Testo - domande

1. In [**2**]« I giovani, i membri delle nuove generazioni, sono il ponte lanciato verso un futuro che ha l'ambizione di essere migliore del presente, con più benessere sociale ed economico» *ponte* ha valore:

A) di elemento di traslazione proiettato al futuro
B) di similitudine che indica un itinerario possibile verso un futuro positivo
C) di metafora che indica un passaggio verso un futuro indefinito
D) di sostantivo che indica il passaggio tra una generazione e un'altra
E) di riferimento a un ponte incompiuto sospeso verso un futuro.

2. Segnare con **V, F o VS** se l'affermazione è **vera, falsa** o **verosimile**

A) **[3]** In un secolo la popolazione sotto i quindici anni si è più che dimezzata
B) [**4**] L'aumento della popolazione anziana si deve ai progressi sanitari e al conseguente aumento della vita media.
C) **[6]** I flussi di immigrati non bastano a compensare l'assottigliarsi della popolazione giovanile
D) **[8]** Il ridotto numero dei giovani in attesa di entrare nel mondo del lavoro ha favorito l'occupazione
E) **[10]** Lo stato sociale (pensioni, assistenza sanitaria ecc,) va ripensato dalle fondamenta, tenendo conto dei mutati rapporti di forza tra le varie classi d'età
F) **[12]** Il sistema di welfare non favorisce attualmente in Italia la flessibilità lavorativa
G**) [15-16]** L'invecchiamento della classe dirigente deprime il dinamismo e la vitalità di una società
H) **[19]** Occorre sostenere la famiglia, riducendo il carico fiscale.

2. Nell'espressione [10] «Le conseguenze negative hanno ricadute sia micro sia macro» *micro, macro*
sono
A) parole desuete
B) prestiti linguistici
C) tecnicismi
D) sinonimi
E) parole ricercate

4. Quali sono i maggiori fattori negativi sintetizzati nel testo?

A) Modificazione dell'equilibrio demografico della popolazione, aumento dello spazio verso le nuove generazioni, ma con un tasso di disoccupazione giovanile ancora molto elevato.
B) Problema del ricambio generazionale, invecchiamento della popolazione ed equilibri negli assetti sociali del paese.
C) Forte riduzione dei giovani rispetto agli anziani, particolare incidenza del fenomeno in Italia, mancato sfruttamento della possibilità, in presenza di generazioni meno numerose, di accrescere le loro opportunità di lavoro.
D) Riduzione delle opportunità di lavoro tra i giovani, forte problema della natalità a livello nazionale, nonostante gli aiuti e gli incentivi.
E) Squilibri tra i flussi di immigrazione in aumento e l'occupazione giovanile a livello nazionale.

5. Completare le seguenti coppie correlative costituite da termini che si richiamano reciprocamente

A «Senza giovani in **……** e …… adeguata il ponte rimane incompiuto»
B «Alla base della drastica riduzione in termini **……** e ……»
C «Riducendo i rischi prodotti dalla riduzione ……. e cogliendo l'opportunità di un potenziamento **…….**»
D. «Con un'azione a tenaglia sulla dimensione sia **……** sia **……** .Abbiamo infatti bisogno di più giovani, ma anche di più giovani di qualità»
E) «Le conseguenze negative hanno ricadute sia **……** sia **…….**: da un lato viene quindi frustrata la capacità individuale di realizzare i propri obiettivi di vita; dall'altro viene compressa la possibilità che i giovani diano un contributo di qualità allo sviluppo del Paese oltre alla sostenibilità del suo stato sociale».

6. La struttura del passo è punteggiata da singoli elementi che evidenziano i rapporti di causa ed effetto. Nei capoversi [**8-9**] «Tanto più che le implicazioni non sono scontate. Ci si potrebbe aspettare, infatti, che generazioni meno numerose si possano trovare complessivamente favorite in termini di spazi e opportunità nell'entrare nella vita adulta. […] Ci troviamo quindi di fronte al paradosso di avere pochi giovani che si trovano anche con meno aiuti e incentivi ad essere attivi e partecipativi», *quindi* è

A) Un avverbio che precede un'asserzione fondamentale per la comprensione del discorso .
B) Una locuzione frasale necessaria per la conclusione del discorso.
C) Una forma variabile che lega più proposizioni allo scopo di far intendere il ragionamento precedente.
D) Un connettivo conclusivo che muove da un'affermazione precedente per inferirne una conseguenza.
E) Una congiunzione finale che serve a scandire le parti del discorso.

7) Individuare il sinonimo**,** cioè l'unica parola che, per significato e adattabilità al contesto sintattico possa sostituire la parola stampata in corsivo

[10] «viene infatti *frustrata* la capacità individuale di realizzare i propri obiettivi di vita»
A) riconosciuta
B) potenziata
C) definita
D**)** vanificata
E) consolidata

[12]«un sistema di welfare *carente*; soprattutto nei riguardi delle politiche attive»

A) dispendioso
B) insoddisfacente
C) esigente
D) flessibile
E) difficile

[20]«questo significa maggior investimento in formazione e *incentivo* a una piena partecipazione nella società e nel mercato del lavoro»

A) stimolo
B) accrescimento
C) istruzione
D) promozione
E) sviluppo

8. Tra le possibili soluzioni al problema del "degiovanimento" l'autore suggerisce

A) Un piano di investimento economico più consistente a vantaggio dei giovani
B) Un'azione sistematica sulla dimensione qualitativa del contributo giovanile investendo considerevolmente in formazione e opportunità lavorative.
C) Un miglioramento della disoccupazione giovanile sulla base di ciò che avviene negli altri paesi europei.
D) Una rivisitazione degli assetti economico-sociali sul piano nazionale perché non hanno garantito una maggior crescita occupazionale
E) Progettare nuove opportunità sociali e culturali per i giovani in prospettiva futura

9. Quali sono i **fattori positivi** che si deducono dal testo?

……
……
……
……

……
……
……
……
……
…