

Wooflash per il ripasso intelligente e collaborativo

[Come usare Wooflash per il ripasso intelligente e collaborativo](#)

[Creare un evento in Wooflash](#)

[Integrazione con Moodle](#)

[Creazione di un Corso](#)

[Creazione delle domande](#)

[Attività di Gamification](#)

[Collaborazione e Gruppi](#)

[Monitoraggio e Risultati](#)

Video di approfondimento: [Incontro Wooflash](#)

Wooflash è una piattaforma **interattiva e collaborativa**, volta allo "students engagement" ovvero al coinvolgimento immediato degli studenti specialmente verso la fine di un corso. L'obiettivo è quello di migliorare il metodo di apprendimento degli studenti attraverso il **ripasso asincrono** in preparazione agli esami. Inoltre permette di creare **attività di micro-learning** per promuovere una discussione costruttiva in classe su alcune tematiche. Grazie all'**app** scaricabile su Mobile, gli studenti possono ripassare i contenuti in ogni momento della giornata, consentendo quindi al docente di visualizzare la loro preparazione su un determinato argomento.

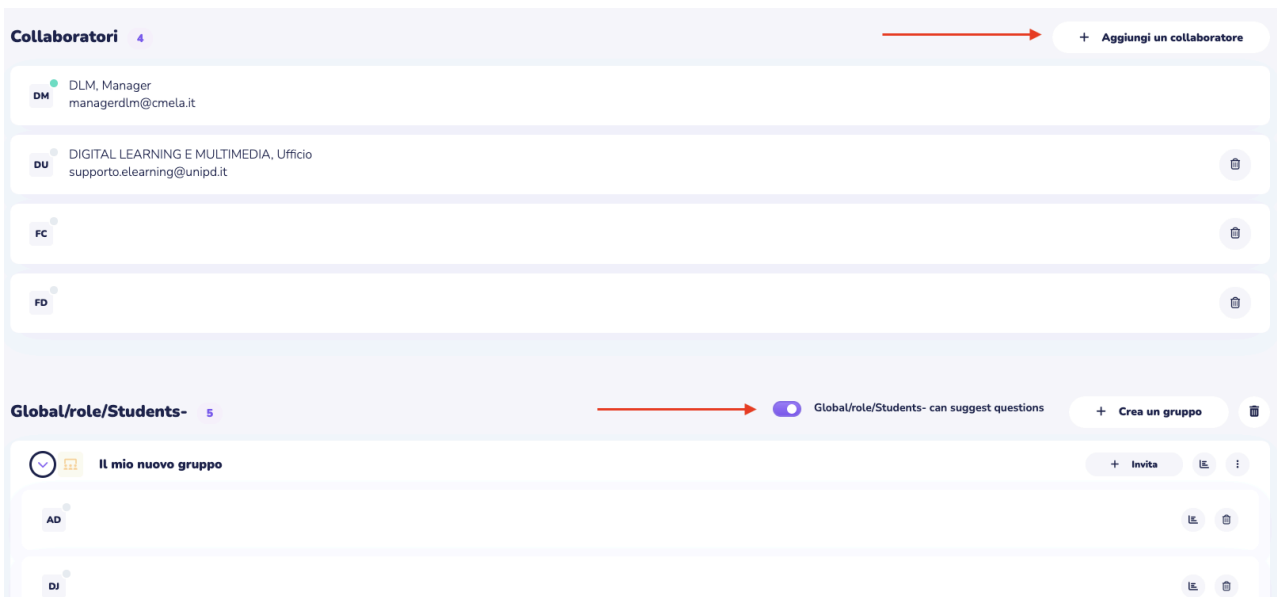
Wooflash consente a docenti e studenti di **accedere a pari funzionalità**: ciò vuol dire che anche gli studenti possono creare dei contenuti da condividere con il docente o con altri studenti. La differenza consiste nella modalità di accesso alla piattaforma: si può accedere a Wooflash dal sito o app (per docenti e studenti) o dall'attività Moodle. Gli studenti non possono accedere in forma anonima a Wooflash ma sempre tramite Single-Sign on.

Creare un evento in Wooflash

Per accedere a Wooflash con SSO andare al sito <https://www.wooflash.com/> > *Login e Sign in with your University*. Verrà creato un account: è importante usare la mail universitaria per avere accesso alla versione illimitata di Wooflash.

Si può impostare il proprio ruolo cliccando sul nome in basso a sinistra, e dalle impostazioni andare su > **My Profile** e scegliere la tipologia di utente:

- **Docente:** crea corsi, attività e gestisce gli studenti.
- **Studente:** può ripassare e diventare un **collaboratore**, quindi ha la possibilità di aggiungere delle domande o dei contenuti al corso. Questa funzionalità si può attivare in due modi: possiamo aggiungere un singolo studente come collaboratore o spuntare "Global/role/Students can suggest questions" sotto la lista degli studenti , ovvero tutti gli studenti potranno suggerire delle domande da aggiungere al compito.



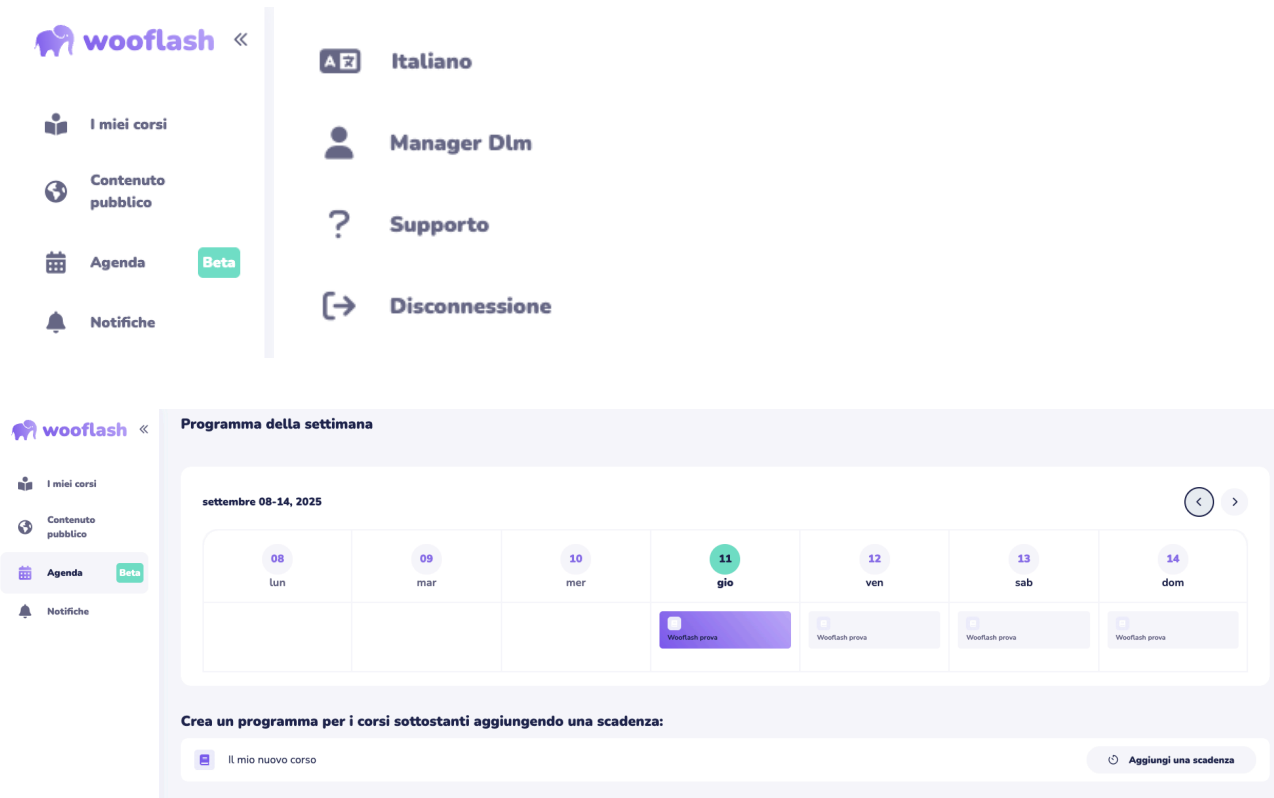
The screenshot displays two main sections of a course management interface. The top section, titled "Collaboratori" with a count of 4, lists several roles: "DLM, Manager" (managerdml@cmela.it), "DIGITAL LEARNING E MULTIMEDIA, Ufficio" (supporto.elearning@unipd.it), "FC", and "FD". A red arrow points to a "+ Aggiungi un collaboratore" button. The bottom section, titled "Global/role/Students-" with a count of 5, shows a toggle switch for "Global/role/Students- can suggest questions" which is currently turned on. A red arrow points to this toggle. Below the toggle is a group titled "Il mio nuovo gruppo" with an "Invita" button and a trash icon. The group contains two members, "AD" and "DI", each with a trash icon.

Una volta creata l'attività, per ogni domanda si può vedere l'**anteprima lato studente** cliccando sull'icona dell'occhio "Preview".

Sempre dalle impostazioni si può scegliere se ricevere le notifiche via email o smartphone, se aumentare la leggibilità del font per renderlo più accessibile, se attivare o meno l'utilizzo dell'intelligenza artificiale per creare delle attività.

Dal menù a sinistra possiamo visualizzare:

- le notifiche
- l'agenda: per decidere se aggiungere una scadenza ai corsi e visualizzarla nel calendario
- la scelta della lingua



The image shows two screenshots of the Wooflash user interface. The top screenshot displays the main navigation menu with options: 'I miei corsi', 'Contenuto pubblico', 'Agenda' (marked with a 'Beta' badge), and 'Notifiche'. On the right, there are user settings: 'Italiano', 'Manager Dlm', 'Supporto', and 'Disconnessione'. The bottom screenshot shows the 'Programma della settimana' (Weekly Program) for 'settembre 08-14, 2025'. It features a calendar grid with dates from 08 to 14. The 11th (Thursday) is highlighted with a green circle and contains a 'Wooflash prova' event. Below the calendar, there is a section titled 'Crea un programma per i corsi sottostanti aggiungendo una scadenza:' with a text input field containing 'Il mio nuovo corso' and a button labeled 'Aggiungi una scadenza'.

Dal menu possiamo scegliere se creare un contenuto da zero nella sezione *I miei corsi* o se partire da modelli pre-impostati da altri docenti, su *Contenuto Pubblico*.

Integrazione con Moodle

Da Moodle a Wooflash

Dopo essersi autenticati con SSO nella piattaforma Moodle della Scuola di appartenenza, all'interno del corso del proprio insegnamento, è possibile **creare un'attività Wooflash in Moodle** andando su: *Modalità modifica > Attività > Wooflash*. A questo punto vi troverete nella maschera di inserimento di tutte le informazioni del vostro evento Wooflash:

1. *Nome* (obbligatorio);
2. *Descrizione* (informazioni ulteriori relative all'attività, non obbligatorie e visualizzabili o meno nella home del corso dall'apposita opzione da spuntare);
3. *Importa domande da un quiz di Moodle* (se avete già creato dei quiz in Moodle, avrete la possibilità di importare le domande selezionandole direttamente da uno o più di questi, troverete poi il quiz direttamente in Wooflash);




















Impostazioni


Espandi tutto

Nome ! Prova Wooflash da Moodle

Description

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

↶ ↷ B I                   

p 0 parole Build with  tinyMCE

Visualizza descrizione nella home del corso !

Import a Moodle quiz Quiz ▾

Duplicate a Wooflash course Nessuno ▾




















4. *Duplica un evento Wooflash* (se volete è possibile duplicare uno degli eventi disponibili nel vostro account Wooflash, grazie all'uso dell'indirizzo e-mail istituzionale per il Login in Moodle);


Espandi tutto

Nome ! Wooflash Duplica evento

Description

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

↶ ↷ B I                   

p 0 parole Build with  tinyMCE

Visualizza descrizione nella home del corso !

Import a Moodle quiz Nessuno ▾

Duplicate a Wooflash course Wooflash Duplica evento ▾

> Impostazioni comuni

Da Wooflash a Moodle

Se invece avete **già creato un evento in Wooflash** e volete visualizzarlo in Moodle, potete **creare un collegamento** in Moodle al vostro corso Wooflash. Quindi create un'attività Wooflash su Moodle e poi nella descrizione copiate il link dell'attività, copiando il codice dall'opzione "Condividi" > Inserisci il corso.



Inoltre nelle *Impostazioni Comuni*, come per qualsiasi altra Attività, è anche possibile impostare:

1. la *Disponibilità* nella pagina del corso, il *Codice identificativo* per il report relativo alle valutazioni, la *Modalità gruppo* relativa all'accesso che può essere anche condizionato;
2. i *Criteri di accesso* all'attività che devono essere soddisfatti dallo studente (appartenenza ad eventuali gruppi, criteri di accesso singoli o logicamente combinati);
3. il *Tracciamento del completamento* in base a determinate condizioni, il *Completamento personalizzato di Wooflash* gestito direttamente dalla piattaforma, è infine possibile abilitare la data limite di completamento dell'Attività oltre la quale non sarà più possibile accedervi (*Imposta promemoria nella Timeline*).

L'inserimento di queste informazioni è effettivo dopo aver cliccato sul pulsante *Salva e torna al corso* o *Salva e visualizza*.

L'attività sarà presente in Moodle (icona *viola dell'elefante*) e cliccando sulla relativa icona il **reindirizzamento alla piattaforma Wooflash sarà automatico**.

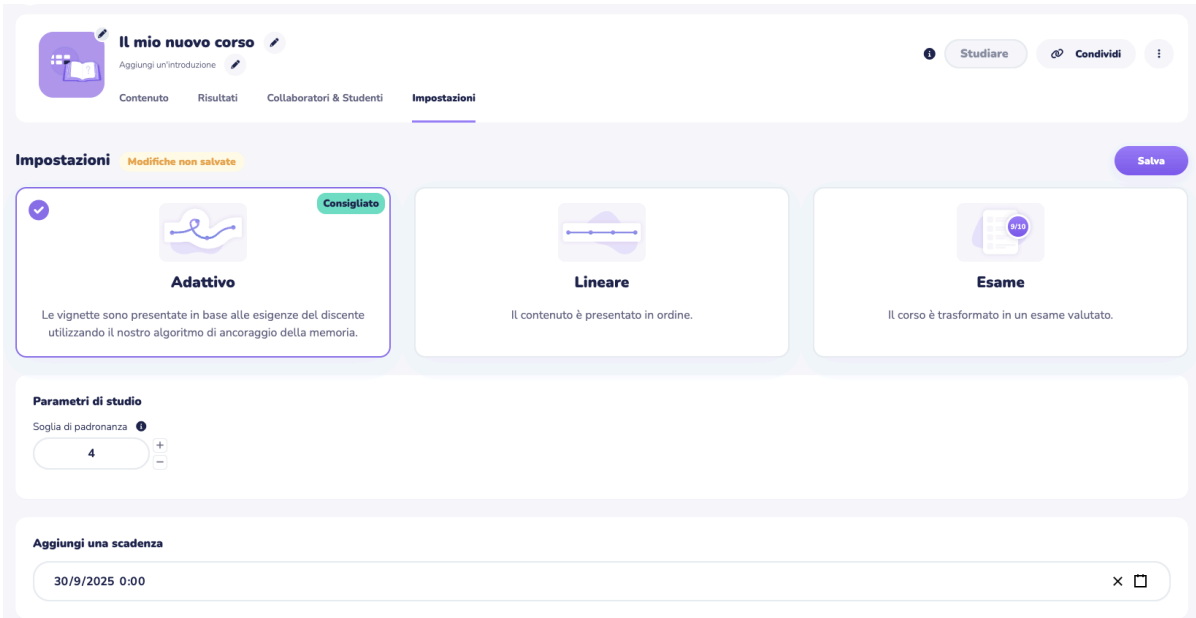
Le valutazioni invece vengono sincronizzate con il registro valutatore di Moodle.

Creazione di un Corso

Per creare un corso su Wooflash, andiamo su *Crea un corso* > *Crea il mio corso da zero* o con l'aiuto dell'AI. Possiamo scegliere **due modalità di studio** dalle impostazioni del menu in alto:

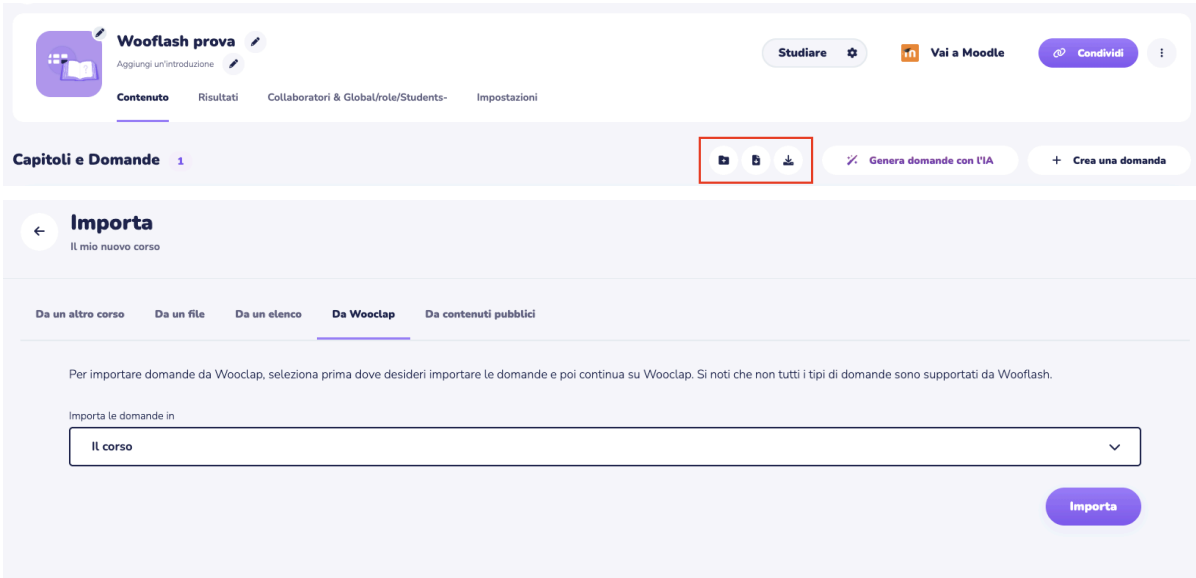
- **Adattativa**: ripasso mirato su concetti meno assimilati che Wooflash mostrerà in automatico allo studente;
- **Lineare o non lineare**;
- **Esame**: il corso diventa strumento di valutazione per lo studente.

Da questa schermata si può impostare una **data di scadenza** del corso per ripassare i concetti, oltre a scegliere la **soglia di padronanza**, ovvero il numero di risposte corrette richieste affinché il numero di conoscenze sia considerato acquisito dallo studente.



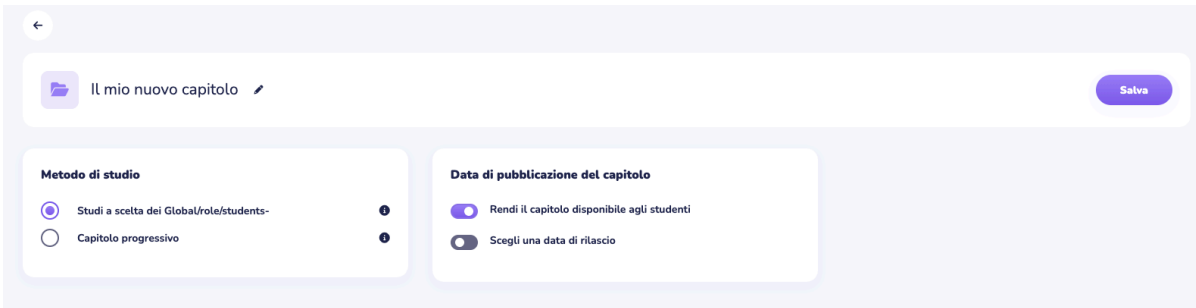
The screenshot shows the 'Impostazioni' (Settings) screen for a course in the Wooflash application. The interface is clean and modern, with a light blue and white color scheme. At the top, there's a header for 'Il mio nuovo corso' with a pencil icon for editing. Below the header, there are navigation tabs: 'Contenuto', 'Risultati', 'Collaboratori & Studenti', and 'Impostazioni' (which is currently selected). The 'Impostazioni' section has a 'Salva' button in the top right corner. There are three main settings cards: 1. 'Adattivo' (marked 'Consigliato'): A card with a checkmark icon and a blue line graph icon. The description says: 'Le vignette sono presentate in base alle esigenze del discente utilizzando il nostro algoritmo di ancoraggio della memoria.' 2. 'Lineare': A card with a blue line graph icon. The description says: 'Il contenuto è presentato in ordine.' 3. 'Esame': A card with a blue calendar icon. The description says: 'Il corso è trasformato in un esame valutato.' Below these cards is a 'Parametri di studio' section with a 'Soglia di padronanza' slider set to 4. At the bottom is an 'Aggiungi una scadenza' section with a date and time input field showing '30/9/2025 0:00' and a close icon.

È possibile organizzare i **contenuti in più capitoli** divisi per date, cliccando sull'icona *Crea un capitolo*. Possiamo importare i contenuti direttamente da un altro corso Wooflash, da un file o da una lista di domande, cliccando sulle tre icone in basso accanto a *Capitoli e Domande*.



The screenshot shows the 'Wooflash prova' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Contenuto', 'Risultati', 'Collaboratori & Global/role/Students-', and 'Impostazioni'. Below this, there's a section titled 'Capitoli e Domande' with a sub-section 'Importa'. The 'Importa' section has a dropdown menu labeled 'Importa le domande in' with the text 'Il corso' and a 'V' icon. To the right of the dropdown is an 'Importa' button. Above the dropdown, there are icons for a folder, a document, and a download arrow, which are highlighted with a red box. To the right of these icons are buttons for 'Genera domande con l'IA' and '+ Crea una domanda'.

Inoltre possiamo scegliere quale capitolo del corso far visualizzare agli studenti andando sui tre puntini “Modifica” > Data di pubblicazione del capitolo e spuntare **Rendi il capitolo disponibile agli studenti**.



The screenshot shows the 'Modifica' section for a chapter. At the top, there's a header 'Il mio nuovo capitolo' with a 'Salva' button. Below this, there are two main sections: 'Metodo di studio' and 'Data di pubblicazione del capitolo'. The 'Metodo di studio' section has two radio buttons: 'Studi a scelta dei Global/role/students-' (selected) and 'Capitolo progressivo'. The 'Data di pubblicazione del capitolo' section has two toggle switches: 'Rendi il capitolo disponibile agli studenti' (checked) and 'Scegli una data di rilascio' (unchecked).

È possibile anche importare domande da un **contenuto pubblico** messo a disposizione sulla piattaforma dai docenti.



Creazione delle Domande

Per iniziare si clicca su **Crea la mia prima domanda**. Wooflash ci permette di scegliere tra diverse tipologie di contenuti:

- **Informativi:** come testo, PDF, tabelle, registrazioni audio.
- **Quiz interattivi:** come domande a scelta multipla, flashcard e molti altri.

O abbiamo la possibilità di generare domande con l'**AI** partendo da un testo.

Anche gli studenti possono creare delle attività da condividere con i docenti, ma sarà il docente ad indirizzarli alla pagina web di Wooflash.

E' sempre possibile lasciare un feedback allo studente se sbaglia la domanda.

Schermata iniziale

Inserisci una schermata iniziale nel tuo corso o nei tuoi capitoli. Questa schermata apparirà prima quando studi il capitolo a cui appartiene.

Informative content

- Schermata inizi...
- Capsula di cont...
- Beta Slide
- Video
- PDF / PPT

Questions

- Domanda a sce...
- Flashcard
- Risposta breve
- Etichetta sull'i...
- Completa gli s...
- Ordinamento
- Abbinamento
- Beta Categorizzazione
- Saggio
- Trova sull'imm...
- Audio
- Beta Trova un numero
- Vero o falso
- Espressione ma...
- Test di concord...
- Test di concord...
- Beta Intervista

Ecco alcune tipologie di contenuti informativi che si possono creare:

- **CAPSULA DI CONTENUTO:** questa tipologia ci permette di creare una pagina dove inserire diversi contenuti come audio, video e immagini.

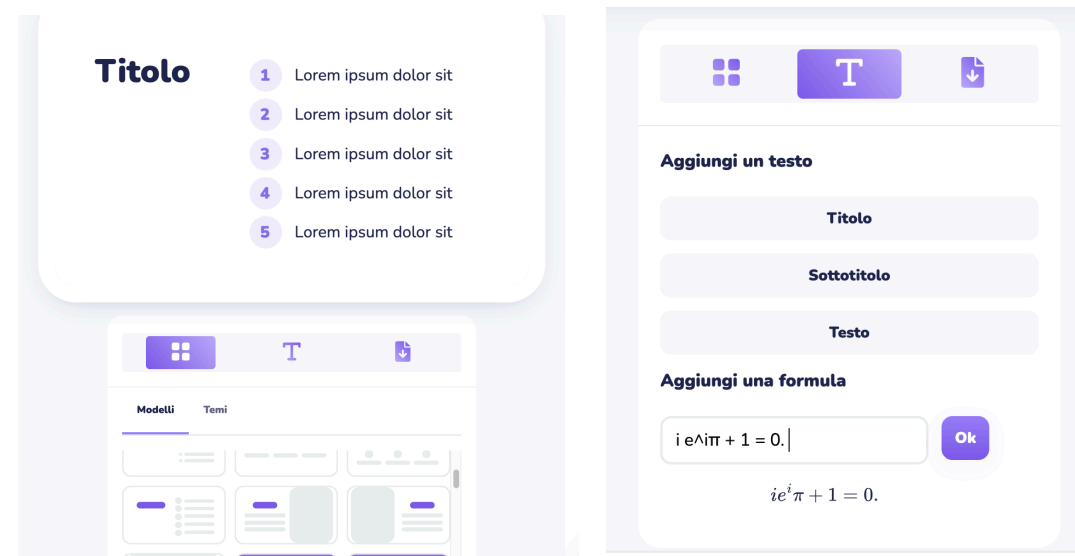
Fu in questo contesto che Vincent iniziò a costruire la propria collezione di stampe Ukiyo-e, "immagini del mondo fluttuante" che catturavano la bellezza effimera della natura. Questa bellezza intangibile e mutevole fu catturata da artisti giapponesi come Hiroshige e Hokusai attraverso una composizione, un uso del colore e una serie di prospettive diverse che non esistevano nell'arte occidentale.



[Approfondisci in questo articolo.](#)

Richiedi il tuo corso

- **SLIDE:** Le slide ci permettono di creare delle presentazioni a partire da modelli preimpostati, oppure possiamo creare da zero la nostra presentazione inserendo il testo, le immagini e formule scientifiche.



Queste invece le tipologie di contenuti per creare dei quiz:

- **DOMANDA A SCELTA MULTIPLA:** Il testo della domanda va inserito nel primo riquadro (l'eventuale titolo alla domanda va scritto come prima frase di questo riquadro: sarà quello che si legge dalla pagina principale).

Le varie risposte vanno inserite nei riquadri della sezione *Answers*.

Dopo aver inserito le varie alternative di risposta, quella/e corretta/e va/vanno spuntata/e (non è possibile non selezionarne alcuna).

Per aggiungere altre risposte premere sul *Più (+)* alla fine dell'elenco.

Infine, per salvare, cliccare su *Save* in basso a destra.

Domanda a scelta multipla Preview

Domanda

Andy Warhol era all'avanguardia di quale stile artistico?

Scelte

Pop Art 🗑️

Surrealismo 🗑️

Divisionismo 🗑️

+ Aggiungi una scelta

Feedback (opzionale) ⓘ Genera feedback

- **FLASHCARD:** Le carte possiamo utilizzarle per ripassare alcuni concetti e allenare la memoria, dietro alla carta su “Verso” scriveremo la soluzione come nell’esempio.

Flashcard Preview

Recto

Esempio: Primi passi sulla Luna di Neil Armstrong

Lingua del titolo

Italiano ▼

Verso

Esempio: 20 luglio 1969. Neil Armstrong era accompagnato da Buzz Aldrin e Michael Collins che è rim...

Lingua del feedback

Italiano ▼

► Opzioni

RISPOSTA BREVE: Consente di rispondere a una domanda anche con più opzioni.

Risposta breve

Preview

Domanda

Quali sono alcune opere più importanti di Leonardo da Vinci?

Risposte accettate

La Gioconda x Ultima cena x Annunciazione x Uomo Vitruviano x La Dama con l'ermellino x

Feedback (opzionale)

Bruxelles non è solo la capitale del Belgio, ma anche dell'Europa.

Opzioni

- Ignora maiuscole/minuscole
- Ignora accenti
- Ignora la punteggiatura

Tag

Crea o seleziona

ETICHETTA SULL'IMMAGINE: L'etichetta ci permette di chiedere allo studente di nominare correttamente quella parte dell'immagine, ideale per parti anatomiche e mappe geografiche, o anche solo per creare degli approfondimenti nascosti su delle opere d'arte.

Etichetta sull'immagine

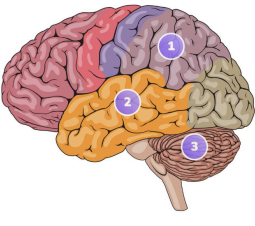
Preview

Domanda

Es: Etichetta questa immagine del cervello umano

Immagine

+ Aggiungi una legenda + Sfoca una zona

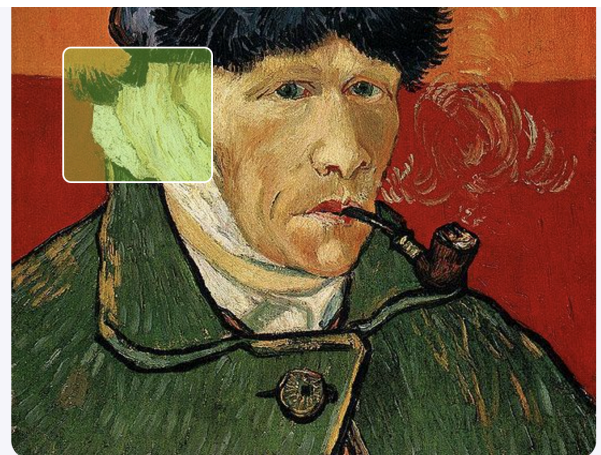


1 Crea o seleziona

2 Crea o seleziona

3 Crea o seleziona

Feedback (opzionale)



1 Van Gogh si mostra con l'orecchio destro fasciato. In realtà l'orecchio ferito era il sinistro. La discrepanza è spiegata dal fatto che van Gogh usò uno specchio per creare l'immagine di se stesso.

Per prima cosa andremo a selezionare l'immagine e poi inseriremo le etichette tramite la forma del rettangolo o del cerchio. Premendo sull'etichetta è possibile ridimensionarla o eliminarla.

Etichetta sull'immagine ▼ Preview

Domanda

Es: Etichetta questa immagine del cervello umano

Immagine

Seleziona un'immagine

Feedback (opzionale) ⓘ

► Opzioni



N.B.: Non è possibile non usare l'area di selezione: se la domanda è a scopo statistico (es. "Da dove vieni?") è preferibile selezionare l'area dell'intera immagine.

I risultati appariranno come singole icone sull'immagine: interni ed esterni all'area selezionata.

COMPLETA GLI SPAZI VUOTI: Permette di creare delle frasi a completamento. Possiamo impostare più risposte corrette e anche quelle sbagliate seguendo la guida. Per indicare la parola mancante da completare possiamo usare la parentesi vuota: es. [].

☰ **Completa gli spazi vuoti** ▼ 👁️ **Preview**

Domanda

Completa il testo.

Completa gli spazi vuoti

-Proposizione aperta: {{Risposta}} -Proposizione aperta con più risposte corrette: {{Risposta 1, Risposta 2}}
-Proposizione aperta senza risposta corretta: {{}} -Proposte chiuse: {{Risposta corretta, Risposta sbagliata 1, Risposta sbagliata 2}}

Le rose sono {{rosse}} e le viole sono {{blu}}.
Il sole è {{giallo, rosa, blu}}.

Feedback (opzionale) ⓘ

▶ **Opzioni**

ORDINAMENTO: Aiuta a classificare i concetti, ordinandoli ad esempio secondo una logica temporale.

☰ **Ordinamento** ▼ 👁️ **Preview**

Domanda

Esempio: Ordina i seguenti periodi storici in ordine cronologico

Elementi

☰ Preistoria 🗑️

☰ Storia Antica 🗑️

+

Feedback (opzionale) ⓘ

▶ **Opzioni**

ABBINAMENTO: Serve per abbinare tra di loro i concetti, utile anche per imparare nuovi vocaboli come nell'esempio.

Question preview ⓘ

Modify question

Abbina i vocaboli in inglese a quelli italiani corrispondenti.

Seleziona l'elemento corrispondente.

to be stealth

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

selfless

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

boldness

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

CATEGORIZZAZIONE: Questa funzione è utile se vogliamo che gli studenti creino delle categorie di elementi.

Categorizzazione

Preview

Titolo
Raggruppa gli elementi

Categorie

Paesi più ricchi del Sud America

- Cile
- Uruguay
- Argentina
- Brasile

+

Paesi più poveri del Sud America

- Bolivia
- Paraguay
- Ecuador

SAGGIO: Il saggio da la possibilità agli studenti di scrivere un testo ampio per rispondere alla domanda.

Saggio Preview

Domanda

Esempio: Presenta gli impatti principali del riscaldamento globale sull'habitat umano.

Feedback (opzionale) ⓘ

► **Opzioni**

TROVA SULL'IMMAGINE: Questa attività permette allo studente di trovare sull'immagine un determinato elemento che andremo a stabilire in precedenza, utilizzando la forma del cerchio o del rettangolo.

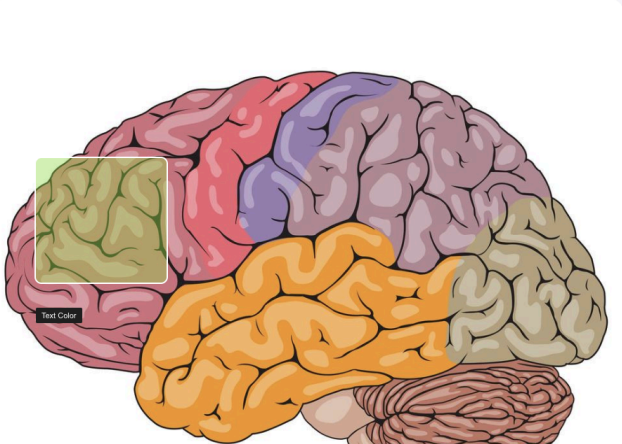
Trova sull'immagine Preview

Domanda

Indica il lobo frontale

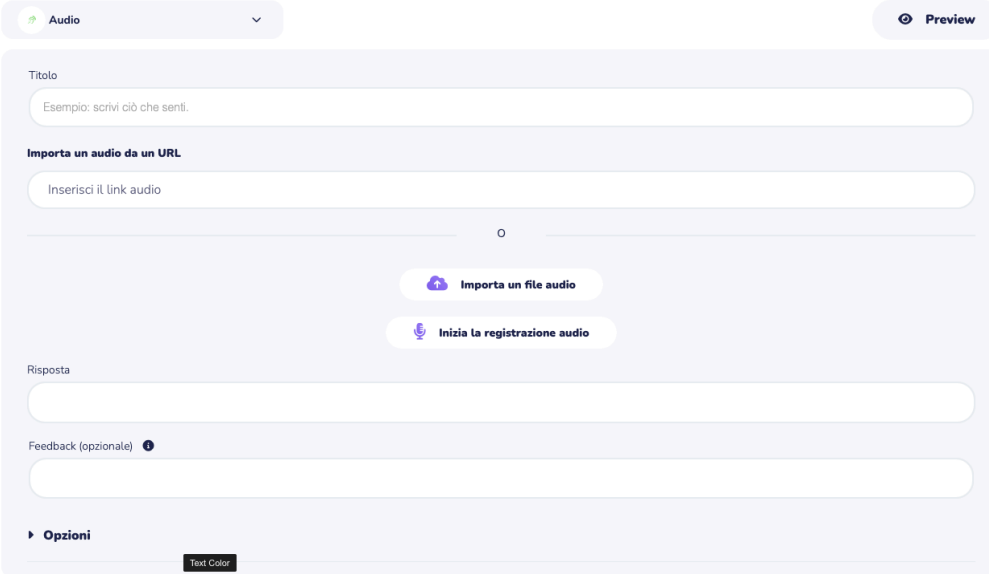
Immagine

Rettangolo Cerchio



Text Color

AUDIO: Questa funzionalità permette di inserire un link ad un video; oppure è possibile caricare il file usando la parte sottostante. Potremmo usarlo ad esempio, se vogliamo creare un test di listening. Indicando sotto la risposta corretta.



Audio Preview

Titolo
Esempio: scrivi ciò che senti.

Importa un audio da un URL
Inserisci il link audio

o

Importa un file audio

Inizia la registrazione audio

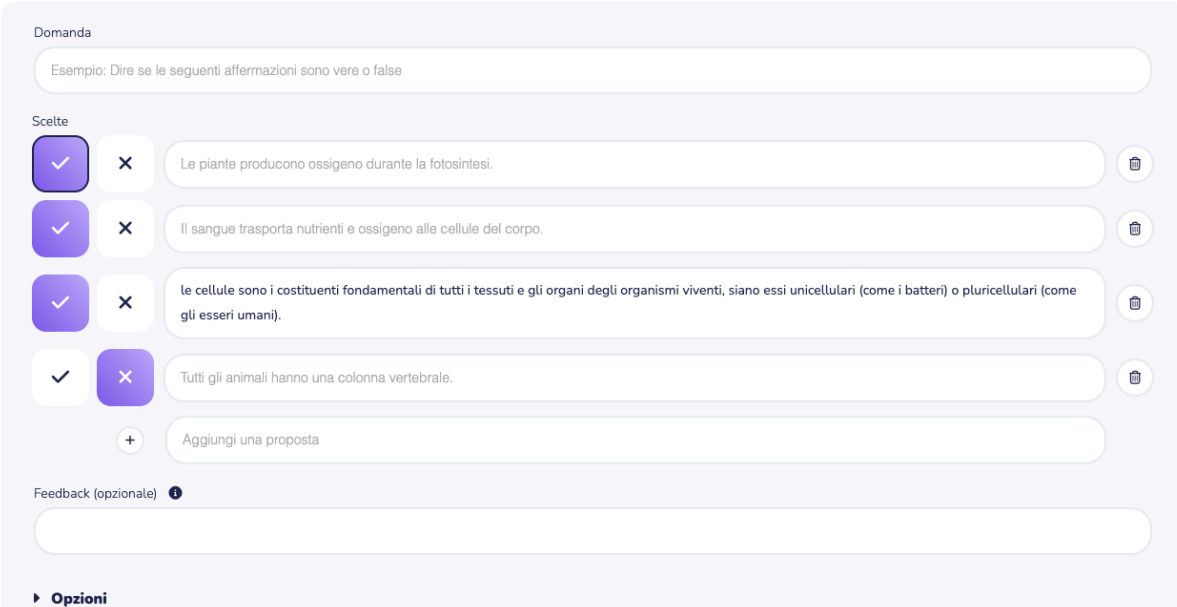
Risposta

Feedback (opzionale) ⓘ

► Opzioni

Text Color

VERO O FALSO: Possiamo inserire diverse affermazioni e tramite i bottoni definire se la risposta è corretta o falsa.



Domanda
Esempio: Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false

Scelte

- Le piante producono ossigeno durante la fotosintesi.
- Il sangue trasporta nutrienti e ossigeno alle cellule del corpo.
- le cellule sono i costituenti fondamentali di tutti i tessuti e gli organi degli organismi viventi, siano essi unicellulari (come i batteri) o pluricellulari (come gli esseri umani).
- Tutti gli animali hanno una colonna vertebrale.

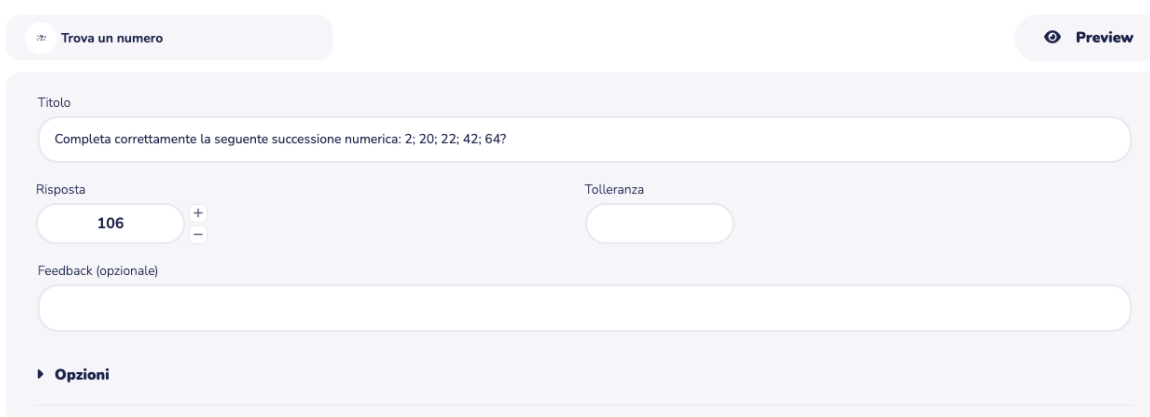
+ Aggiungi una proposta

Feedback (opzionale) ⓘ

► Opzioni

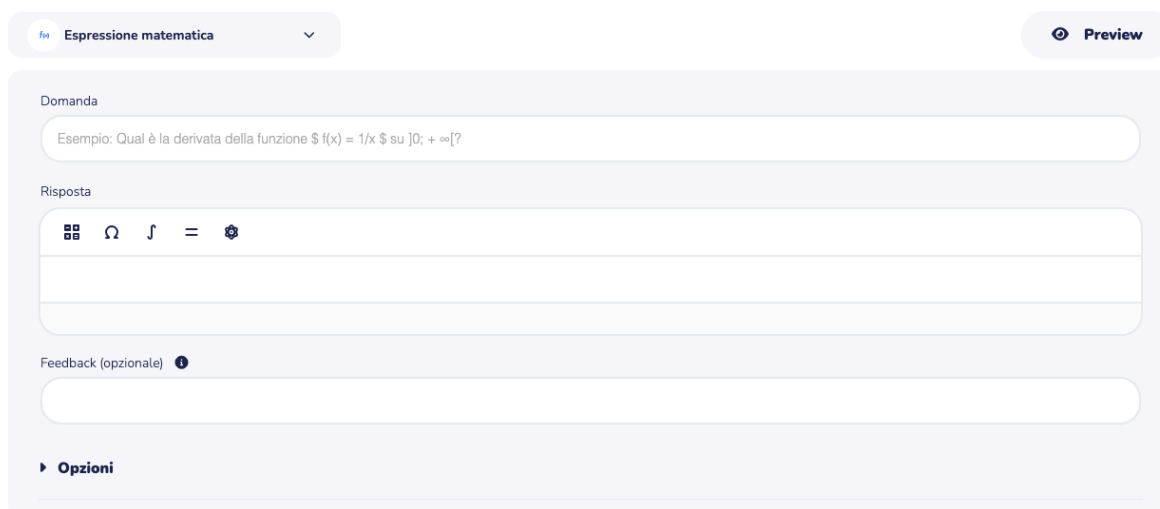
TROVA UN NUMERO: Permette di creare quiz numerici, si inserisce il testo della domanda nel riquadro in alto e si può inserire il valore della risposta.

Si può assegnare una tolleranza (assoluta, non relativa) che porterà ad accettare come corrette le risposte comprese nell'intervallo che ha come valore centrale il valore numerico indicato, e come estremi superiore e inferiore quello designato dalla tolleranza.



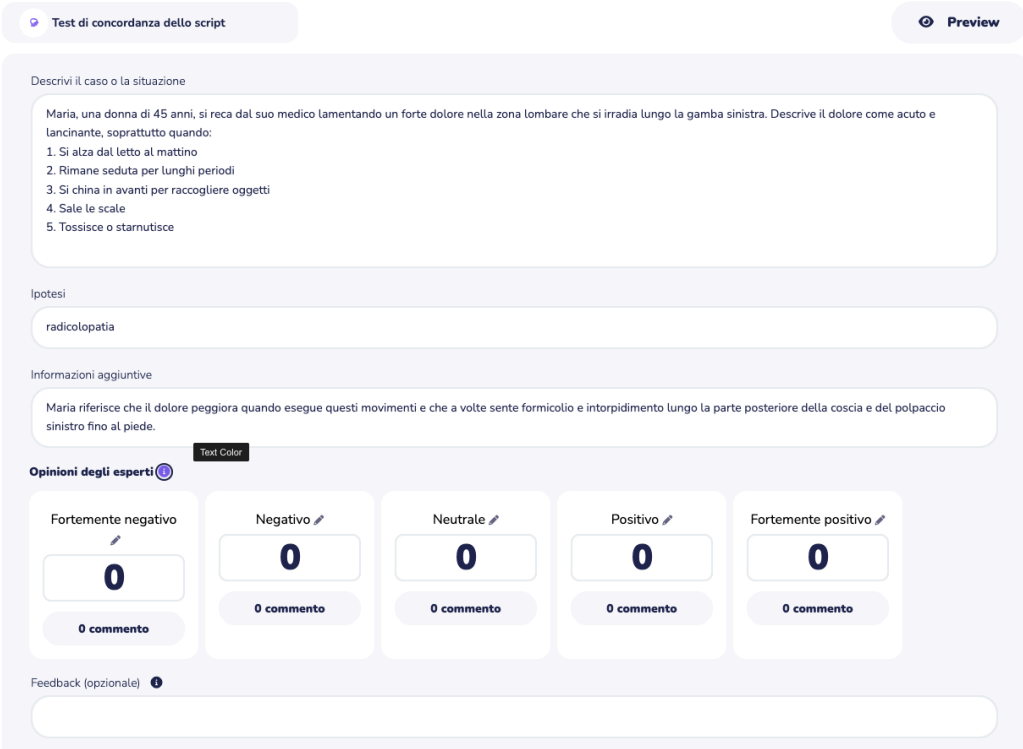
The screenshot shows the 'Trova un numero' quiz creation interface. At the top, there is a title bar with the text 'Trova un numero' and a 'Preview' button. Below this, the 'Titolo' field contains the text 'Completa correttamente la seguente successione numerica: 2; 20; 22; 42; 64?'. The 'Risposta' field contains the number '106' with '+' and '-' buttons. The 'Tolleranza' field is empty. Below these fields is a 'Feedback (opzionale)' field. At the bottom, there is an 'Opzioni' button.

ESPRESSIONE MATEMATICA: Possiamo creare domande specifiche di matematica e permette allo studente di rispondere con una formula matematica.



The screenshot shows the 'Espressione matematica' quiz creation interface. At the top, there is a title bar with the text 'Espressione matematica' and a 'Preview' button. Below this, the 'Domanda' field contains the text 'Esempio: Qual è la derivata della funzione $f(x) = 1/x$ su $]0; +\infty[$?'. The 'Risposta' field contains a mathematical expression editor with icons for grid, undo, redo, equals, and settings. Below this field is a 'Feedback (opzionale)' field. At the bottom, there is an 'Opzioni' button.

TEST DI CONCORDANZA DELLO SCRIPT: Utile per valutare la presa di decisione degli studenti su un caso specifico come può essere una diagnosi su un paziente. Nella parte sottostante si specifica quanti esperti ritengono che l'informazione aggiuntiva influenzi l'ipotesi iniziale. Tale valutazione, da sinistra a destra, esprime un'influenza: fortemente negativa, negativa, neutra, positiva, fortemente positiva.



Test di concordanza dello script Preview

Descrivi il caso o la situazione

Maria, una donna di 45 anni, si reca dal suo medico lamentando un forte dolore nella zona lombare che si irradia lungo la gamba sinistra. Descrive il dolore come acuto e lancinante, soprattutto quando:

1. Si alza dal letto al mattino
2. Rimane seduta per lunghi periodi
3. Si china in avanti per raccogliere oggetti
4. Sale le scale
5. Tossisce o starnutisce

Ipotesi

radicolopatia

Informazioni aggiuntive

Maria riferisce che il dolore peggiora quando esegue questi movimenti e che a volte sente formicolio e intorpidimento lungo la parte posteriore della coscia e del polpaccio sinistro fino al piede.

Opinioni degli esperti

| | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Fortemente negativo 0 0 commento | Negativo 0 0 commento | Neutrale 0 0 commento | Positivo 0 0 commento | Fortemente positivo 0 0 commento |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|

Feedback (opzionale)

È possibile chiedere un parere agli esperti condividendo il link a quell'attività specifica di Wooflash, cliccando sui tre puntini delle opzioni.



Test di concordanza dello script

Puoi compilare tu stesso le opinioni degli esperti o chiedere direttamente il loro parere.

Dopo aver creato le tue domande, fai clic sul pulsante "Condividi" nel tuo corso, quindi copia il link da inviare agli esperti. Potranno quindi aggiungere automaticamente la loro opinione alle tue domande. Puoi anche inviare un link per una domanda specifica andando alle opzioni di una delle tue domande e facendo clic su "Copia link domanda agli esperti".

TEST DI CONCORDANZA GIUDIZIARIA: Serve per chiedere se l'opinione è concorde con quella presentata. Nel primo riquadro si descrive il caso/situazione analizzata. Nel secondo caso si pone la domanda ai partecipanti, che dovranno esprimere la loro opinione in merito al comportamento espresso. Nella parte inferiore si specifica il numero di esperti che ha valutato questo comportamento totalmente inaccettabile, difficilmente accettabile, accettabile, totalmente accettabile.

Test di concordanza giudiziaria Preview

Descrivi il caso o la situazione
Esempio: un uomo di 45 anni ti chiama perché il suo dentista non è disponibile. Pensa di aver bisogno di un trattamento ai denti.

Domanda che vuoi fare al tuo pubblico
Esempio: quanto è accettabile trattarlo sapendo di non essere il suo medico e di non conoscere la sua storia medica?

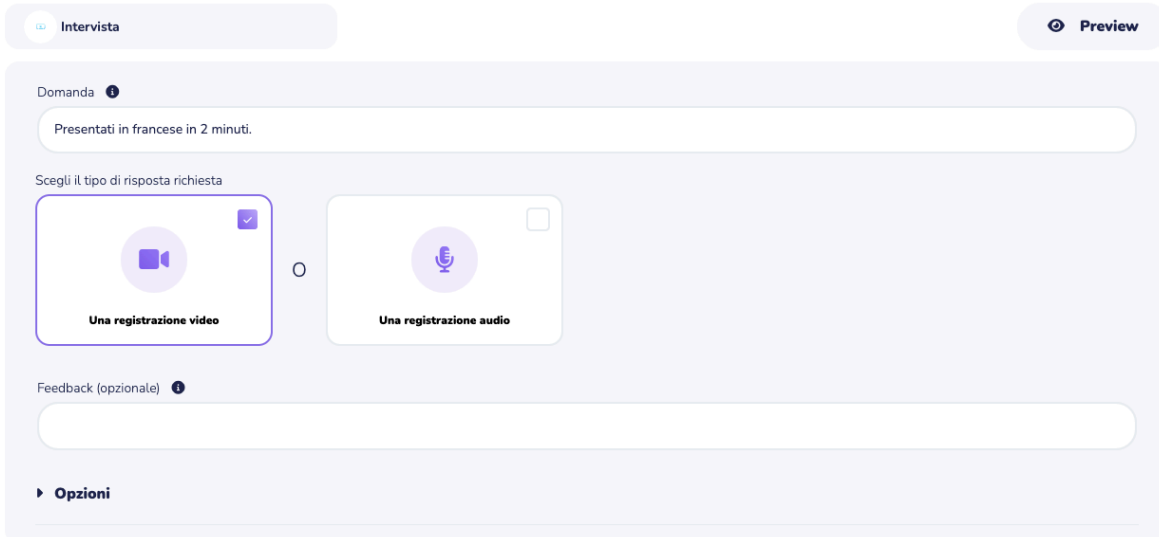
Opinioni degli esperti

| Totalmente inaccettabile | Difficilmente accettabile | Accettabile | Assolutamente accettabile |
|--------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 commento | 0 commento | 0 commento | 0 commento |

Feedback (opzionale)

Opzioni

INTERVISTA: Lo studente può rispondere a una domanda tramite una registrazione video o audio.



Intervista Preview

Domanda ⓘ
Presentati in francese in 2 minuti.

Scegli il tipo di risposta richiesta

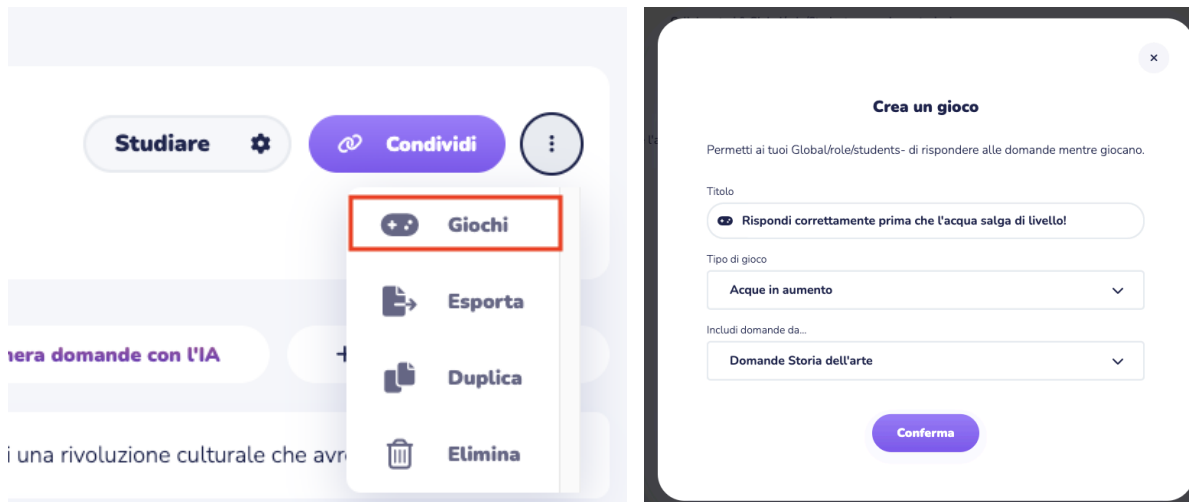
Una registrazione video o Una registrazione audio

Feedback (opzionale) ⓘ

► Opzioni

Attività di Gamification

Nella sezione in alto sui tre puntini troviamo l'opzione *Esporta corso*, *Duplica corso*, *Elimina* e anche l'opzione *Giochi* già predefiniti da Wooflash. Per creare un **attività di gamification** selezioniamo questa opzione dal menu e scegliamo con quale gruppo di domande creare il gioco. Durante il gioco, l'acqua salirà di livello ad ogni risposta sbagliata dello studente, che potrà sempre ricominciare il gioco da capo.



Studiare ⚙️ 🔗 Condividi ⋮

Giochi

Esporta

Duplica

Elimina

Crea un gioco ✕

Permetti ai tuoi Global/role/students- di rispondere alle domande mentre giocano.

Titolo
Rispondi correttamente prima che l'acqua salga di livello!

Tipo di gioco
Acque in aumento

Includi domande da...
Domande Storia dell'arte

Conferma

2 punto

Quadri influenzati da Leonardo Da Vinci

Seleziona l'elemento corrispondente.

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| La Gioconda di Raffaello | Riflette la composizione leonardesca | x |
| La Vergine delle Rocce di Bernardino Luini | Ispirato allo stile di Leonardo | x |
| Leda e il cigno di Cesare da Sesto | Segue la tecnica di Leonardo | x |

Non lo so Risposta

Collaborazione e Gruppi

Nella sezione **collaboratori del corso** si possono aggiungere anche gli studenti, oltre a creare un gruppo di studenti sul bottone *Crea un gruppo* invitando gli studenti a partecipare. Possiamo anche chiedere agli studenti di suggerire le domande di qualsiasi tipologia.

Global/role/Students- 5

Global/role/Students- can suggest questions

+ Crea un gruppo

Il mio nuovo gruppo

+ Invita



Monitoraggio e Risultati

Nella sezione dei risultati abbiamo una panoramica generale come il *Sommario* che alla voce *Padronanza* misura il livello di assimilazione dei concetti, ovvero quante volte lo studente ha ripassato quel determinato argomento. Inoltre è possibile vedere le **risposte corrette** per ogni singolo studente, oltre al **tempo medio** passato sulla revisione del corso o quiz. Le statistiche del progresso degli studenti sono scaricabili in formato excel.



Da Global/role/students- 8

| Global/role/Student- | Successo | Completamento | Sessioni di studio | Tempo medio di studio | Ultima sessione di studio |
|----------------------|----------|---------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 100% | 57% | 2 | 0 min. | 09/09/2025 |
| | 93% | 100% | 3 | 1 min. | 08/09/2025 |
| | 0% | 0% | 0 | 0 min. | |
| | 100% | 100% | 2 | 1 min. | 09/09/2025 |
| | 0% | 0% | 0 | 0 min. | |
| | 0% | 0% | 0 | 0 min. | |
| | 79% | 100% | 3 | 4 min. | 09/09/2025 |
| | 38% | 93% | 2 | 1 min. | 08/09/2025 |

Progresso degli Global/role/students- per Scarica in Excel

Pagina 1 di 1 Mostra 20 Global/role/students- per pagina

« < > »

Domande create con l'IA

- Q1 - Qual è l'importanza della tecn...
- Q2 - Come si può riconoscere l'infl...
- Q3 - Quali sono le caratteristiche ...
- Q4 - Quali sono alcuni artisti euro...
- Q5 - Come si può distinguere un qua...
- Q6 - Quale impatto ha avuto Leonard...
- Q7 - Quali sono i principali sogget...
- Q8 - Perché Leonardo Da Vinci è con...

Domande Storia dell'arte

- Q1 - Andy Warhol era all'avanguard...
- Q2 - In che modo Leonardo Da Vinci ...
- Q3 - Cosa c'è di sbagliato in quest...
- Q4 - Con quale titolo fu originaria...
- Q5 - Quadri influenzati da Leonardo...
- Q6 - In quale scuola di pittura rie...