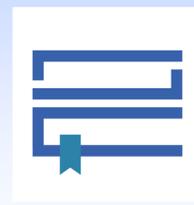


Frasedidáctica de español para itálofonos



Maria Carmela Zaccone
Università degli studi di Torino



Introducción

ENSEÑANZA DIGITAL DEL ESPAÑOL:

- ✓ **uso** y **práctica** de fraseologismos para mejorar las habilidades lingüísticas durante las diferentes etapas de aprendizaje;
- ✓ **creación** de actividades didácticas digitales de fraseología con somatismos.

Objetivo

ESTABLECER EL POTENCIAL DIDÁCTICO DE LA FRASEOLOGÍA:

- para **facilitar el aprendizaje** de este tipo de estructuras y sus conexiones culturales;
- para **investigar y explorar** todas las posibilidades mediante actividades educativas digitales hasta delinear las más efectivas para el nivel y los destinatarios preestablecidos.

Método

- Recopilación de datos sobre enseñanza y uso de fraseología en el aula;
- identificación de las dificultades y los límites en su aprendizaje.

FASES DIDÁCTICAS INTERACTIVAS:

1. **introducción** del tema;
2. **léxico** en práctica;
3. **gramática** en práctica;
4. identificación del **contexto**;
5. relación entre el **origen** del fraseologismo y el **campo semántico**.

Conclusión

La secuencia gradual educativa permite:

- ❖ **comprender** si el estudiante puede aprender la fraseología y usarla en su contexto real;
- ❖ **comprobar** el proceso de aprendizaje de los estudiantes de español.

Kahoot

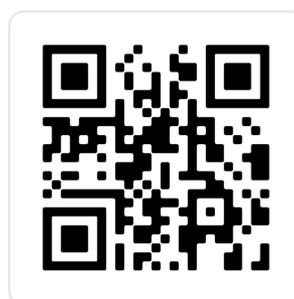
- creación de cuestionarios de evaluación y juegos didácticos.

Doble función **educativa** y **lúdica**.

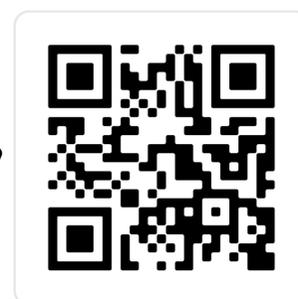
¿Cómo?

por medio de un dispositivo móvil

(cellulare).



Accede aquí actividad 1



Accede aquí actividad 2