

PRÉCISIONS AU PROGRAMME À L’USAGE DES ÉTUDIANTS

Ce document se compose de cinq parties :

1. Précisions sur l’épreuve écrite
2. Notion d’étudiant participant
3. Précisions sur le programme oral pour les étudiants participants en présentiel et/ou en distanciel
4. Précisions sur le programme oral pour les étudiants non-participants
5. Nota bene

1. PRÉCISIONS SUR L’ÉPREUVE ÉCRITE

Pour l’épreuve écrite propédeutique à l’examen oral, mais aussi pour l’examen oral à passer en français, tous les étudiants **participants** et **non-participants** doivent avoir étudié intégralement le volume de grammaire indiqué dans le syllabus (ou bien un autre volume à leur disposition) et avoir effectué tous les exercices (en suivant également les instructions de grammaire publiées sur cette même plateforme moodle) :

L. Parodi & M. Vallacco, *Grammathèque*, grammatica contrastiva per italiani, terza edizione. Genova: Cideb, 2010.

L. Parodi & M. Vallacco, *Grammathèque, exercices + CD audio/ROM*, terza edizione. Genova: Cideb, 2010.

L. Parodi & M. Vallacco, *Grammathèque, corrigés*, terza edizione. Genova: Cideb, 2010.

L’épreuve écrite comprend deux exercices : 1. *exercice à trous*, à savoir un exercice de grammaire à trous, à réaliser sans dictionnaire, en 20 minutes ; 2. *exercice de rédaction sur un thème proposé*, où l’étudiant rédige un texte en développant un thème proposé, à réaliser à l’aide d’un dictionnaire monolingue et/ou bilingue, en 100 minutes ; l’ensemble de l’épreuve écrite dure 120 minutes.

Bien entendu, toutes les informations contenues dans cette première partie sont susceptibles d’être modifiées en raison de la pandémie actuelle. À ce jour, il n’est pas possible de déterminer si les épreuves écrites déjà prévues auront lieu comme par le passé, ou si elles seront fusionnées avec l’examen oral comme ce fut le cas pour la dernière année universitaire. Si les informations données dans ce document ou sur la plateforme moodle s’avéraient incomplètes, veuillez vous adresser au secrétariat (tél. +390498274005, 4205) pour des indications spécifiques et des informations complémentaires.

2. NOTION D’ÉTUDIANT PARTICIPANT

Un étudiant est considéré comme participant s’il a suivi, en présentiel et/ou en distanciel, un total d’au moins deux tiers (c’est-à-dire au moins 66%) du cours du professeur. La participation est indiquée en pourcentage depuis les tableaux de présence disponibles dans *EasyBadge* et est publiée dans cette même plateforme moodle.

3. PRÉCISIONS SUR LE PROGRAMME ORAL POUR LES ÉTUDIANTS PARTICIPANTS EN PRÉSENTIEL ET/OU EN DISTANCIEL

Pour l'examen oral qui se déroule en français :

a) les étudiants **participants** doivent être en mesure de se présenter et de faire connaître la formation et les parcours professionnels suivis, en simulant également une interaction possible d'un entretien d'embauche, telle que développée en salle pendant le cours, sur la base de la vidéo accessible depuis cette même plateforme moodle, sous-section *Vidéo intéressante sur l'entretien d'embauche*.

b) les étudiants **participants** qui ont mené et présenté une recherche en équipe pendant le cours doivent être en mesure de discuter à la fois de la recherche et, dans son intégralité, d'une étude de leur choix tirée du volume sur la médiation conseillé dans le syllabus. Les étudiants **participants** qui n'ont **pas** mené de recherches prépareront par contre deux études de leur choix :

M. De Gioia & M. Marcon (dir.), *L'essentiel de la médiation. Le regard des sciences humaines et sociales*. Bruxelles: Peter Lang, 2020.

4. PRÉCISIONS SUR LE PROGRAMME ORAL POUR LES ÉTUDIANTS NON-PARTICIPANTS

Pour l'examen oral qui se déroule en français :

a) les étudiants **non-participants** doivent être en mesure de se présenter et de faire connaître la formation et les parcours professionnels suivis, en développant un discours cohérent et homogène, sur la base de la vidéo accessible depuis cette même plateforme moodle, sous-section *Vidéo intéressante sur l'entretien d'embauche*.

b) les étudiants **non-participants** qui ont mené et présenté une recherche en équipe pendant le cours doivent être en mesure de discuter à la fois de la recherche et, de manière complète, de trois études de leur choix tirées du volume sur la médiation conseillé dans le syllabus. Les étudiants **non-participants** qui n'ont **pas** mené de recherches prépareront par contre quatre études de leur choix :

M. De Gioia & M. Marcon (dir.), *L'essentiel de la médiation. Le regard des sciences humaines et sociales*. Bruxelles: Peter Lang, 2020.

5. NOTA BENE

La préparation essentielle de tous les sujets susmentionnés, utiles pour l'acquisition du niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), n'exclut PAS, bien entendu, que les étudiants (**participants** et **non-participants**) rendent compte de sujets grammaticaux, également liés aux niveaux inférieurs, aussi bien lors de l'épreuve écrite que de l'examen oral.

Padoue, 20.11.2021