alle domande iniziali

Ci sono due tipi di pagine fondamentali che lo studente visualizza in una *Lezione*:

- la pagina contenuto;
- la pagina domanda.

Ci sono poi altri tipi di pagine che permettono una modalità di navigazione avanzata e che possono adattarsi a delle necessità specifiche dei docenti. Il modulo *Lezione* è stato progettato per permettere di costruire dei percorsi didattici adattivi e per usare le scelte degli studenti per creare lezioni differenziate.

La differenza principale tra la *Lezione* e le altre attività di *Moodle* sta proprio nella sua abilità adattiva. Con questo strumento, infatti, ad ogni scelta che lo studente effettua può visualizzare risposte e commenti del docente diversi e mandare lo studente a pagine diverse all'interno della lezione.

## Progettare una *Lezione*

Una *Lezione* è composta da più pagine che possono comprendere contenuti o domande a cui bisogna rispondere per proseguire. Le domande possono essere create direttamente dal docente in *Moodle* o possono venire importate. Il docente, quando crea la *Lezione*, decide l'ordine in cui le pagine devono apparire.

Prima di creare la *Lezione* bisogna quindi avere bene chiaro il percorso da far intraprendere agli studenti e la progettazione dei contenuti: se la *Lezione* verrà valutata, se il percorso sarà lineare, se gli studenti potranno tornare indietro e rivedere le pagine visitate o no.

Anche per chi si trova bene nel lavorare direttamente online, usando questa attività è consigliabile avere su carta una sceneggiatura dettagliata del percorso e della ramificazione delle pagine che comporranno la propria *Lezione*.

Per avere degli spunti e delle idee su come usare il modulo *Lezione* consultare la documentazione online (*Using Lesson* e *Lesson FAQ*).

## Impostazioni della lezione

Per creare una nuova *Lezione* cliccare su *Aggiungi un'attività o una risorsa* in *Modalità Modifica* attiva (si attiva premendo il pulsante in alto a destra e selezionare la *Lezione*).

Si aprirà la pagina delle impostazioni (sempre modificabili anche dopo avere creato la nuova *Lezione*).



## Generale

Nome



Inserire il nome della lezione

Descrizione

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



p

0 parole Build with tinyMCE

Visualizza descrizione nella home del corso

## Aspetto

Visualizza meno elementi...

Media collegato



Dimensione massima dei file: 100 MB, numero massimo di file: 1

Per caricare file, trascinali e rilasciali qui.

Visualizza il punteggio  
ottenuto durante lo  
svolgimento



No

Valutazione minima per  
visualizzare il menu



0%

Slideshow



No

Numero massimo di risposte



4

Usa il feedback di default



No

Collegamento all'attività  
successiva



Nessuno

Barra di avanzamento



No

Visualizza menu



No

All'inizio della *Lezione*, è possibile includere un *Media collegato*: per farlo è necessario specificare il file da visualizzare. Se lo si desidera, il link per aprire la finestra può apparire in tutte le pagine della lezione.



La *Barra di avanzamento* consente di visualizzare una barra con la percentuale di avanzamento.

L'opzione *Visualizza menu* consente la visualizzazione di un menu di navigazione nell'elenco delle pagine.

L'opzione *Slideshow* consente la visualizzazione della lezione come slideshow con dimensioni fisse di altezza e larghezza (le impostazioni vanno settate dall'amministratore di Moodle).

L'opzione *Numero massimo di risposte* specifica il numero massimo di risposte utilizzabili nelle pagine della lezione. Se la lezione utilizza soltanto domande del tipo Vero/Falso, questo valore può essere impostato a 2. È possibile cambiare l'impostazione in qualsiasi momento in quanto influenza solo la vista del docente, senza alterare i dati.

#### ▼ Disponibilità

Disponibile dal  Abilita 24 luglio 2025 12 30

Fino al  Abilita 24 luglio 2025 12 30

Tempo limite 0 minuti  Abilita

[Visualizza meno elementi...](#)

Accesso con password No

La lezione può essere svolta offline tramite l'app mobile No

Gli utenti dell'app moodle potranno scaricare la lezione per fruirne offline. Verranno anche scaricate tutte le risposte possibili assieme alle risposte corrette. Nota: non è possibile fruire di una lezione offline se la lezione ha un tempo limite.

È possibile prevedere un *Accesso con password*.

Inoltre, selezionando *Sì* in *La lezione può essere svolta offline tramite l'app*, si può dare anche questa possibilità (se non è stato definito un tempo limite).

Di seguito le impostazioni disponibili per la *Valutazione* dell'attività.



## Valutazione

Valutazione



Nessuno  
Scala  
Tipi ✓ Punteggio

Punteggio massimo

30

Categoria della valutazione



Senza categoria

Sufficienza



Lezione di prova



No

Visualizza meno elementi...

Punteggio personalizzato



Si

Numero minimo di domande



0

Possibilità di riprovare la lezione



No

## Controllo del flusso

### Controllo del flusso

Possibilità di revisione



No

Consente di riprovare la risposta ad una domanda



No

Numero massimo di tentativi per domanda



1

Visualizza meno elementi...

Azione dopo una risposta corretta



Normale - segui il flusso della lezione



Numero di pagine da visualizzare



1



- *Possibilità di revisione*: attiva la possibilità di riguardare tutta la lezione (senza poter modificare le risposte date);
- *Consente di riprovare la risposta ad una domanda*: questa impostazione si riferisce alla possibilità di riprovare una singola pagina domanda. Se lo studente non risponde correttamente compaiono due pulsanti. Uno permette allo studente di riprovare la stessa domanda (senza però modificare la valutazione) mentre l'altro permette allo studente di continuare;
- *Numero massimo di tentativi* serve a prevenire il fatto che lo studente rimanga bloccato in “questa pagina” quando continua rispondere in maniera sbagliata. Sovrascrive le altre impostazioni, come la possibilità di revisione o l’opzione di rispondere ancora ad una domanda. Quando si superano i tentativi non permette al voto di essere registrato per quella domanda;
- *Azione dopo una risposta corretta*: dopo aver risposto correttamente ad una domanda, sono disponibili tre opzioni per la pagina successiva:
  - *Normale - segui il flusso della lezione*;
  - *Visualizza una pagina non vista* - Le pagine vengono visualizzate casualmente evitando di visualizzare due volte la stessa pagina;
  - *Visualizza una pagina dove non è stata data una risposta* - Le pagine vengono visualizzate casualmente e le pagine dove non è stata data una risposta vengono visualizzate di nuovo.

## Di seguito alcuni esempi sul controllo del flusso

### Caso 1

Il docente vuole che lo studente possa riprovare ogni domanda, ottenendo il punto se corretta, al massimo tre volte. Al termine dei tentativi vuole che prosegua con la lezione.

Deve quindi impostare:

- *Possibilità di revisione*: Sì;
- *Consente di riprovare la risposta ad una domanda*: No;
- *Numero massimo di tentativi*: 3.

Lo studente che seleziona la risposta sbagliata vedrà:

- il feedback per la risposta sbagliata (se mostrato);
- il bottone *Sì, voglio provare di nuovo*;
- il bottone *Continua*.

Lo studente che seleziona la risposta giusta vedrà:

- il feedback per la risposta giusta (se mostrato);
- il bottone *Continua*.

### Caso 2

Il docente vuole concedere allo studente tre tentativi a tutte le domande.

Deve quindi impostare:

- *Possibilità di revisione*: No;
- *Consente di riprovare la risposta ad una domanda*: Sì;

- *Numero massimo di tentativi:* 3.

Lo studente che seleziona la risposta sbagliata vedrà:

- il feedback *Non proprio. Vuoi provare di nuovo?*;
- il bottone *Sì, voglio provare di nuovo*;
- il bottone *No, voglio andare alla prossima domanda*.

Se il salto della risposta sbagliata è settato su *questa pagina* e il numero dei tentativi non ha raggiunto il numero massimo, allora lo studente tornerà alla domanda, anche se seleziona *No, voglio andare alla prossima domanda*.

### Caso 3

Il docente vuole che lo studente abbia un solo tentativo per ogni domanda. Lo studente vedrà solo la risposta del docente per ogni domanda, o il feedback di default se non è stato definito un feedback specifico per la risposta data dallo studente.

Deve quindi impostare:

- Possibilità di revisione: No;
- Consente di riprovare la risposta ad una domanda: No;
- *Numero massimo di tentativi:* 1;
- In Aspetto -> *Usa il feedback di default:* Si;
- Sempre in Aspetto -> *Slideshow:* No.

Lo studente che seleziona la risposta sbagliata vedrà:

- il feedback per la risposta sbagliata (se mostrato);
- il bottone *Sì, voglio provare di nuovo*;
- il bottone *Continua*.

**N.B.:** Quando il docente setta *Salta a questa pagina* per una risposta errata, lo studente tornerà alla pagina ma lo studente che seleziona la risposta giusta vedrà:

- il feedback per la risposta giusta (se mostrato);
- il bottone *Continua*.



## Impostazioni comuni

Disponibilità	<span>?</span> Visualizza nella pagina home del corso
Codice identificativo	<span>?</span> <input type="text"/>
Forza lingua	<input type="button" value="Non forzare"/>
Includi nel download del contenuto del corso	<span>?</span> Sì
Modalità gruppo	<span>?</span> Senza gruppi

Aggiungi criterio di accesso basato su gruppi/raggruppamenti.

## Condizioni per l'accesso

Criteri di accesso	<input type="button" value="Nessuno"/>
	<span>Aggiungi criterio...</span>

## Criteri di completamento

- Nessun tracciamento
- Gli studenti devono spuntare manualmente l'attività per indicarla completata
- Aggiungi criteri

## Tag

Tag	Nessuna selezione
	<input type="text" value="Inserisci i tag..."/>

Invia notifica della modifica ?

Salva e torna al corso

Salva e visualizza

Annulla

## Costruire una lezione

Dopo aver salvato le impostazioni (da *Salva e torna al corso*), e creato quindi la nuova *Lezione*, comparirà la schermata di seguito.



## 🔗 Prima lezione

Lezione    Impostazioni    Risultati    Altro ▾

Indietro    Formato compatto ▾

### Modifica lezione

Cosa vuoi fare prima?

- Importa domande
  - Aggiungi gruppo
  - Aggiungi pagina con contenuto
  - Aggiungi pagina con domanda
- Per creare una pagina

Per cominciare a costruire una lezione si può, nell'ordine delle opzioni:

- importare domande redatte in diversi formati tramite file di testo (verranno inserite in una pagina con domanda, poi modificabile);
- creare una pagina con contenuto (una pagine web dove si può inserire testo, immagini, video, ecc. tramite l'editor html e da dove si possono aggiungere una serie di collegamenti ad altre pagine della lezione);
- aggiungere un gruppo (cluster). Si tratta di un gruppo di pagine con domande che verranno proposte casualmente ad uno studente mentre fruisce la lezione. Conviene costruire prima le pagine con domanda e decidere poi dove far cominciare e finire il gruppo. Si legga → [Cluster](#) per maggiori informazioni;
- creare una pagina con domanda (che contiene del contenuto e propone una domanda. Ad ogni possibile risposta è associato un salto verso altre pagine. Il salto può essere relativo, ad esempio la stessa pagina o la pagina seguente, oppure assoluto, ossia una qualsiasi delle pagine che compongono una lezione).

Cliccando su *Aggiungi pagina con contenuto* si aprirà una pagina simile alla seguente.



## Aggiungi pagina con contenuto

Titolo della pagina



! Lorem ipsum



Titolo della pagina

Contenuto della pagina

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



! Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Nel contenuto è possibile inserire video, audio, testo e immagini

p

69 parole Build with tinyMCE

Posizionare orizzontalmente i pulsanti del contenuto?

Visualizzare nel menu?



E' possibile decidere di non visualizzare la pagina del menù di navigazione di sinistra

## Contenuto 1

Descrizione



Cenni aggiuntivi



In questo campo si inserisce il nome che si vuol far comparire nel pulsante di salto pagina

Salta a..

Pagina successiva



In questo campo si specifica la pagina a cui il pulsante deve rimandare

Dopo aver cliccato su *Salva pagina* la pagina verrà visualizzata come di seguito.

## Prima lezione

Lezione

Impostazioni

Risultati

Altro ▾

Indietro

Formato compatto ▾

Qui sono visibili i link alle altre pagine

## Modifica lezione

Titolo della pagina

Tipo di pagina

Salti

! Lorem ipsum

Contenuto

Pagina successiva

Azioni



Aggiungi nuova pagina...



Da qui è possibile modificare la pagina



Selezionando *Lezione* dal menù principale possiamo visualizzare l'anteprima della lezione.

## 🔗 Prima lezione

Lezione    Impostazioni    Risultati    Altro ▾

Modifica lezione    Modifica contenuto pagina    Valuta i testi liberi

La lezione è visualizzata in anteprima. ×

### Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicng elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Cenni aggiuntivi



Da qui si passa alla pagina successiva o  
comunque alla pagina che abbiamo scelto

### Aggiungere una pagina domanda

Per aggiungere una nuova pagina selezionare *Lezione* dal menù principale, poi cliccare su *Modifica Lezione*

## 🔗 Prima lezione

Lezione    Impostazioni    Risultati    Altro ▾

Modifica lezione    Modifica contenuto pagina    Valuta i testi liberi

Dal menu a tendina che si apre a destra cliccando su *Aggiungi nuova pagina*, selezionare *Aggiungi pagina con domanda*.



Lezione    Impostazioni    Risultati    Altro ▾

Indietro    Formato compatto ▾

## Modifica lezione

Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salti	Azioni
LoREM ipsum	Contenuto	Pagina successiva	 ✓ Aggiungi nuova pagina... Aggiungi gruppo Aggiungi fine diramazione Aggiungi fine gruppo Aggiungi pagina con contenuto <b>Aggiungi pagina con domanda</b>

poi selezionare il tipo di domanda che si vuole aggiungere e cliccare *Aggiungi pagina con domanda*

Lezione    Impostazioni    Risultati    Altro ▾

Scegli il tipo di domanda    Scelta multipla ▾

**Aggiungi pagina con domanda**    Annulla

### Crea pagina con domanda a scelta multipla

Titolo della pagina ! Domanda 1 Nome della pagina

Contenuto della pagina !

Modifica    Visualizza    Inserisci    Formato    Strumenti    Tabella    Guida

nella parte di contenuto si può aggiungere testo, immagini, audio e video

0 parole    Build with

Opzioni

Risposta multipla ?



## Risposta 1

Risposta

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

← → B I H-P ...

Taratura del monitor

p 3 parole Build with [tinyMCE](#)

Replica

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

← → B I H-P ...

Si, la risposta è corretta

Qui si può inserire una compensazione alla risposta

Salta a..

Punteggio

1

Ciascuna risposta (per le domande) o ciascuna descrizione ha un salto corrispondente. Il salto può essere relativo (a questa pagina o alla successiva), oppure assoluto, verso una qualsiasi pagina della lezione

## Risposta 2

Risposta

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

← → B I H-P ...

Taratura della videocamera

p 3 parole Build with [tinyMCE](#)

Replica

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

← → B I H-P ...

No, non è la risposta corretta

p 6 parole Build with [tinyMCE](#)

Salta a..

Punteggio

0

La pagina apparirà come segue.



Modifica lezione

Modifica contenuto pagina

Valuta i testi liberi

La lezione è visualizzata in anteprima.

x



Taratura della videocamera

Taratura del monitor

Invia

La *Barra di avanzamento* non sarà visibile in quanto è ancora possibile modificare il contenuto della lezione.

## I cluster (Gruppi)

[https://docs.moodle.org/401/en/Lesson\\_clusters](https://docs.moodle.org/401/en/Lesson_clusters)

I *Cluster* sono gruppi di pagine nel modulo *lezione* che vengono attivati inserendo una pagina *Cluster* all'inizio del gruppo e una pagina *Cluster* finale dopo l'ultima pagina del gruppo.

I *Cluster* possono essere considerati una funzionalità avanzata del modulo *Lezione*.



## Modifica pagina con domanda a scelta multipla

Titolo della pagina



Domanda 1

Contenuto della pagina



Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



p

0 parole Build with

Opzioni

Risposta multipla

## Risposta 1

Risposta



Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



Taratura del monitor

p

3 parole Build with

Replica

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



Si, la risposta è corretta

p

5 parole Build with

Salta a..



Domanda non visualizzata di un gruppo



Punteggio



1

Il tipico *gruppo Cluster*, o serie di pagine, contiene una *serie di pagine domanda*. Conviene prima aggiungere la maggior parte dei contenuti e domande nella lezione e poi decidere dove posizionare le pagine di navigazione che definiscono il *Cluster*.

Consideriamo ad esempio le pagine domanda: Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8 che rappresentano le 8 domande della lezione.



Un Cluster viene attivato con una *pagina Cluster*.

I *Cluster* dovrebbero essere chiusi con una pagina *End of cluster* altrimenti considerano la fine della lezione come fine del *Cluster*.

Il docente può decidere di inserire alcune delle domande in un *Cluster* dove C1 è la prima pagina e EC1 è la prima pagina di fine.

- Q1, C1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, EC1, Q8.

Il *Cluster* rappresenta un gruppo di pagine che possono essere scelte in maniera random. Le pagine domande che stanno dentro un *Cluster* possono essere scelte in maniera random selezionando *Domanda non visualizzata in un gruppo* dalla pagina C1 di inizio *Cluster*.

Le domande all'interno del gruppo possono sia linkare alla fine del *Cluster* per concluderlo, sia saltare ad un'altra domanda della lezione. Possono anche saltare ad un'altra domanda non vista ma molto spesso sono inviate all'inizio del *Cluster*.

### Perché usare un cluster?

Il *Cluster* viene usato quando il docente vuole che una serie di domande in un corso appaiano in ordine differente ad uno studente.

Nell'esempio: Q1, Q2, C1, Q3, Q4, Q5, EC1, Q6, Q7, Q8, quando lo studente raggiunge C1 il docente può impostare il salto a una domanda non visualizzata. Quando il salto in Q3 o Q4 o Q5 è impostato sul tornare a C1, allora lo studente vedrà una nuova domanda del *Cluster*. Quando lo studente avrà visto tutte le domande del *Cluster* allora verrà rimandato a EC1, alla fine del *Cluster*. Tutte le risposte in un *Cluster* possono far uscire lo studente dal *Cluster*. Se ad esempio si imposta come salto la domanda Q6 lo studente viene mandato già al di fuori dal *Cluster*.

## Le strutture Branch (fine diramazione)

[https://docs.moodle.org/401/en/Branch\\_structures](https://docs.moodle.org/401/en/Branch_structures)



Una pagina *Fine diramazione (branch page)*, che viene vista dal docente ma non dallo studente, offre un'*ulteriore opzione per il salto di pagina*. Viene posizionata alla fine di un gruppo di contenuti e rimanda al salto di pagina che è stato impostato dal docente.

## Generale

Nome



Prima lezione

Descrizione

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



p

0 parole Build with tinyMCE

Visualizza descrizione nella home del corso