

LA SCUOLA SI RINNOVA: QUALE RUOLO PER L'UNIVERSITÀ?

2ª Conferenza del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola
Venerdì 22 febbraio 2019 - Padova

Relazione introduttiva

Ettore Felisatti
Università di Padova

La Conferenza Università e Scuola: perché?

- Luogo di attenzione inter-istituzionale
- Valorizzazione dell'esperienza collaborativa centrata sul tirocinio e sulla ricerca
- Sede di elaborazione e proposta per contribuire a innovare la formazione degli insegnanti e la didattica scolastica

Caratteristiche del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria Unipd



Strutturazione del modello
curricolare integrato
teoria-pratica-esperienza

Ricerca di un rapporto
proficuo con la scuola
e il mondo del lavoro

Attribuzione di valore alla
dimensione laboratoriale
e al tirocinio

Esperienze di innovazione
della formazione e della
didattica

Il Corso di laurea per un rapporto con il mondo professionale e la scuola



Apertura

(Disponibilità, fiducia, attesa)



Dialogo

(Vision, mission, linguaggio comune)



Scambio

(Idee, ambienti, risorse, processi)



Progetto

(Obiettivi, strategie, sperimentazione)



La «Cabina di regia di Scienze della formazione primaria»

- **Obiettivi:** avviare un dialogo permanente con le istituzioni scolastiche; costruire occasioni di scambio e azioni sinergiche; sostenere l'ammmodernamento della formazione e della pratica professionale; sviluppare progetti comuni
- **Soggetti coinvolti:**USR-Veneto, UST, Istituzioni scolastiche pubbliche e private, Associazionismo professionale, tutor coordinatori e organizzatori
- **Azioni:** 1) programmazione delle Conferenze annuali Università-Scuola; 2) intervento per la ricerca in rapporto alle esigenze delle istituzioni venete



«La ricerca a disposizione della scuola»

- L'università ha bisogno della scuola per svolgere attività di ricerca in campo educativo e didattico
- Alla scuola serve la ricerca condotta dall'università?
- Potrebbe il lavoro di tesi essere l'incrocio di bisogni sia della scuola sia dell'università?



La formazione per i Tutor dei Tirocinanti – a.a. 2018-2019



Finalità:

- identificare le competenze relative all'azione di mentoring;
- condividere il modello e il percorso di tirocinio;
- condividere pratiche e strumenti di tirocinio in relazione ai compiti del tutor del tirocinante.

Organizzazione:

- un incontro di 3 ore in orario pomeridiano;
- incontri distribuiti in base all'area territoriale;
- periodo dal 25 marzo al 15 aprile.



Incontri di formazione per i Tutor dei Tirocinanti – a.a. 2018-2019

Area	Sede	Tutor Organizzatore	Gruppo – Tutor Coordinatore
Padova (1)	Università	Laura Grigolato	3° anno Padova Sud – Zoletto 4° anno Padova Sud – De Stefani 5° anno Padova Centro – Stefani 5° anno Padova Sud – Zuccolotto 4° anno Padova Nord – Miotti 5° anno Padova Centro - Busato
Padova (2)	Università	Roberta Focchiatti	2° anno Padova Nord – Maso 2° anno Padova Centro – Tasco 2° anno Padova Sud – Arduin, Ruzzante 3° anno Padova Centro – Lucato 3° anno Padova Nord – Polato 4° anno Padova Centro - Pastò
Treviso	Istituto Scolastico di Paese	Mariacristina Calogero	2° anno Treviso – Caponi 3° anno Treviso – Zanatta 4° anno Treviso – Masiero 5° anno Treviso – Mutton



Incontri di formazione per i Tutor dei Tirocinanti – a.a. 2018-2019

Area	Sede	Tutor Organizzatore	Gruppo – Tutor Coordinatore
Venezia	Istituto Scolastico di Mestre	Enrica Polato	2° anno Venezia – Tiozzo 3° anno Venezia – Gazzato 4° anno Venezia – Salmaso 5° anno Venezia – Chiarello
Vicenza	Istituto Scolastico di Vicenza	Gilberto Ferraro	2° anno Vicenza – De Vecchi 3° anno Vicenza – Sartori 4° anno Vicenza – Artusi 5° anno Vicenza – Scarano
Regione	Università	Pietro Tonegato	2° anno Tirocinio On Line – Boldrin 3° anno Tirocinio On Line – Redi 4° anno Tirocinio On Line – Carello 5° anno Tirocinio On Line – Sandre

L'Università per l'innovazione della scuola



Quale innovazione didattica?

Quale cultura educativa?



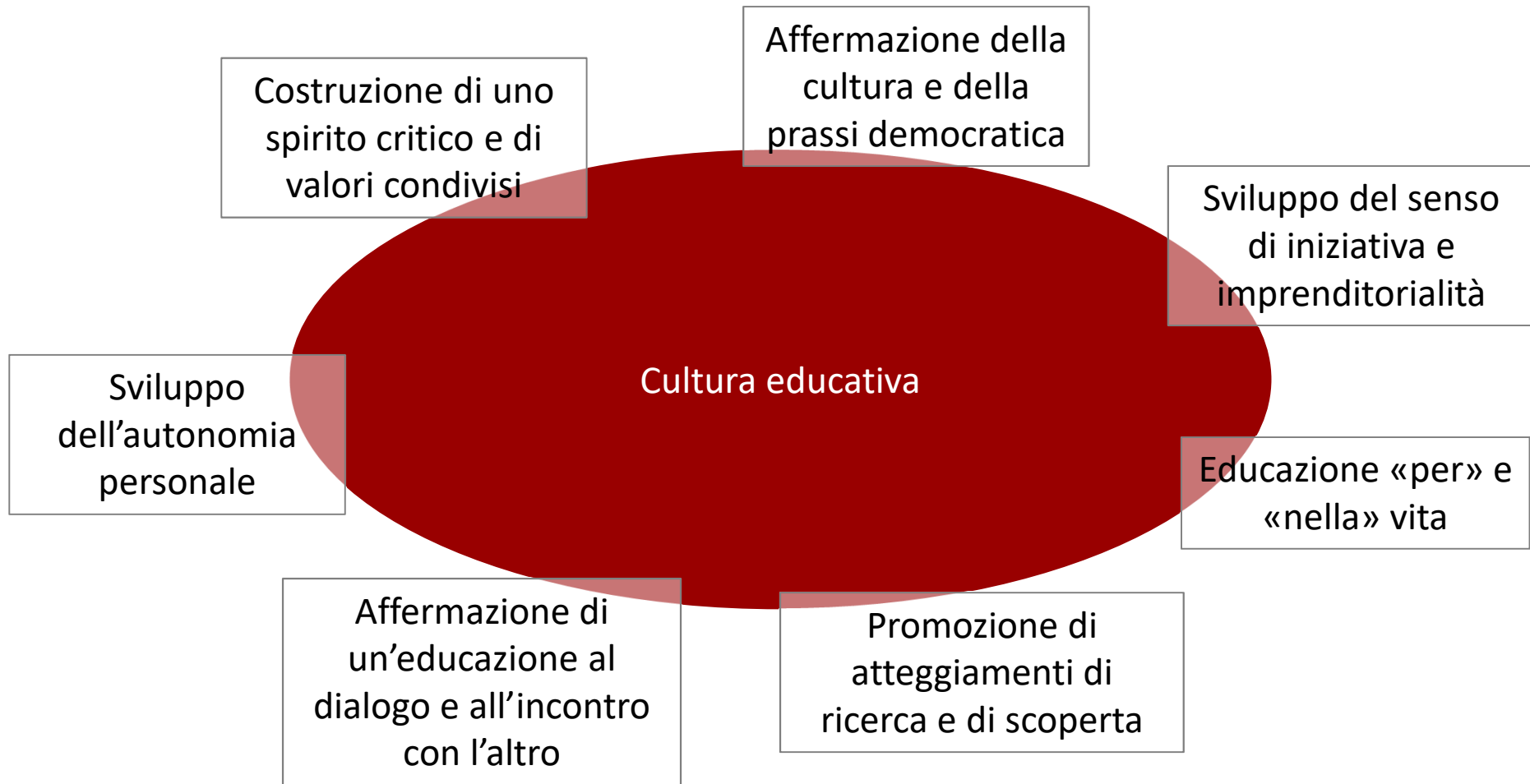
Quale modello di scuola?

Quali professionisti?

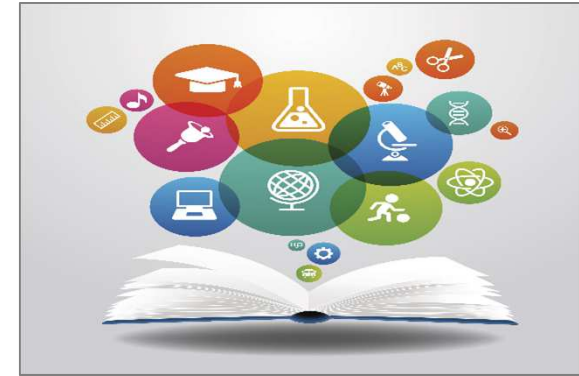




Una nuova cultura educativa: per quale soggetto?



Per una nuova didattica? Innovare oltre le dicotomie apparenti



- Apprendimento e insegnamento
- Didattica e tecnologie
- Disciplinarità e interdisciplinarità
- Teoria e pratica
- Esperienza e riflessione
- Collaborazione e autonomia
- Processi e risultati
- Costruire e trasmettere
- Conoscenza e competenza



Quale modello di scuola?

- Comunità in apprendimento permanente (*learning community, learning organization*)
- Sistema aperto e orientato a logiche e prassi inclusive
- Dialogo con il territorio e i suoi bisogni
- Dimensione nazionale a apertura internazionale
- Accountability e valutazione per lo sviluppo
- Alla ricerca di significati (meno burocrazia)

Quale modello di insegnante

- Orchestrali oltre che solisti
- Insegnanti riflessivi e in ricerca
- Esperti nella didattica e nella disciplina
- Professionisti competenti ed efficaci nella comunicazione interpersonale
- Capaci di cooperare e co-progettare con colleghi, allievi e genitori
- Aperti all'internazionalizzazione
- Professionisti in apprendimento permanente



I contributi offerti durante della II Conferenza Università e Scuola 2019



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LA SCUOLA SI RINNOVA: QUALE RUOLO PER L'UNIVERSITÀ?

2ª Conferenza del Corso di
Laurea Magistrale in Scienze
della Formazione Primaria con il
mondo della Scuola

Padova
22 febbraio 2019

Complesso didattico Piovego,
via U. Bassi, 2

Partecipanti

Quadrupole IREPPA,
in collaborazione con: Istituto nazionale di Veneto, Servizio
regionale di Padova, Comune di Padova, Ufficio Veneto Scuole Primarie

Comitato scientifico

Antonio Pizzarello, Luca Agostinetti, Chiara Bazzani, Marina De
Rosa, Walter Furlan, Orietta Furlan, Marina Gatti, Maria
Bartolo, Michela Baricco, Helena Pini, Maria Perini,
Emanuela Venesio

Comitato tecnico

Federica Segantini e Tiziana Scardovelli – Scienze della
Formazione Primaria sede di Padova

Segreteria organizzativa

Mariacristina Dell'Aglio

Intenzionati

indefinito@unipadova.it

Relazioni

1ª Relazione (10h) (fino ad esaurimento posti).
Comprensivo di: **1ª Relazione** per dirigenti ed insegnanti presenti al
premio di Scuola, Scienze Scuola (The leading University e Scuola)
per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria*
e **2ª Relazione**.

1ª Relazione **10h** (fino ad esaurimento posti)

Per l'iscrizione al premio "Scienze Scuola".

Il presente documento per gli insegnanti in servizio.

Prima sessione – Aula F via U. Bassi, 2

Ore 14,30 **Innovare la pratica didattica**

Coordinatori: Prof.ssa Marina De Biasi, Dot.ssa Marina
Perocco

G. Hulis, A. Aceti, G. Rodini – Digital, messaggi, artefatti
per comunicare. Avviare tecnologie alla Scuola del futuro
G. Marzoli, L. Ruffini, M. Scazzari – La costruzione del
senso, la mediazione e l'innovazione
G. Scoppio, V. Pinton, M. Bassani – La pratica di aula. La
Scuola come Artefatto

L. Ruffini, Prof.ssa M. De Biasi – Digital Storytelling: la
narrazione come dispositivo metodologico alla Scuola
primaria

M. Casella, Prof. M. Pini – La scuola in Rete. Spaziare in
intimità: pratica del fare attraverso un laboratorio
interdisciplinare aperto al metodo di Deano Salani

G. Cicconini, Prof. G. Ferraro – Il labirinto della scuola primaria:
risposta della esperienza di ricerca della lingua italiana
G. Cicconini, Prof. G. Ferraro – Il labirinto costruttivista
e metodologico: una proposta progettata integrando
con Google

Seconda sessione – Aula G via U. Bassi, 2

Ore 14,30 **Innovare la cultura educativa**

Coordinatori: Prof. Luca Agostinetti, Dot.ssa Emanuela
Venesio

G. Cori, S.V.G. Zappella, E. Geronzi – Una filosofia per l'area
Una proposta filosofica nella scuola dell'infanzia

G. Bazzani, V. Cosentino, R. Corbelli, M. Zuccherini – Una
scuola del mondo: artefatti, spazi ed opportunità

G. Muscatelli, T. Tassi, M. Tassi – I contesti come
spazio della conoscenza: la pratica di laboratorio
matematico e sociale per la scuola primaria

M. Zuccherini, Prof.ssa P. Tassi – Dal Programma PUP al
PUP scolastico: Analisi di alcuni dati sulla competenza
lettoria

G. Antonelli, Prof.ssa M. Scazzari – Filosofare negli istituti: la
qualità della intelligenza multipla

G. Moretto, Prof. G. Corbelli e Bazzani o non? Diversità e
cultura della pratica dell'insegnante per bambini

L. Bazzani, Prof.ssa C. Dell'Aglio – Filosofare alla pari: il
problema di Michel Foucault e la sua rielaborazione nella
scuola di oggi

Aula F via U. Bassi, 2

Ore 9,30 **Apertura e registrazione dei partecipanti**

Ore 9,30 **Saluti delle autorità e introduzione ai lavori**

Ore 9,30 **Relazioni**

Coordinatori: Chiara Bazzani, Presidente del Corso di Laurea
Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università
di Padova

Spazio di cambiamento e aree di sviluppo nelle scuole

Coordinatori: Laura Gatti, UDR Veneto

L'innovazione: il punto di vista della scuola – G. Cori, Bazzani

Paolo, Dell'Aglio, Scardovelli

Qualità e cultura tecnologica – Prof. Giovanni Bazzani,
Università di Cagliari

Ore 11,00 **Pause**

Ore 11,30 **Relazioni Università di Padova**

Territorio e insegnamento della Scuola nella scuola primaria,
Prof. Walter Furlan

La Scuola come comunità: una scuola, Prof.ssa Marina Scazzari
Aprire la scuola alla conoscenza scientifica, Prof.ssa Chiara
Bazzani

Strategie per una scuola aperta al contesto internazionale,
Prof. Andrea Baricco

Ore 11,00 **Pause pranzo**

Terza sessione – Aula G via U. Bassi, 2

Ore 14,30 **Innovare la didattica degli insegnanti**

Coordinatori: Prof.ssa Chiara Bazzani, Dot.ssa Michela
Bartolo

G. Pizzarello, F. Gatti, D. Anselmi – Governance e confronto: il
governo di una realtà laboratoriale di Scuola per la Scuola
Primaria

L. Lino, M. Merello, M. Cosentino, V. Cosentino et al.
"Governare con", Percorsi di riflessione sulle figure con il
metodo laboratoriale

G. Pizzarello, A. Bazzani, G. Caporin – L'innovazione come
metodo, cura e sviluppo

G. Cosentino, Prof.ssa G. Ferraro – Osservare il gesto -
Gestire attraverso il gesto e uso di strumenti per una didattica
prima del laboratorio nella scuola primaria

G. Corbelli, Prof. G. Scazzari – Imparare a imparare: la
qualità della esperienza dell'approccio RSE (Project
Based Learning) in pratica: sviluppo della scuola
primaria

M. Venesio, Prof. F. Corbelli, M. Venesio e altri: una
sperimentazione sul gesto per costruire competenze
comunicative in quarta primaria

G. Scoppio, Prof. M. Perini – La scuola elementare:
Vittorio Emanuele III (Parlamento del 1900) e 1948/1949
Analisi del regime scolastico

Ore 17,30 **Conclusione in plenaria – Aula F**

Grazie
dell'attenzione!

ettore.felisatti@unipd.it