

## Wooflash per il ripasso intelligente e collaborativo

[Come usare Wooflash per il ripasso intelligente e collaborativo](#)

[Creare un evento in Wooflash](#)  
[Integrazione con Moodle](#)  
[Creazione di un Corso](#)  
[Creazione delle domande](#)  
[Attività di Gamification](#)  
[Collaborazione e Gruppi](#)  
[Monitoraggio e Risultati](#)

Video di approfondimento: [Incontro Wooflash](#)

Wooflash è una piattaforma **interattiva e collaborativa**, volta allo "students engagement" ovvero al coinvolgimento immediato degli studenti specialmente verso la fine di un corso. L'obiettivo è quello di migliorare il metodo di apprendimento degli studenti attraverso il **ripasso asincrono** in preparazione agli esami. Inoltre permette di creare **attività di micro-learning** per promuovere una discussione costruttiva in classe su alcune tematiche. Grazie all'**app** scaricabile su Mobile, gli studenti possono ripassare i contenuti in ogni momento della giornata, consentendo quindi al docente di visualizzare la loro preparazione su un determinato argomento.

Wooflash consente a docenti e studenti di **accedere a pari funzionalità**: ciò vuol dire che anche gli studenti possono creare dei contenuti da condividere con il docente o con altri studenti. La differenza consiste nella modalità di accesso alla piattaforma: si può accedere a Wooflash dal sito o app (per docenti e studenti) o dall'attività Moodle. Gli studenti non possono accedere in forma anonima a Wooflash ma sempre tramite Single-Sign on.

### Creare un evento in Wooflash

Per accedere a Wooflash con SSO andare al sito <https://www.wooflash.com/> > *Login e Sign in with your University*. Verrà creato un account: è importante usare la mail universitaria per avere accesso alla versione illimitata di Wooflash.

Si può impostare il proprio ruolo cliccando sul nome in basso a sinistra, e dalle impostazioni andare su > **My Profile** e scegliere la tipologia di utente:

- **Docente:** crea corsi, attività e gestisce gli studenti.
- **Studente:** può ripassare e diventare un **collaboratore**, quindi ha la possibilità di aggiungere delle domande o dei contenuti al corso. Questa funzionalità si può attivare in due modi: possiamo aggiungere un singolo studente come collaboratore o spuntare "Global/role/Students can suggest questions" sotto la lista degli studenti , ovvero tutti gli studenti potranno suggerire delle domande da aggiungere al compito.

The screenshots illustrate the integration of user management and activity creation. The 'Collaboratori' section lists all users associated with the course, while the 'Global/role/Students-' section lists individual students who have been granted specific permissions like 'can suggest questions'.

Una volta creata l'attività, per ogni domanda si può vedere l'**anteprima lato studente** cliccando sull'icona dell'occhio "Preview".

Sempre dalle impostazioni si può scegliere se ricevere le notifiche via email o smartphone, se aumentare la leggibilità del font per renderlo più accessibile, se attivare o meno l'utilizzo dell'intelligenza artificiale per creare delle attività.

Dal menù a sinistra possiamo visualizzare:

- le notifiche
- l'agenda: per decidere se aggiungere una scadenza ai corsi e visualizzarla nel calendario
- la scelta della lingua

The image displays two screenshots of the Wooflash application interface. The top screenshot shows the main navigation menu on the left with options: 'I miei corsi' (My Courses), 'Contenuto pubblico' (Public Content), 'Agenda' (Agenda) with a 'Beta' badge, and 'Notifiche' (Notifications). On the right, there are language settings ('Italiano'), user roles ('Manager Dlm'), support links ('Supporto'), and a 'Disconnessione' (Logout) button. The bottom screenshot shows a weekly schedule for 'settembre 08-14, 2025'. The days of the week are numbered 08 through 14. Day 11 (gio) has a purple box labeled 'Wooflash prova'. Below the calendar, there is a text input field for creating a program and a button to add a deadline.

Dal menu possiamo scegliere se creare un contenuto da zero nella sezione *I miei corsi* o se partire da modelli pre-impostati da altri docenti, su *Contenuto Pubblico*.

## Integrazione con Moodle

### Da Moodle a Wooflash

Dopo essersi autenticati con SSO nella piattaforma Moodle della Scuola di appartenenza, all'interno del corso del proprio insegnamento, è possibile **creare un'attività Wooflash in Moodle** andando su: *Modalità modifica > Attività > Wooflash*. A questo punto vi troverete nella maschera di inserimento di tutte le informazioni del vostro evento Wooflash:

1. *Nome* (obbligatorio);
2. *Descrizione* (informazioni ulteriori relative all'attività, non obbligatorie e visualizzabili o meno nella home del corso dall'apposita opzione da spuntare);
3. *Importa domande da un quiz di Moodle* (se avete già creato dei quiz in Moodle, avrete la possibilità di importare le domande selezionandole direttamente da uno o più di questi, troverete poi il quiz direttamente in Wooflash);

## Impostazioni

Espandi tutto

Nome

Description

Import a Moodle quiz

Duplicate a Wooflash course

4. *Duplica un evento Wooflash* (se volete è possibile duplicare uno degli eventi disponibili nel vostro account Wooflash, grazie all'uso dell'indirizzo e-mail istituzionale per il Login in Moodle);

Espandi tutto

Nome

Description

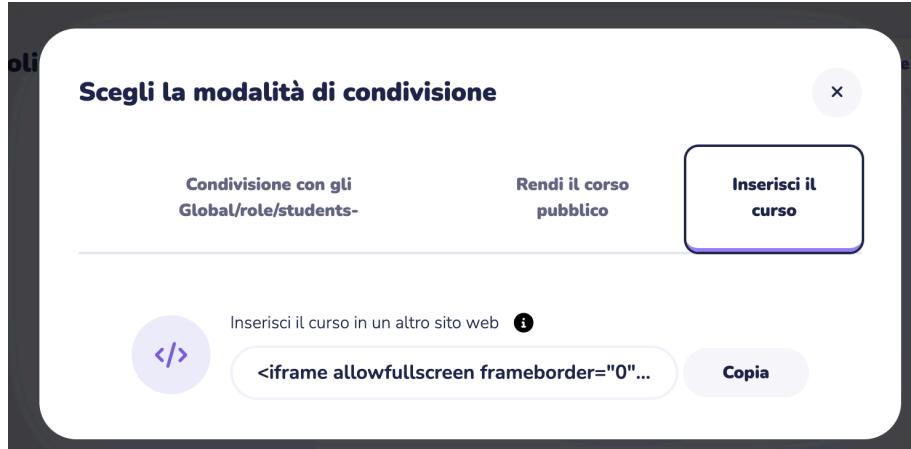
Import a Moodle quiz

Duplicate a Wooflash course

 Impostazioni comuni

## Da Wooflash a Moodle

Se invece avete **già creato un evento in Wooflash** e volete visualizzarlo in Moodle, potete **creare un collegamento** in Moodle al vostro corso Wooflash. Quindi create un'attività Wooflash su Moodle e poi nella descrizione copiate il link dell'attività, copiando il codice dall'opzione “Condividi” > Inserisci il corso.



Inoltre nelle *Impostazioni Comuni*, come per qualsiasi altra Attività, è anche possibile impostare:

1. la *Disponibilità* nella pagina del corso, il *Codice identificativo* per il report relativo alle valutazioni, la *Modalità gruppo* relativa all'accesso che può essere anche condizionato;
2. i *Criteri di accesso* all'attività che devono essere soddisfatti dallo studente (appartenenza ad eventuali gruppi, criteri di accesso singoli o logicamente combinati);
3. il *Tracciamento del completamento* in base a determinate condizioni, il *Completamento personalizzato di Wooflash* gestito direttamente dalla piattaforma, è infine possibile abilitare la data limite di completamento dell'Attività oltre la quale non sarà più possibile accedervi (*Imposta promemoria nella Timeline*).

L'inserimento di queste informazioni è effettivo dopo aver cliccato sul pulsante *Salva e torna al corso* o *Salva e visualizza*.

L'attività sarà presente in Moodle (icona viola dell'elefante) e cliccando sulla relativa icona il **reindirizzamento alla piattaforma Wooflash sarà automatico**.

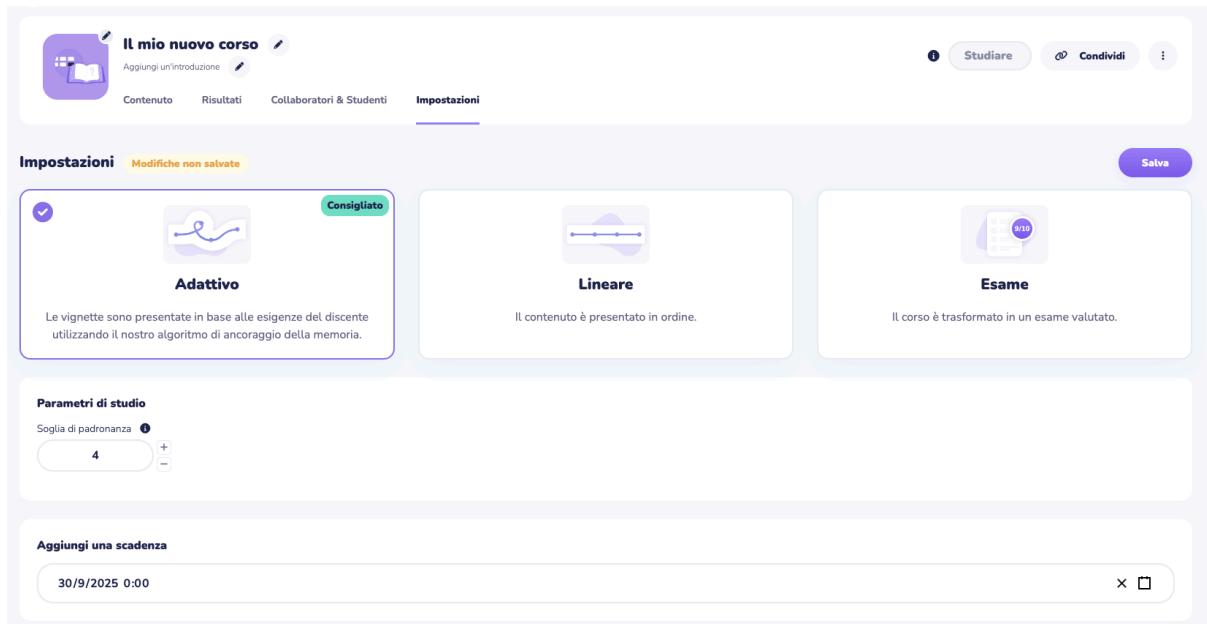
Le valutazioni invece vengono sincronizzate con il registro valutatore di Moodle.

## Creazione di un Corso

Per creare un corso su Wooflash, andiamo su *Crea un corso > Crea il mio corso da zero* o con l'aiuto dell'AI. Possiamo scegliere **due modalità di studio** dalle impostazioni del menu in alto:

- **Adattativa:** ripasso mirato su concetti meno assimilati che Wooflash mostrerà in automatico allo studente;
- **Lineare o non lineare;**
- **Esame:** il corso diventa strumento di valutazione per lo studente.

Da questa schermata si può impostare una **data di scadenza** del corso per ripassare i concetti, oltre a scegliere la **soglia di padronanza**, ovvero il numero di risposte corrette richieste affinché il numero di conoscenze sia considerato acquisito dallo studente.

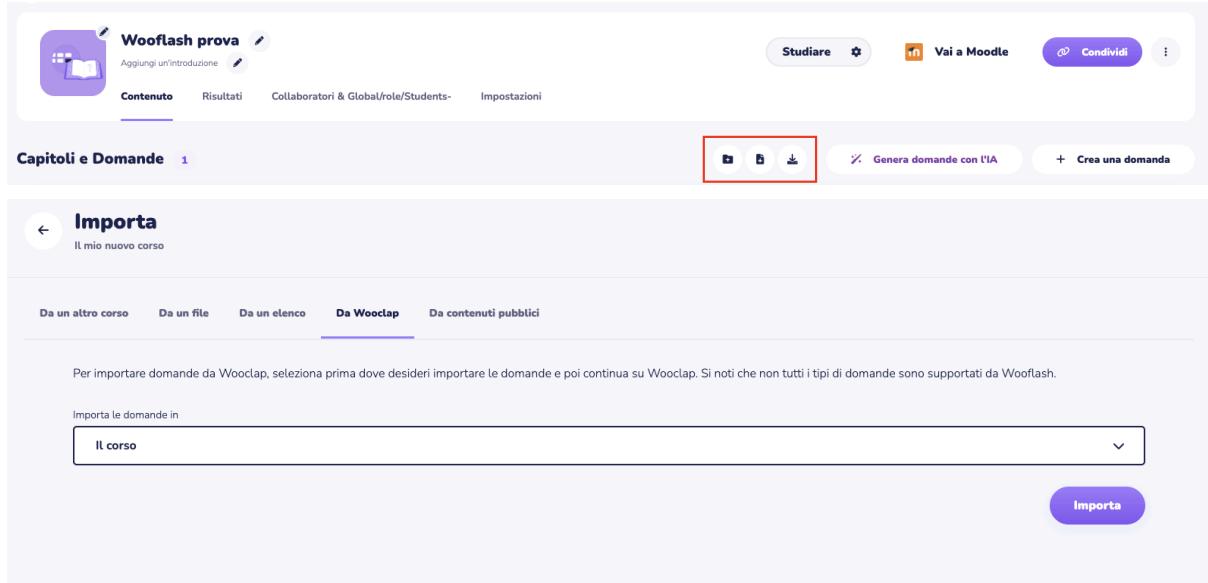


The screenshot shows the 'Impostazioni' (Settings) tab of a course titled 'Il mio nuovo corso'. It displays three study modes:

- Adattivo:** Selected mode, indicated by a checked checkbox. It includes a note: "Le vignette sono presentate in base alle esigenze del discente utilizzando il nostro algoritmo di ancoraggio della memoria."
- Lineare:** Shows a diagram of a horizontal line with points, indicating content is presented in order.
- Esame:** Shows a document icon with '9/10' and a note: "Il corso è trasformato in un esame valutato."

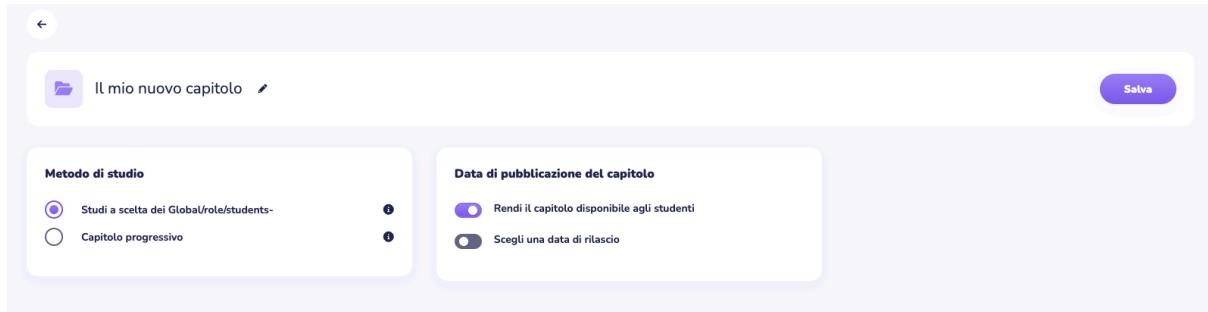
Below these, there's a section for 'Parametri di studio' (Study parameters) with a 'Soglia di padronanza' (Passing threshold) set to 4, and a date 'Aggiungi una scadenza' (Add a deadline) set to '30/9/2025 0:00'.

È possibile organizzare i **contenuti in più capitoli** divisi per date, cliccando sull'icona *Crea un capitolo*. Possiamo importare i contenuti direttamente da un altro corso Wooflash, da un file o da una lista di domande, cliccando sulle tre icone in basso accanto a *Capitoli* e *Domande*.



The screenshot shows the Wooflash interface for a course titled "Wooflash prova". At the top, there are tabs for "Contenuto" (selected), "Risultati", "Collaboratori & Global/role/Students-", and "Impostazioni". On the right, there are buttons for "Studiare", "Vai a Moodle", "Condividi", and more. Below the tabs, a section titled "Capitoli e Domande" shows one item. A red box highlights three small icons: a camera, a document, and a download arrow. To the right of these icons are buttons for "Genera domande con l'IA" and "+ Crea una domanda". The main content area is titled "Importa" and shows "Il mio nuovo corso". It includes tabs for "Da un altro corso", "Da un file", "Da un elenco", "Da Wooclap" (which is selected and highlighted in blue), and "Da contenuti pubblici". A note says: "Per importare domande da Wooclap, seleziona prima dove desideri importare le domande e poi continua su Wooclap. Si noti che non tutti i tipi di domande sono supportati da Wooflash." Below this is a dropdown menu set to "Il corso" and a large blue "Importa" button.

Inoltre possiamo scegliere quale capitolo del corso far visualizzare agli studenti andando sui tre puntini “Modifica” > Data di pubblicazione del capitolo e spuntare **Rendi il capitolo disponibile agli studenti**.



The screenshot shows the "Metodo di studio" and "Data di pubblicazione del capitolo" sections for a chapter titled "Il mio nuovo capitolo". In the "Metodo di studio" section, the radio button for "Studi a scelta dei Global/role/students-" is selected. In the "Data di pubblicazione del capitolo" section, two options are shown: "Rendi il capitolo disponibile agli studenti" (selected) and "Scegli una data di rilascio". A blue "Salva" button is visible at the top right.

È possibile anche importare domande da un **contenuto pubblico** messo a disposizione sulla piattaforma dai docenti.

The screenshot shows the Wooflash platform's user interface. At the top, there is a search bar with placeholder text "Cerca per titolo" and a magnifying glass icon. Below the search bar are several filter options: "Categorie", "Lingua", "Da chi?", "Per chi?", and "Ordina per mi pi...". A purple button labeled "Vedi i 682 corsi >" is located on the right. The main content area displays two course cards under the heading "Salute". The first card is titled "Anatomie" and is described as "SALUTE". It features icons of a heart, a brain, and a skeleton. The second card is titled "601-Psychologie clinique et Psychopathologies" and is also described as "SALUTE". It features icons of a heart, a brain, and a person. Both cards show a green heart icon with the number "0" next to it, indicating no likes or saves.

## Creazione delle Domande

Per iniziare si clicca su **Crea la mia prima domanda**. Wooflash ci permette di scegliere tra diverse tipologie di contenuti:

- **Informativi**: come testo, PDF, tabelle, registrazioni audio.
- **Quiz interattivi**: come domande a scelta multipla, flashcard e molti altri.

O abbiamo la possibilità di generare domande con l'**AI** partendo da un testo.

Anche gli studenti possono creare delle attività da condividere con i docenti, ma sarà il docente ad indirizzarli alla pagina web di Wooflash.

E' sempre possibile lasciare un feedback allo studente se sbaglia la domanda.

**Schermata iniziale**

Inserisci una schermata iniziale nel tuo corso o nei tuoi capitoli. Questa schermata apparirà prima quando studi il capitolo a cui appartiene.

**Informative content**

**Questions**

- Schermata inizi... (Icona: monitor)
- Capsula di cont... (Icona: document)
- Slide (Icona: presentation slide)
- Video (Icona: video camera)
- PDF / PPT (Icona: document with chart)
- Domanda a sce... (Icona: survey)
- Flashcard (Icona: card with question and answer)
- Risposta breve (Icona: document with question mark)
- Etichetta sull'i... (Icona: label with location pin)
- Completa gli s... (Icona: document with lines)
- Ordinamento (Icona: list with arrows)
- Abbinamento (Icona: puzzle pieces)
- Categorizzazione (Icona: funnel)
- Saggio (Icona: document with ruler)
- Trova sull'imm... (Icona: magnifying glass over map)
- Audio (Icona: speaker)
- Trova un numero (Icona: calculator)
- Vero o falso (Icona: checkmark and cross)
- Espressione ma... (Icona: equation)
- Test di concord... (Icona: document with ruler)
- Test di concord... (Icona: document with ruler)
- Intervista (Icona: interview)

Ecco alcune tipologie di contenuti informativi che si possono creare:

- **CAPSULA DI CONTENUTO:** questa tipologia ci permette di creare una pagina dove inserire diversi contenuti come audio, video e immagini.

Fu in questo contesto che Vincent iniziò a costruire la propria collezione di stampe Ukiyo-e, "immagini del mondo fluttuante" che catturavano la bellezza effimera della natura. Questa bellezza intangibile e mutevole fu catturata da artisti giapponesi come Hiroshige e Hokusai attraverso una composizione, un uso del colore e una serie di prospettive diverse che non esistevano nell'arte occidentale.

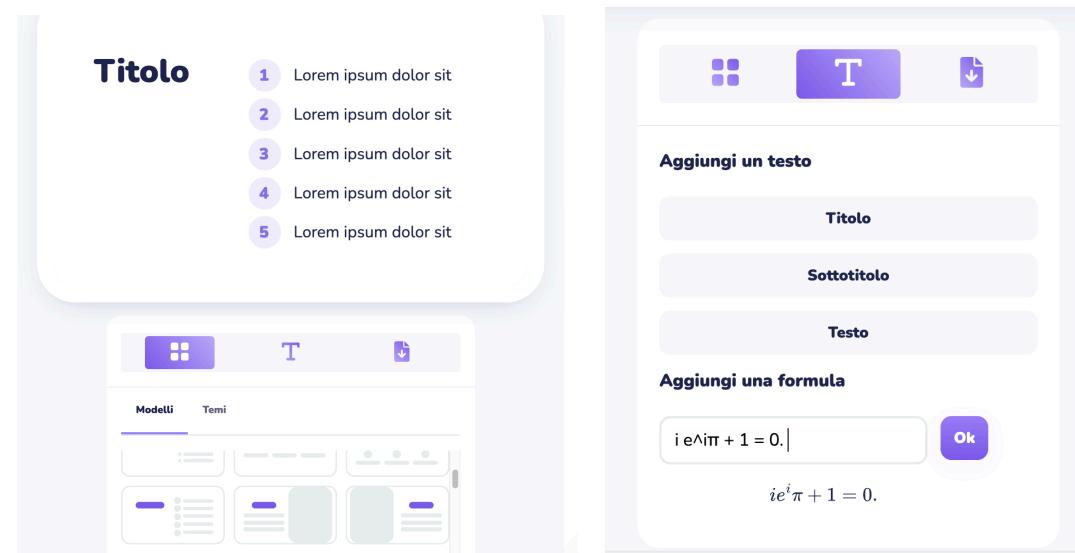


Approfondisci in questo articolo.

Tools and color palette at the bottom:

- Text styles: B, i, U, A, A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>
- Image tools: f(x), zoom, rotate, etc.
- Color palette: purple, blue, cyan, red, green, yellow, pink, dark blue, white.

- **SLIDE:** Le slide ci permettono di creare delle presentazioni a partire da modelli preimpostati, oppure possiamo creare da zero la nostra presentazione inserendo il testo, le immagini e formule scientifiche.



Queste invece le tipologie di contenuti per creare dei quiz:

- **DOMANDA A SCELTA MULTIPLA:** Il testo della domanda va inserito nel primo riquadro (l'eventuale titolo alla domanda va scritto come prima frase di questo riquadro: sarà quello che si legge dalla pagina principale).

Le varie risposte vanno inserite nei riquadri della sezione *Answers*.

Dopo aver inserito le varie alternative di risposta, quella/e corretta/e va/vanno spuntata/e (non è possibile non selezionarne alcuna).

Per aggiungere altre risposte premere sul *Più* (+) alla fine dell'elenco.

Infine, per salvare, cliccare su *Save* in basso a destra.

Domanda a scelta multipla

Domanda

Andy Warhol era all'avanguardia di quale stile artistico?

Scelte

Pop Art

Surrealismo

Divisionismo

+ Aggiungi una scelta

Feedback (opzionale) ⓘ

Genera feedback

- **FLASHCARD:** Le carte possiamo utilizzarle per ripassare alcuni concetti e allenare la memoria, dietro alla carta su “Verso” scriveremo la soluzione come nell'esempio.

Flashcard

Recto

Esempio: Primi passi sulla Luna di Neil Armstrong

Lingua del titolo

Italiano

Verso

Esempio: 20 luglio 1969. Neil Armstrong era accompagnato da Buzz Aldrin e Michael Collins che è rim...

Lingua del feedback

Italiano

Opzioni

**RISPOSTA BREVE:** Consente di rispondere a una domanda anche con più opzioni.

Risposta breve

Domanda

Quali sono alcune opere più importanti di Leonardo da Vinci?

Risposte accettate

La Gioconda x Ultima cena x Annunciazione x Uomo Vitruviano x La Dama con l'ermellino x

Feedback (opzionale) ⓘ

Bruxelles non è solo la capitale del Belgio, ma anche dell'Europa.

Opzioni

Ignora maiuscole/minuscole

Ignora accenti

Ignora la punteggiatura

Tag

Crea o seleziona

**ETICHETTA SULL'IMMAGINE:** L'etichetta ci permette di chiedere allo studente di nominare correttamente quella parte dell'immagine, ideale per parti anatomiche e mappe geografiche, o anche solo per creare degli approfondimenti nascosti su delle opere d'arte.

Etichetta sull'immagine

Domanda

Es: Etichetta questa immagine del cervello umano

Immagine

+ Aggiungi una legenda + Sfoca una zona

1 Crea o seleziona  
2 Crea o seleziona  
3 Crea o seleziona

Feedback (opzionale) ⓘ

ⓘ Van Gogh si mostra con l'orecchio destro fasciato. In realtà l'orecchio ferito era il sinistro. La discrepanza è spiegata dal fatto che van Gogh usò uno specchio per creare l'immagine di se stesso.

Per prima cosa andremo a selezionare l'immagine e poi inseriremo le etichette tramite la forma del rettangolo o del cerchio. Premendo sull'etichetta è possibile ridimensionarla o eliminarla.

Etichetta sull'immagine

Domanda

Es: Etichetta questa immagine del cervello umano

Immagine

Seleziona un'immagine

Feedback (opzionale)

Opzioni



**N.B.:** Non è possibile non usare l'area di selezione: se la domanda è a scopo statistico (es. "Da dove vieni?") è preferibile selezionare l'area dell'intera immagine.  
I risultati appariranno come singole icone sull'immagine: interni ed esterni all'area selezionata.

**COMPLETA GLI SPAZI VUOTI:** Permette di creare delle frasi a completamento. Possiamo impostare più risposte corrette e anche quelle sbagliate seguendo la guida. Per indicare la parola mancante da completare possiamo usare la parentesi vuota: es. [].

≡ **Completa gli spazi vuoti** ▾

Domanda

Completa il testo.

Completa gli spazi vuoti

-Proposizione aperta: [[Risposta]] -Proposizione aperta con più risposte corrette: [[Risposta 1, Risposta 2]]  
-Proposizione aperta senza risposta corretta: [] -Proposte chiuse: {{Risposta corretta, Risposta sbagliata 1, Risposta sbagliata 2}}

Le rose sono [[rosse]] e le viole sono [[blu]].  
Il sole è [[giallo, rosa, blu]].

Feedback (opzionale) ⓘ

▶ **Opzioni**

Preview

**ORDINAMENTO:** Aiuta a classificare i concetti, ordinandoli ad esempio secondo una logica temporale.

≡ **Ordinamento** ▾

Domanda

Esempio: Ordina i seguenti periodi storici in ordine cronologico

Elementi

Preistoria	刪除
Storia Antica	刪除
+ [empty]	[empty]

Feedback (opzionale) ⓘ

▶ **Opzioni**

Preview

**ABBINAMENTO:** Serve per abbinare tra di loro i concetti, utile anche per imparare nuovi vocaboli come nell'esempio.

Question preview ⓘ Modify question

Abbina i vocaboli in inglese a quelli italiani corrispondenti.

Seleziona l'elemento corrispondente.

**to be stealth**

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

**selfless**

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

**boldness**

Fai clic per selezionare l'elemento corrispondente.

**CATEGORIZZAZIONE:** Questa funzione è utile se vogliamo che gli studenti creino delle categorie di elementi.

Categorizzazione Preview

Titolo Raggruppa gli elementi

Categorie

Paesi più ricchi del Sud America

- ↳ Cile
- ↳ Uruguay
- ↳ Argentina
- ↳ Brasile
- + ↳

Paesi più poveri del Sud America

Text Color

- ↳ Bolivia
- ↳ Paraguay
- ↳ Ecuador

**SAGGIO:** Il saggio da la possibilità agli studenti di scrivere un testo ampio per rispondere alla domanda.

 **Saggio**

 **Preview**

Domanda

Esempio: Presenta gli impatti principali del riscaldamento globale sull'habitat umano.

Feedback (opzionale) 

 **Opzioni**

**TROVA SULL'IMMAGINE:** Questa attività permette allo studente di trovare sull'immagine un determinato elemento che andremo a stabilire in precedenza, utilizzando la forma del cerchio o del rettangolo.

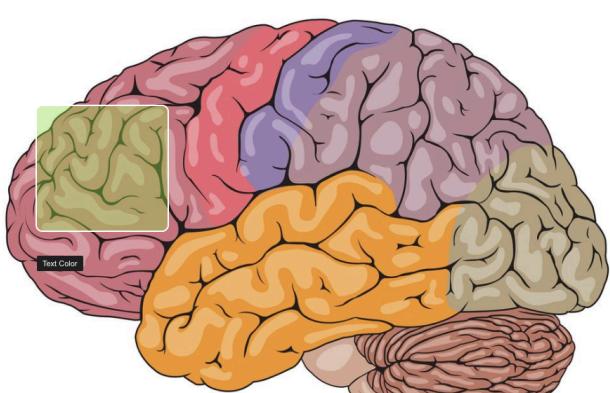
 **Trova sull'immagine**

 **Preview**

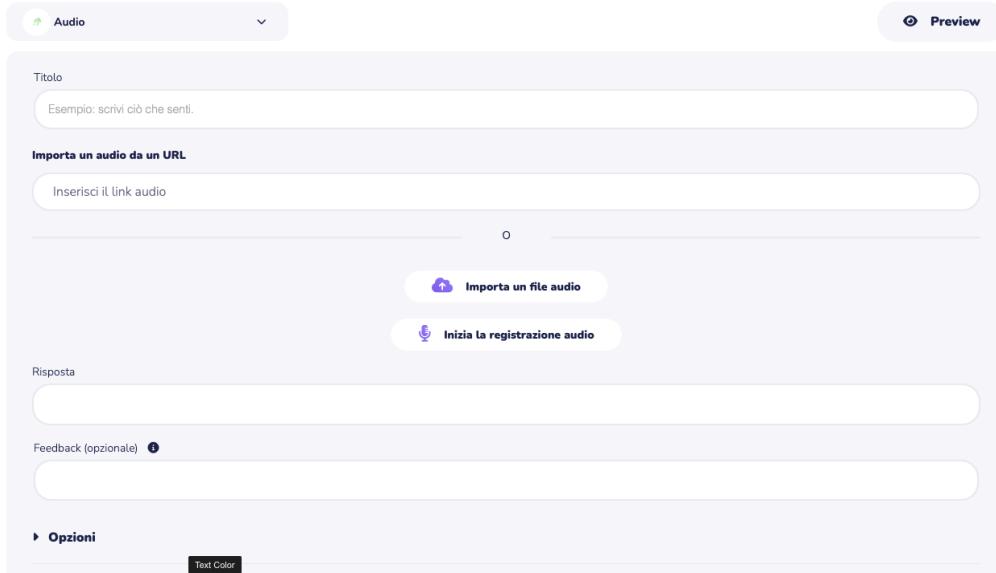
Domanda

Indica il lobo frontale

Immagine

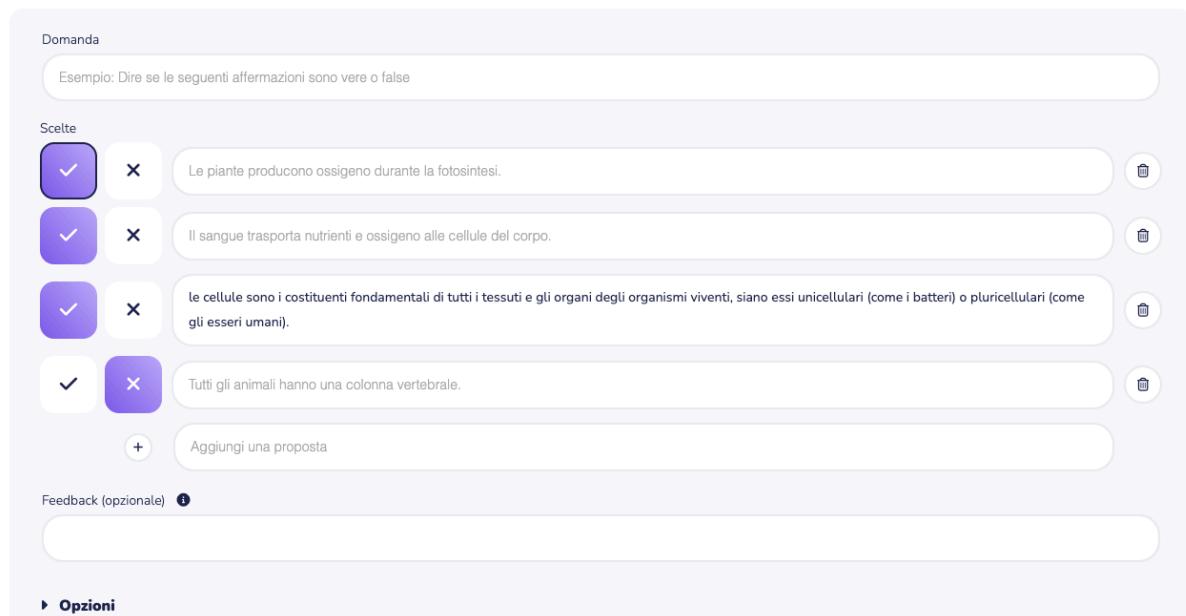
Rettangolo  Cerchio 

**AUDIO:** Questa funzionalità permette di inserire un link ad un video; oppure è possibile caricare il file usando la parte sottostante. Potremmo usarlo ad esempio, se vogliamo creare un test di listening. Indicando sotto la risposta corretta.



The screenshot shows the configuration of an audio-based question. It includes fields for the title (Titolo), URL import (Importa un audio da un URL), file import (Importa un file audio), audio recording initiation (Inizia la registrazione audio), response (Risposta), feedback (Feedback opzionale), and options (Opzioni). A preview button is visible at the top right.

**VERO O FALSO:** Possiamo inserire diverse affermazioni e tramite i bottoni definire se la risposta è corretta o falsa.



The screenshot shows the configuration of a true/false question. It includes a question text field (Domanda) with an example: "Esempio: Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false". Below it is a list of statements with selection buttons (checkmark for true, cross for false) and delete icons. The statements are: "Le piante producono ossigeno durante la fotosintesi.", "Il sangue trasporta nutrienti e ossigeno alle cellule del corpo.", "le cellule sono i costituenti fondamentali di tutti i tessuti e gli organi degli organismi viventi, siano essi unicellulari (come i batteri) o pluricellulari (come gli esseri umani).", and "Tutti gli animali hanno una colonna vertebrale.". There is also a "Feedback (opzionale)" field and an "Opzioni" section.

**TROVA UN NUMERO:** Permette di creare quiz numerici, si inserisce il testo della domanda nel riquadro in alto e si può inserire il valore della risposta.

Si può assegnare una tolleranza (assoluta, non relativa) che porterà ad accettare come corrette le risposte comprese nell'intervallo che ha come valore centrale il valore numerico indicato, e come estremi superiore e inferiore quello designato dalla tolleranza.

Trova un numero Preview

Titolo

Completa correttamente la seguente successione numerica: 2; 20; 22; 42; 64?

Risposta

106 +/-

Tolleranza

Feedback (opzionale)

▶ Opzioni

**ESPRESSIONE MATEMATICA:** Possiamo creare domande specifiche di matematica e permette allo studente di rispondere con una formula matematica.

Espressione matematica Preview

Domanda

Esempio: Qual è la derivata della funzione  $f(x) = 1/x$  su  $]0; +\infty[$ ?

Risposta

$\frac{d}{dx} \Omega \int = \otimes$

Feedback (opzionale) ?

▶ Opzioni

**TEST DI CONCORDANZA DELLO SCRIPT:** Utile per valutare la presa di decisione degli studenti su un caso specifico come può essere una diagnosi su un paziente. Nella parte sottostante si specifica quanti esperti ritengono che l'informazione aggiuntiva influenzi l'ipotesi iniziale. Tale valutazione, da sinistra a destra, esprime un'influenza: fortemente negativa, negativa, neutra, positiva, fortemente positiva.

Test di concordanza dello script

Preview

Descrivi il caso o la situazione

Maria, una donna di 45 anni, si reca dal suo medico lamentando un forte dolore nella zona lombare che si irradia lungo la gamba sinistra. Descrive il dolore come acuto e lancinante, soprattutto quando:

1. Si alza dal letto al mattino
2. Rimane seduta per lunghi periodi
3. Si china in avanti per raccogliere oggetti
4. Sale le scale
5. Tossisce o starnutisce

ipotesi

radicolopatia

Informazioni aggiuntive

Maria riferisce che il dolore peggiora quando esegue questi movimenti e che a volte sente formicolio e intorpidimento lungo la parte posteriore della coscia e del polpaccio sinistro fino al piede.

Text Color

Opinioni degli esperti

Fortemente negativo 0 Negativo 0 Neutrale 0 Positivo 0 Fortemente positivo 0

0 commento 0 commento 0 commento 0 commento 0 commento

Feedback (opzionale)

È possibile chiedere un parere agli esperti condividendo il link a quell'attività specifica di Wooflash, cliccando sui tre puntini delle opzioni.



### Test di concordanza dello script

**i** Puoi compilare tu stesso le opinioni degli esperti o chiedere direttamente il loro parere.

Dopo aver creato le tue domande, fai clic sul pulsante "Condividi" nel tuo corso, quindi copia il link da inviare agli esperti. Potranno quindi aggiungere automaticamente la loro opinione alle tue domande. Puoi anche inviare un link per una domanda specifica andando alle opzioni di una delle tue domande e facendo clic su "Copia link domanda agli esperti".

**TEST DI CONCORDANZA GIUDIZIARIA:** Serve per chiedere se l'opinione è concorde con quella presentata. Nel primo riquadro si descrive il caso/situazione analizzata. Nel secondo caso si pone la domanda ai partecipanti, che dovranno esprimere la loro opinione in merito al comportamento espresso. Nella parte inferiore si specifica il numero di esperti che ha valutato questo comportamento totalmente inaccettabile, difficilmente accettabile, accettabile, totalmente accettabile.

Test di concordanza giudiziaria ▾ Preview

Descrivi il caso o la situazione  
Esempio: un uomo di 45 anni ti chiama perché il suo dentista non è disponibile. Pensa di aver bisogno di un trattamento ai denti.

Domanda che vuoi fare al tuo pubblico  
Esempio: quanto è accettabile trattarlo sapendo di non essere il suo medico e di non conoscere la sua storia medica?

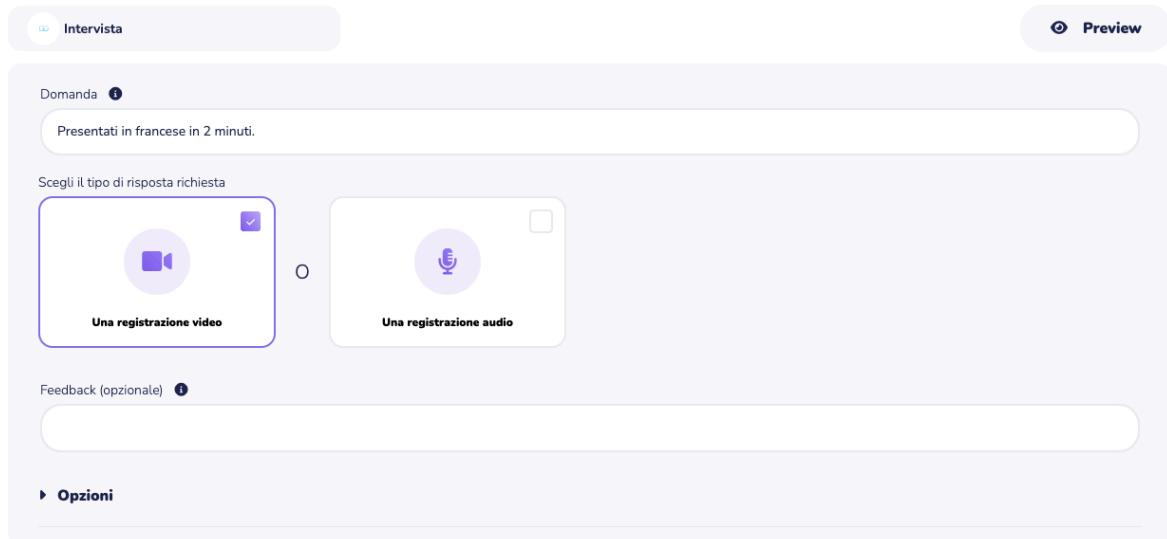
Opinioni degli esperti i

Totalmente inaccettabile	Difficilmente accettabile	Accettabile	Assolutamente accettabile
0	0	0	0
0 commento	0 commento	0 commento	0 commento

Feedback (opzionale) i

▶ Opzioni

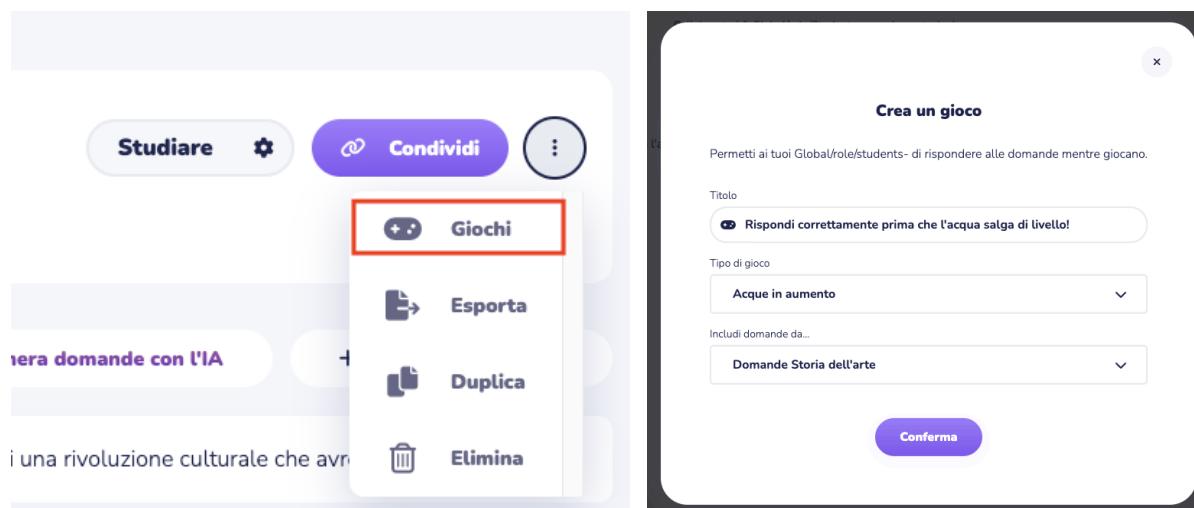
**INTERVISTA:** Lo studente può rispondere a una domanda tramite una registrazione video o audio.



The screenshot shows the 'Intervista' section of the Wooflash platform. At the top, there are tabs for 'Intervista' and 'Preview'. Below this, a question box contains the text 'Presentati in francese in 2 minuti.' and a note 'Scegli il tipo di risposta richiesta'. Two options are shown: 'Una registrazione video' (with a video camera icon) and 'Una registrazione audio' (with a microphone icon). A large 'O' symbol indicates they are exclusive options. Below the options is a field for 'Feedback (opzionale)' with a text input area. At the bottom left is a 'Opzioni' button.

## Attività di Gamification

Nella sezione in alto sui tre puntini troviamo l'opzione *Esporta corso*, *Duplica corso*, *Elimina* e anche l'opzione *Giochi* già predefiniti da Wooflash. Per creare un **attività di gamification** selezioniamo questa opzione dal menu e sceglieremo con quale gruppo di domande creare il gioco. Durante il gioco, l'acqua salirà di livello ad ogni risposta sbagliata dello studente, che potrà sempre ricominciare il gioco da capo.



The image consists of two side-by-side screenshots of the Wooflash platform. The left screenshot shows a menu bar with 'Studiare' and 'Condividi' buttons, and a dropdown menu with four options: 'Giochi' (highlighted with a red border), 'Esporta', 'Duplica', and 'Elimina'. The right screenshot shows a modal window titled 'Crea un gioco' with the following fields:

- Titolo:** Rispondi correttamente prima che l'acqua salga di livello!
- Tipo di gioco:** Acque in aumento
- Includi domande da...**: Domande Storia dell'arte

A blue 'Conferma' button is at the bottom right of the modal.

2 punto

Quadri influenzati da Leonardo Da Vinci

Seleziona l'elemento corrispondente.

La Gioconda di Raffaello	Riflette la composizione leonardesca	x
La Vergine delle Rocce di Bernardino Luini	Ispirato allo stile di Leonardo	x
Leda e il cigno di Cesare da Sesto	Segue la tecnica di Leonardo	x

Non lo so      Risposta

## Collaborazione e Gruppi

Nella sezione **collaboratori del corso** si possono aggiungere anche gli studenti, oltre a creare un gruppo di studenti sul bottone *Crea un gruppo* invitando gli studenti a partecipare. Possiamo anche chiedere agli studenti di suggerire le domande di qualsiasi tipologia.

Global/role/Students- 5

Global/role/Students- can suggest questions      + Crea un gruppo

 Il mio nuovo gruppo      + Invita      ...



## Monitoraggio e Risultati

Nella sezione dei risultati abbiamo una panoramica generale come il **Sommario** che alla voce **Padronanza** misura il livello di assimilazione dei concetti, ovvero quante volte lo studente ha ripassato quel determinato argomento. Inoltre è possibile vedere le **risposte corrette** per ogni singolo studente, oltre al **tempo medio** passato sulla revisione del corso o quiz. Le statistiche del progresso degli studenti sono scaricabili in formato excel.

**Wooflash prova**

Contenuto      **Risultati**      Collaboratori & Global/role/Students-      Impostazioni

Studiare      Vai a Moodle      Condividi      Sincronizza i voti con Moodle

**Sommario**

- Completamento**: 64% - % di domande già viste tra tutte le domande
- Successo**: 81% - % di domande corrette tra le domande risposte
- Padronanza**: 11% - Concetti memorizzati duraturamente

Da Global/role/students- 8

Global/role/Student-	Successo	Completamento	Sessioni di studio	Tempo medio di studio	Ultima sessione di studio
	100%	57%	2	0 min.	09/09/2025
	93%	100%	3	1 min.	08/09/2025
	0%	0%	0	0 min.	
	100%	100%	2	1 min.	09/09/2025
	0%	0%	0	0 min.	
	0%	0%	0	0 min.	
	79%	100%	3	4 min.	09/09/2025
	38%	93%	2	1 min.	08/09/2025

Progresso degli Global/role/students- per

Scarica in Excel

<< < > >>

Pagina 1 di 1 Mostra 20 Global/role/students- per pagina ▾

Domande create con l'IA

- Q1 - Qual è l'importanza della tecn...
- Q2 - Come si può riconoscere l'inf...
- Q3 - Quali sono le caratteristiche ...
- Q4 - Quali sono alcuni artisti euro...
- Q5 - Come si può distinguere un qua...
- Q6 - Quale impatto ha avuto Leonard...
- Q7 - Quali sono i principali sogget...
- Q8 - Perché Leonardo Da Vinci è con...

Domande Storia dell'arte

- Q1 - Andy Warhol era all'avanguardia...
- Q2 - In che modo Leonardo Da Vinci ...
- Q3 - Cosa c'è di sbagliato in quest...
- Q4 - Con quale titolo fu originaria...
- Q5 - Quadri influenzati da Leonardo...
- Q6 - In quale scuola di pittura rie...