

Molti mondi: alla scoperta della *galassia* Biblioteca

Un InfoPass per il PCTO in biblioteca

Il progetto di Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO- così come definito dalla Legge 145/2018 e dal D.M. 774/2019) è organizzato dalla Biblioteca Centrale di Psicologia Fabio Metelli e dal Polo bibliotecario di Scienze Sociali.

Si inserisce nelle iniziative delle biblioteche accademiche, che si propongono come soggetto ospitante di PCTO per favorire l'orientamento degli studenti di scuola superiore valorizzandone le potenzialità e realizzando nel contempo un collegamento tra scuola e contesto territoriale.

Risponde inoltre alla volontà di recuperare l'idea di biblioteca a significati più attuali e pertinenti, non più solo come luogo della costruzione delle raccolte e del controllo bibliografico, ma anche come istituto dell'apprendimento, come luogo dei saperi condivisi, di mediazione informativa e di costruzione delle comunità.

Il percorso è strutturato in 5 Moduli:

- **Pianificazione e organizzazione:** ideazione di un progetto in biblioteca. La costituzione del gruppo di lavoro.
- **Formazione:** la biblioteca come luogo dei saperi condivisi. La costruzione delle raccolte.
- **Innovazione:** le biblioteche digitali: e-books ed e-journals. La ricerca nel Web. Information disorder/fake news vs Information skills.
- **Comunicazione & Inclusione:** la biblioteca *amichevole e accogliente*: accessibilità e fruibilità. I servizi al pubblico. La presentazione e valorizzazione delle raccolte: documenti, immagini, suoni, diritti.
- **Orientamento:** dalla biblioteca all'università: a spasso nell'offerta formativa del mondo universitario.

L'obiettivo del percorso è l'apprendimento delle basi informativo-documentarie da utilizzare nel futuro contesto di studio, di ricerca e di lavoro:

- saper utilizzare le fonti informative e documentarie più affidabili;
- saper utilizzare le strategie più efficaci per recuperare informazioni;
- saper valutare ed organizzare le informazioni ottenute;
- sapere organizzare una presentazione originale delle proprie ricerche.

Le competenze che si intendono sollecitare sono:

- comprendere il contesto informativo-documentale rilevandone le

- caratteristiche distintive;
- riconoscere i connotati della letteratura scientifica utilizzandola come base per le proprie ricerche;
 - documentare uno specifico quesito di ricerca attraverso fonti attendibili, recuperate utilizzando in modo corretto Discovery tools, banche dati, motori di ricerca;
 - salvare, organizzare e condividere le fonti reperite secondo le modalità previste dalla comunicazione scientifica;
 - condividere efficacemente il risultato del proprio lavoro;
 - pianificare, organizzare, monitorare e valutare la propria strategia di lavoro per ottenere un risultato efficace imparando a gestire il tempo a disposizione;
 - esercitare competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo per conseguire obiettivi prefissati;
 - praticare un atteggiamento metacognitivo che favorisca scelte consapevoli nel rispetto delle proprie motivazioni e delle altrui esigenze.

Lo svolgimento *base* prevede la frequenza ai 5 Moduli che compongono il percorso online (15 ore) e il completamento delle attività individuali in modalità asincrona (5 ore) per un totale di 20 ore.

Lo svolgimento *plus*, opzionale, prevede ulteriori 10 ore di lavoro di gruppo in presenza presso le Biblioteche organizzatrici finalizzato alla realizzazione di una mostra bibliografica.

Il percorso è rivolto a 30 studentesse/studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

La valutazione dell'efficacia del percorso prende in esame queste dimensioni:

- adeguatezza e pertinenza delle ricerche effettuate.
- coerenza ed appropriatezza dei contenuti proposti.
- capacità di elaborare un pensiero critico e riflessivo.
- capacità di rielaborazione personale delle informazioni ricevute e acquisizione di un linguaggio specialistico.
- capacità di lavorare in gruppo e portare a termine nei tempi stabiliti gli incarichi assegnati.
- competenze relazionali e capacità di parlare in pubblico.

Ai e alle partecipanti che abbiano frequentato attivamente tutte le attività e abbiano svolto, nelle modalità indicate dai bibliotecari-tutor ed entro le scadenze richieste, le esercitazioni previste viene assegnato l'**Open Badge InfoPass - PCTO in biblioteca**, emesso dall'Università di Padova.