

# Tesi di laurea: Scrivere la bibliografia



Tipologia di tesi

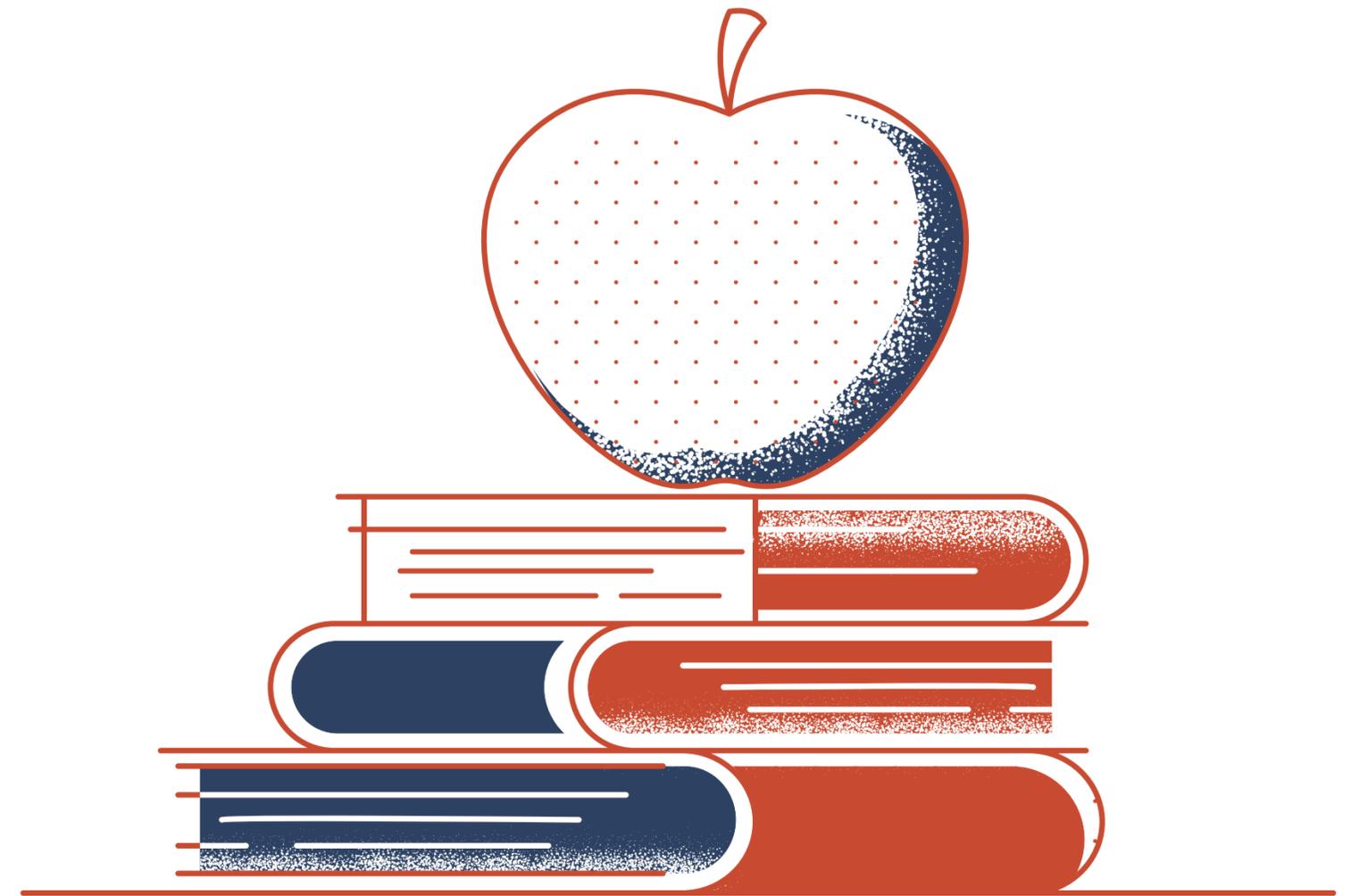
## Tesi compilativa o tesi sperimentale?

- Tesi sperimentale:

il laureando svolge una ricerca che si basa su un lavoro sperimentale, svolto presso un laboratorio

- Tesi compilativa:

il laureando tratta un tema preciso svolgendo un accurata ricerca bibliografica (tesi tipo A) oppure una tesi di aggiornamento (tesi di tipo B)

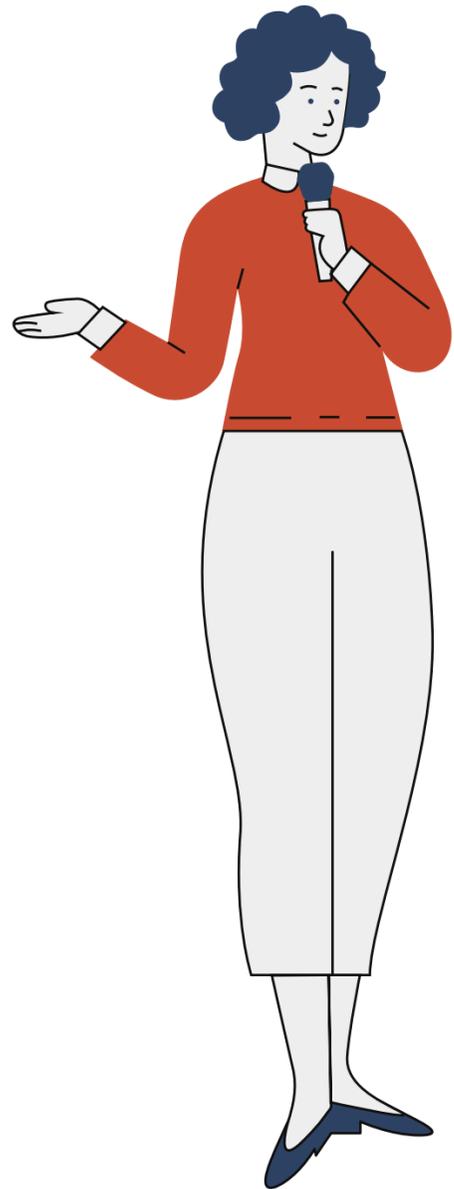


Cos'è la bibliografia:

l'elenco ragionato di tutto il materiale consultato in fase di ricerca, incrementa il valore scientifico della tesi perchè rende noto il percorso di ricerca e rende ricercabile e localizzabile il materiale consultato.

La bibliografia e le citazioni  
interne al testo inoltre  
permettono di non commettere  
**PLAGIO!**





Cosa e come citare:

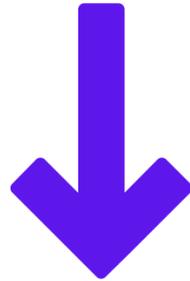
In un elaborato (tesi, articolo, ecc) bisogna sempre citare in modo appropriato la fonte di qualsiasi informazione che:

- non sia il risultato del proprio lavoro sperimentale
- non faccia parte del patrimonio comune di conoscenze

**nel dubbio citare sempre!!**

## Come citare

riporto il testo così come lo trovo nella fonte?

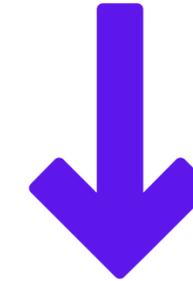


metto il testo tra virgolette e cito la fonte

“The novel feature of the structure is the manner in which the two chains are held together by the purine and pyrimidine bases”. (Watson & Crick, 1953)

Ho rielaborato il testo che ho trovato nella fonte?

(es. tradotto o rispiegato con le mie parole)



cito in ogni caso la fonte

## STILI CITAZIONALI:

La scelta, la sequenza e la formattazione degli elementi viene stabilita in base allo stile citazionale.

Generalmente si distinguono due tipologie principali in ambito scientifico:

- Citazione bibliografica intertestuale abbreviata:

Autore, anno e bibliografia finale con descrizione completa  
(es. Harvard, MLA, Chicago B Style)

- Citazione con sistema di riferimento a numerazione progressiva e bibliografia finale con descrizione completa  
(es. Nature)



In the present study Chinese versions of the IGDS9-SF (Yam et al., 2019) and the GDT (Pontes et al., 2019) were administered. The IGDS9-SF assesses IGD according to the APA framework using nine items answered on a five-point Likert scale (from 1 = never to 5 = very often). Moreover,

Pontes, H. M., Schivinski, B., Sindermann, C., Li, M., Becker, B., Zhou, M., et al. (2019). Measurement and conceptualization of gaming disorder according to the world health organization framework: The development of the gaming disorder test. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00088-z>.

Yam, C. W., Pakpour, A. H., Griffiths, M. D., Yau, W. Y., Lo, C. L. M., Ng, J. M., et al. (2019). Psychometric testing of three Chinese online-related addictive behavior instruments among Hong Kong university students. *Psychiatric Quarterly*, 90(1), 117–128. <https://doi.org/10.1007/s11126-018-9610-7>.

## Citare nella tesi: esempio di stile Harvard (Autore, Anno)

- Citazioni sintetiche interne al testo:  
(autore,anno)
- Citazioni in bibliografia finale:  
citazione estesa in ordine alfabetico autori

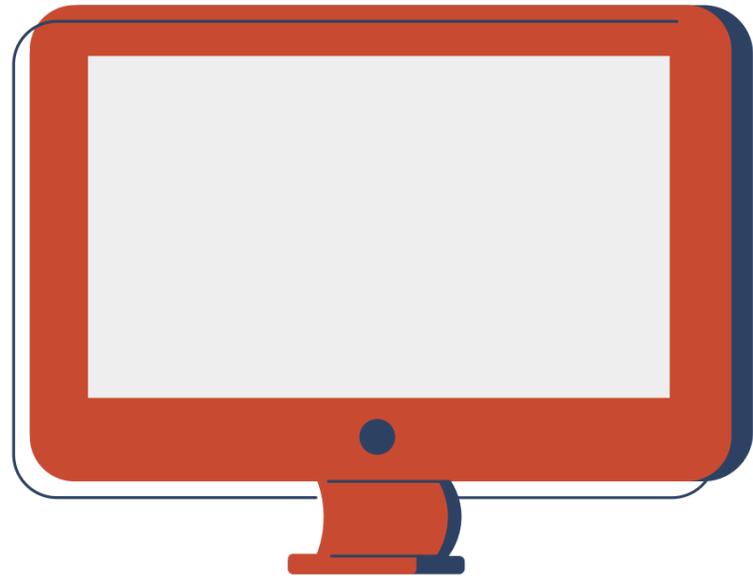
Diffuse intrinsic pontine glioma (DIPG) is a rare and incurable pediatric brain cancer with survival of less than 1 year<sup>1</sup>. Understanding the tumorigenesis mechanisms of DIPG and identifying potential therapeutic strategies are main research foci in the DIPG field. The most frequent mutation in DIPG is a lysine to methionine (K27M) mutation that occurs on *H3F3A* or *HIST1H3B/C*, encoding histone variants H3.3 and H3.1 (refs. [2,3,4,5,6](#)).

1. Hargrave, D., Bartels, U. & Bouffet, E. Diffuse brainstem glioma in children: critical review of clinical trials. *Lancet Oncol.* **7**, 241–248 (2006).
2. Buczkowicz, P. et al. Genomic analysis of diffuse intrinsic pontine gliomas identifies three molecular subgroups and recurrent activating ACVR1 mutations. *Nat. Genet.* **46**, 451–456 (2014).
3. Fontebasso, A. M. et al. Recurrent somatic mutations in ACVR1 in pediatric midline high-grade astrocytoma. *Nat. Genet.* **46**, 462–466 (2014).
4. Taylor, K. R. et al. Recurrent activating ACVR1 mutations in diffuse intrinsic pontine glioma. *Nat. Genet.* **46**, 457–461 (2014).
5. Wu, G. et al. The genomic landscape of diffuse intrinsic pontine glioma and pediatric non-brainstem high-grade glioma. *Nat. Genet.* **46**, 444–450 (2014).
6. Mackay, A. et al. Integrated molecular meta-analysis of 1,000 pediatric high-grade and diffuse intrinsic pontine glioma. *Cancer Cell* **32**, 520–537.e5 (2017).

## Citare nella tesi: esempio di stile Nature (numerico)

- Citazioni interne al testo: numeri
- Citazioni in bibliografia finale:  
citazione estesa in ordine di  
apparizione nel testo

# Come citare.....



## siti web

Agenzia Italiana del Farmaco. La Banca Dati Farmaci [consultato il 31/10/2018].  
<https://farmaci.agenziafarmaco.gov.it/ban-cadatifarmaci/>



## pagina web

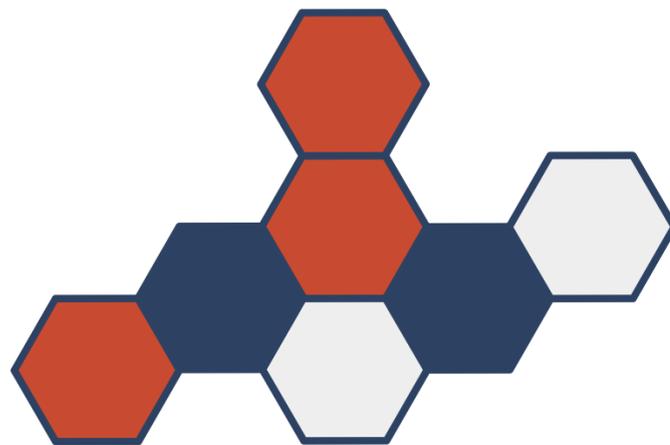
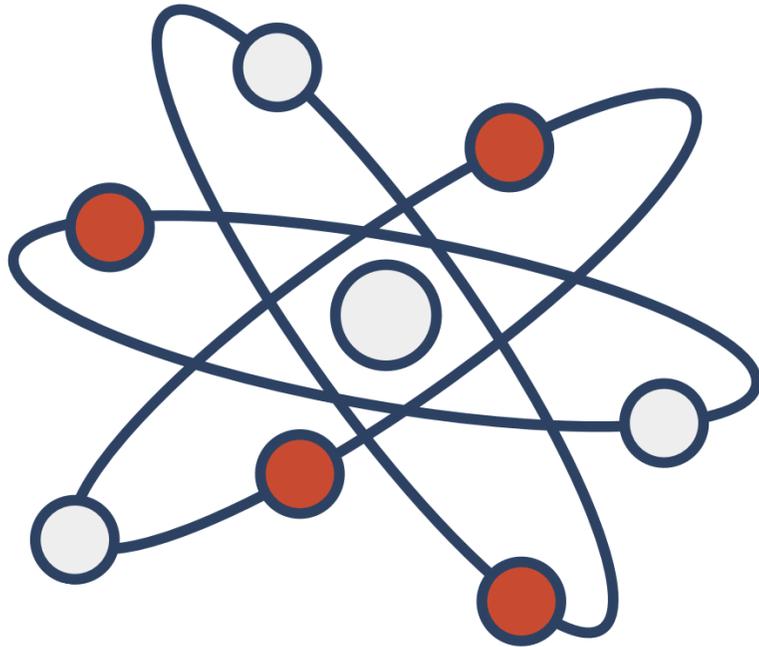
World Health Organization. Guidelines for drinking-water quality, 4th edition, World Health Organization; 2017 [consultato il 31/10/2018].  
[http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/publications/drinking-water-quality-guidelines-4-including-1st-addendum/en/](http://www.who.int/water_sanitation_health/publications/drinking-water-quality-guidelines-4-including-1st-addendum/en/)

# Come citare.....

## immagini

Attenzione: citare sempre la fonte da cui sono state tratte, anche se sono state scaricate dalla rete.

Usare solo le immagini in cui viene dichiarato **ESPLICITAMENTE** il permesso per il loro riutilizzo, in caso contrario chiedere il permesso all'autore o all'editore.





## Sembra complicato? Niente paura, ci sono i gestionali bibliografici che lavorano per voi!

Sono programmi che si installano sul vostro pc e vi permettono di archiviare le citazioni e poi inserirle comodamente nel testo per creare alla fine la bibliografia con un semplice click!

Il sistema bibliotecario organizza ogni mese corsi su Zotero per aiutarvi con la bibliografia!

<https://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/news/laboratori-bibliografia>

